

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Eka Tjipta Perdana
Kelas/ Semester : VII/Genap
Mata Pelajaran : Matematika
Materi Pokok : Segiempat dan Segitiga
Sub Tema : Keliling dan Luas Persegi
Tahun Pelajaran : 2021/2022
Alokasi waktu : 10 menit

A. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.6. Mengaitkan rumus keliling dan luas untuk berbagai jenis segiempat (persegi, persegipanjang, belahketupat, jajargenjang, trapesium, dan layang-layang) dan segitiga.	3.6.1 Memahami keliling dan luaspersegi, persegi panjang, trapesium, jajar genjang, belah ketupat dan layang-layang 3.6.2 Menemukan rumus keliling dan luas segiempat melalui pola tertentu
4.6 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan luas dan keliling segiempat (persegi, persegipanjang, belahketupat, jajargenjang, trapesium, dan layanglayang) dan segitiga.	4.6. 1 Menerapkan konsep keliling dan luas segiempat dan segitiga untuk menyelesaikan masalah

Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

IPK Pendukung

- Menyebutkan sifat-sifat bangun datar segiempat

IPK Kunci

- Menemukan rumus keliling dan luas persegi
- Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan keliling dan luas persegi

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

Dengan menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning (Pembelajaran Berbasis Masalah)*, peserta didik dapat:

1. Menemukan rumus keliling dan luas persegi melalui pengamatan pola dengan benar
2. Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan keliling dan luas persegi dengan benar

C. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Langkah Pembelajaran	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	Peserta didik dengan bimbingan guru: <ul style="list-style-type: none">- Mengucapkan salam dan tegur sapa- Sebelum pembelajaran dimulai peserta didik dan guru berdoa (Religius)- Menunjukkan kehadirannya- Menyiapkan suasana belajar yang kondusif seperti menanyakan belajar di rumah (Integritas)- Menyebutkan tujuan dan materi pembelajaran- Menyebutkan kegiatan belajar yang akan dilakukan seperti menyuruh peserta didik untuk duduk bersama kelompoknya dan menggabungkan alat peraga yang mereka miliki kepada masing-masing kelompok- Motivasi untuk terlibat aktif dalam pembelajaran serta membagi LKPD	1 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">❖ Kolaborasi Langkah-langkah scientific, Problem Based Learning dan metode Demonstrasi Selama proses pembelajaran di kelas, peserta didik berpartisipasi aktif, bekerja	7 menit

	<p>sama dengan teman dan memanfaatkan bimbingan guru:</p> <p><u>Mengamati :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik mengamati gambar yang ada di slide lalu mencermati benda di lingkungan sekitar berkaitan dengan bentuk persegi. (<i>Literasi</i>) - Bersama dengan kelompok peserta didik berdiskusi untuk membuat hipotesis atau jawaban sementara. (<i>Colaborative</i>) <p><u>Menanya :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik mengerjakan lembar kerja yang telah dibagikan tentang menemukan rumus keliling dan luas persegi. - Bertanya jawab mengenai permasalahan yang diamati dari masing-masing kelompok (<i>Critical Thinking</i>) <p><u>Menalar :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik diberi waktu untuk membuat bentuk persegi sekreatif mungkin dengan bantuan alat peraga yang sudah mereka persiapkan di kertas karton (<i>Gotong royong</i>) - Peserta didik diberi bimbingan dalam menyusun bentuk persegi untuk menemukan rumus keliling dan luas persegi (<i>Creativity</i>) <p><u>Mengumpulkan Informasi :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Bersama dengan kelompok peserta didik berdiskusi mengumpulkan informasi dari berbagai sumber yang relevan untuk menjawab pertanyaan yang diidentifikasi (<i>Nasionalis</i>) <p><u>Mengkomunikasi :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Perwakilan kelompok mempersentasikan hasil kerja kelompok untuk mempraktikkan di depan kelas hasil karya yang sudah mereka buat. (<i>Communicative</i>) - Setiap kelompok memberikan tanggapan dari hasil kerja kelompok lain - Guru dan peserta didik bersama-sama menarik kesimpulan hasil pembelajaran tentang menemukan rumus keliling dan luas persegi panjang. - Mengumpulkan hasil tugas setiap kelompok ke dalam file portofolio <p>Selama proses pembelajaran senantiasa mendapatkan tanggapan dari guru atau teman kelompok untuk meningkatkan penguasaan materi dan penyempurnaan hasil kerja kelompok</p>	
Kegiatan Penutup	<p>Peserta didik dengan bimbingan guru:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Membahas manfaat pembelajaran yang telah diselesaikan - Memberikan penghargaan kepada kelompok yang aktif, berani, dan dapat menyelesaikan tugas dengan baik - Menyimpulkan hasil pembelajaran - Memberikan tugas rumah/PR mengenai memahami jenis dan sifat dari segiempat - Menyebutkan kegiatan dan materi pembelajaran untuk pertemuan berikutnya. - Guru mengakhiri pelajaran dengan membaca do'a dan memberi salam 	2 menit

C. PENILAIAN

Penilaian Sikap	: Jurnal
Penilaian Pengetahuan (PR)	: Tertulis
Penilaian Keterampilan	: Unjuk Kerja Kelompok

Mengetahui
Kepala SMP Eka Tjipta Perdana

Rungau Raya, 6 Januari 2022

Guru Mata Pelajaran

Kristomos Ebenezer Silalahi, S.Pd.M.M.
NIK. 13722

Rani, S.Pd.
NIK. 13507

LAMPIRAN

Teknik Penilaian

A. Sikap

1. Sikap Spiritual

Aspek dan Indikator Penilaian Sikap Spiritual

Nama Guru : Rani
KD : 3.6
Kelas/ Semester : VII/ Genap

No.	Aspek Pengamatan	Indikator
1	BERLAKU SYUKUR	1) Suka tidak mengeluh
		2) Suka memberi atau menolong sesama
		3) Selalu berterimakasih bila menerima pertolongan
2	TOLERANSI DALAM BERIBADAH	1) Menghormati teman yang berbeda agama
		2) Berteman tanpa membedakan agama

2. Sikap Sosial

Aspek dan Indikator Penilaian Sikap Sosial

Nama Guru : Rani
KD : 3.6
Kelas/ Semester : VII/Genap

No.	Aspek Pengamatan	Indikator
1	Disiplin	1) Tertib dalam menyelesaikan tugas
		2) Masuk kelas tepat waktu
		3) Memakai pakaian seragam lengkap dan rapi
		4) Mengumpulkan tugas/pekerjaan rumah tepat waktu
		5) Melaksanakan piket kebersihan kelas
2	Tanggung Jawab	1) Menyelesaikan tugas yang diberikan
		2) Mengakui kesalahan
		3) Mengerjakan tugas/pekerjaan rumah sekolah dengan baik
		4) Menunjukkan keaktifan dikelompok
		5) Melaksanakan tugas yang menjadi kewajiban di kelas seperti piket kebersihan
3	Bekerja Sama	1) Membantu teman yang kesulitan dalam pembelajaran, perhatian kepada orang lain
		2) Meminjamkan alat kepada teman yang tidak membawa/memiliki.
		3) Melerai teman yang berselisih (bertengkar)
		4) Menunjukkan perhatian terhadap kebersihan kelas dan lingkungan sekolah
4	Percaya Diri	1) Berani tampil di depan kelas
		2) Berani mengemukakan pendapat
		3) Mengajukan diri untuk mengerjakan tugas atau soal di papan tulis
		4) Mengungkapkan kritikan yang membangun terhadap karya orang lain
		5) Memberikan argumen yang kuat untuk mempertahankan pendapat

**JURNAL SIKAP SPIRITUAL SISWA
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

Nama Sekolah : SMP Eka Tjipta Perdana

Kelas / Semester : VII – A / Genap

Mata Pelajaran : Matematika

NO	WAKTU	NAMA PESERTA DIDIK	CATATAN PRILAKU	BUTIR SIKAP	KETERANGAN	TTG	TINDAK LANJUT

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Wakasek. Kurikulum

Rungau Raya,
Guru Mata Pelajaran

2021

Kristomos Ebenezer, S.Pd.MM.

Sueninta Lestarianna, S.Pd.

Rani, S.Pd.

B. Penugasan (PS)

- Kisi-kisi PS Termasuk Penilaian Keterampilan Praktik

No.	Indikator	Soal Uraian	Teknik/Bentuk Penilaian
1.	Menemukan rumus keliling dan luas persegi melalui pengamatan pola dengan benar	Menemukan rumus keliling dan luas persegi melalui pengamatan pola dengan benar dengan menggunakan alat peraga ditempel di kertas pelangi secara berkelompok	Unjuk Kerja Kelompok

- Pedoman Penskoran

No.	Gambar persegi	Sisi panjang	Sisi pendek	Keliling	Luas (banyak kotak)
1.		1	1	4	1
2.		2	2	8	4
3.		s	s	4s	s x s

- Rubrik Penilaian Praktik

Kriteria Penilaian	Skor			
	Kurang (45 – 69)	Cukup (70 – 79)	Baik (80 – 89)	Sangat Baik (90 – 100)
Kemampuan menyusun bentuk persegi				
Kemampuan menemukan rumus keliling dan luas persegi				
Keindahan/Kerapihan				
Total Skor				

A. Penugasan (PR)**- Kisi-kisi PR**

No.	Indikator	Soal Uraian	Teknik/Bentuk Penilaian
1.	Menyelesaikan soal - soal yang berhubungan dengan keliling dan luas persegi panjang	1. Pak Jino akan membuat kerangka persegi dengan panjang sisi 6 cm. Jika disediakan kawat 1 meter. Tentukan banyak kerangka yang dapat dibuat Pak Jino!	Tertulis
		2. Sebuah persegi mempunyai keliling 100 cm. Hitunglah luas persegi tersebut!	Tertulis
		3. Lantai sebuah rumah berukuran 3 m x 9 m akan dipasang ubin berbentuk persegi dengan sisi 40 cm. Jika harga 1 ubin Rp. 15.000,00, hitunglah biaya pembelian ubin untuk lantai!	Tertulis

- Pedoman Penskoran

No	Soal	Kunci Jawaban	Penskoran
1.	Pak Jino akan membuat kerangka persegi dengan panjang sisi 6 cm. Jika disediakan kawat 1 meter. Tentukan banyak kerangka yang dapat dibuat Pak Jino!	Dik : sisi = 6 cm panjang kawat = 1 meter = 100 cm Dit : banyak kerangka yang dapat dibuat ? Jawab: Keliling Persegi = $6 \text{ cm} \times 4 = 24 \text{ cm}$ Kerangka yang dapat dibuat = $\frac{100 \text{ cm}}{24 \text{ cm}} = 4,2$ Jadi kerangka yang dapat dibuat Pak Jino ada 4 buah	30
2.	Sebuah persegi mempunyai keliling 100 cm. Hitunglah luas persegi tersebut!	Dik : K = 100 cm Dit : L = ? Jawab : Keliling persegi = $100 \rightarrow 4s = 100$ $\rightarrow s = 100 : 4 = 25 \text{ m}$ Luas persegi = $s \times s = 25 \times 25 = 625 \text{ cm}^2$	30

3.	Lantai sebuah rumah berukuran 3 m x 9 m akan dipasang ubin berbentuk persegi dengan sisi 40 cm. Jika harga 1 ubin Rp. 15.000,00, hitunglah biaya pembelian ubin untuk lantai!	<p>Dik : lebar lantai = 3 m = 300 cm panjang lantai = 9 m = 900 cm sisi ubin = 40 cm</p> <p>Dit : biaya pembelian ubin = ?</p> <p>Jawab : Banyak ubin = $(3 \text{ m} \times 9 \text{ m}) : (40 \text{ cm} \times 40 \text{ cm})$ = $(300 \text{ cm} \times 900 \text{ cm}) : (1600 \text{ cm}^2)$ = $(270.000 \text{ cm}^2) : (1600 \text{ cm}^2) = 168,75 \approx 169$ buah</p> <p>Harga seluruh ubin = $169 \times \text{Rp. } 15.000 = \text{Rp. } 2.535.000,00$</p>	40
Total Skor		100	

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

SATUAN PENDIDIKAN : SMP EKA TJIPTA PERDANA
MATA PELAJARAN : MATEMATIKA
MATERI : SEGIEMPAT DAN SEGITIGA
SUB MATERI : KELILING DAN LUAS PERSEGI
SEMESTER : GENAP
TAHUN PELAJARAN : 2021/2022
PERTEMUAN : 1 KALI PERTEMUAN
NAMA PESERTA DIDIK :
KELOMPOK :
KELAS : VII

KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR:

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.6 Mengaitkan rumus keliling dan luas untuk berbagai jenis segiempat (persegi, persegipanjang, belah ketupat, jajargenjang, trapezium, dan layang – layang) dan segitiga	3.6.1 Memahami keliling dan luaspersegi, persegi panjang, trapesium, jajargenjang, belah ketupat dan layang-layang 3.6.2 Menemukan rumus keliling dan luas segiempat melalui pola tertentu
4.6 Menyelesaikan masalah kontekstualyang berkaitan dengan luas dan keliling segiempat (persegi, persegipanjang, belah ketupat, jajargenjang, trapezium, dan layang – layang) dan segitiga	4.6. 1 Menerapkan konsep keliling danluas segiempat untuk menyelesaikan masalah

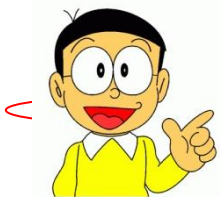
TUJUAN PEMBELAJARAN :

Setelah belajar dirumah dan mengikuti serangkaian proses pembelajaran dikelas, Pesertadidik dapat :

1. Menemukan rumus keliling dan luas persegi melalui pengamatan pola dengan benar
2. Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan keliling dan luas persegi dengan benar

Petunjuk:

1. *Tulislah nama dan kelompokmu pada lembar yang telah disediakan.*
2. *Tanyakan hal-hal yang kurang jelas kepada guru.*
3. *Lakukan langkah-langkah kerja sesuai perintah yang terdapat pada LKPD.*
4. *Diskusikan pertanyaan-pertanyaan yang terdapat dalam LKPD dengan teman kelompokmu*



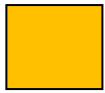
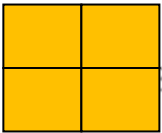
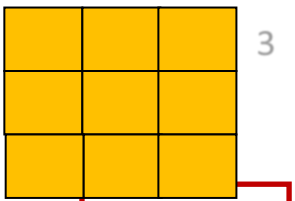
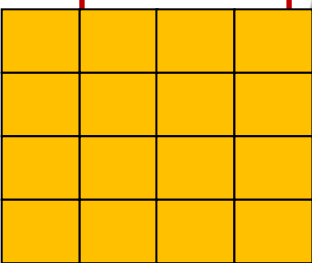
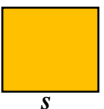
KEGIATAN 1 : Memahami dan Menemukan Rumus Keliling dan Luas Persegi



Ayo Mengamati



Amati dan lengkapi tabel berikut, temukanlah rumus untuk menghitung keliling dan luas persegi panjang !

No.	Gambar persegi	Sisi panjang	Sisi pendek	Keliling	Luas (banyak kotak)
1.		1	1	4	1
2.		2	2	8	4
3.	
4.	
5.	



AYO MENCOBA

Setelah melengkapi dan mengamati table diatas, menurut kalian bagaimana cara menghitung keliling persegi? Bagaimana pula cara menghitung luas persegi? buatlah sebuah contoh yang mendukung jawabanmu!



KEGIATAN 2 : Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan keliling dan luas persegi dengan benar

1. Pak Jino akan membuat kerangka persegi dengan panjang sisi 6 cm. Jika disediakan kawat 1 meter. Tentukan banyak kerangka yang dapat dibuat Pak Jino!
2. Sebuah persegi mempunyai keliling 100 cm. Hitunglah luas persegi tersebut!
3. Lantai sebuah rumah berukuran 3 m x 9 m akan dipasang ubin berbentuk persegi dengan sisi 40 cm. Jika harga 1 ubin Rp. 15.000,00, hitunglah biaya pembelian ubin untuk lantai!

Jawab :