

## **RENCANA PEMBELAJARAN**

Sekolah : SD Negeri 1 Inotu Jaya  
Mata Pelajaran : IPA, Bahasa Indonesia  
Kelas/Semester : VI/I  
Materi Pokok/Tema : Wirausaha  
Subtema/Pembelajaran : Ayo Belajar Berwirausaha/Pembelajaran 3  
Alokasi Waktu : 5 x 35 menit

### **A. Kompetensi inti**

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya, serta cinta tanah air.
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
4. Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang

### **B. Kompetensi dasar**

IPA

- 3.5 Mengidentifikasi sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari.
- 4.5 Membuat laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.

Bahasa Indonesia

- 3.6 Mencermati petunjuk dan isi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dsb.)
- 4.6 Mengisi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dll.) sesuai petunjuk pengisiannya.

### **C. Tujuan pembelajaran**

1. Dengan mengamati gambar dan membaca teks, siswa mampu menjelaskan langkah-langkah membuat magnet secara tepat.
2. Dengan mengamati gambar dan membaca teks, siswa mampu mempraktikkan membuat magnet secara benar.
3. Dengan membaca petunjuk, siswa mampu menjelaskan cara mengisi formulir pengiriman barang berdasarkan petunjuk secara benar.
4. Dengan membaca petunjuk, siswa mampu mempraktikkan mengisi formulir pengiriman barang berdasarkan petunjuk secara benar.

Indikator hasil pembelajaran

IPA

- 3.5.1 mengidentifikasi sifat-sifat medan magnet
- 3.5.2 membuat magnet dengan cara menggosok, induksi, dan menggunakan aliran listrik
- 3.5.3 mengidentifikasi penerapan sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari
- 4.5.1 menjelaskan sifat-sifat magnet
- 4.5.2 membuat laporan hasil percobaan membuat magnet
- 4.5.3 membuat laporan pengamatan penerapan sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari

Bahasa Indonesia

- 3.6.1 memahami cara pengisian formulir pengiriman barang
- 4.6.1 Mengisi formulir pengiriman barang menggunakan huruf kapital

#### D. Materi pembelajaran

Magnet dan Manfaatnya

#### E. Metode/strategi/aktifitas pembelajaran

- 1. Metode Pembelajaran : Ceramah, demonstrasi, diskusi, penugasan, tanya jawab
- 2. Strategi Pembelajaran : discovery learning
- 3. Aktivitas pembelajaran

Tahapan	Kegiatan	Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Peserta didik memberi salam, berdoa (<b>religious</b>), dan menyanyikan lagu Indonesia Raya (<b>nasionalis</b>).</li><li>2. Guru memeriksa kehadiran siswa, dan kesiapan belajar siswa</li><li>3. Guru memperlihatkan magnet, siswa menanggapi gambar magnet yang diperlihatkan (<b>Comunication</b>)</li><li>4. Guru bertanya tentang sifat-sifat magnet, siswa menanggapi pertanyaan guru(critical thinking) (<b>Comunication</b>)</li><li>5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran</li></ol>	
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok</li><li>2. Guru memperlihatkan magnet yang dapat menarik benda logam, kemudian memperlihatkan benda logam (bukan magnet) yang dapat menarik logam lain. <b>TAHAP 1-Stimulasi</b> (<b>Comunication</b>)</li><li>3. Siswa mengajukan pertanyaan terhadap fenomena magnet. Guru mengelompokkan pertanyaan siswa. Siswa dipandu untuk mengajukan hipotesa yang sesuai dengan tujuan pembelajaran. <b>TAHAP 2-problen statement</b> (critical thinking)</li><li>4. Kelompok siswa diberi tugas yang berbeda. Siswa mencari referensi untuk membuat magnet dan mengambil bahan yang dibutuhkan. (<b>mandiri</b>) <b>TAHAP 3-pengumpulan data</b></li><li>5. siswa secara berkelompok membuat percobaan membuat magnet dan mencatat hasil percobaan ke dalam tabel (<b>Colaboration</b>) (<b>gotong royong</b>) <b>TAHAP 4-pengumpulan data</b></li><li>6. berdasarkan hasil percobaan yang dilakukan siswa. Siswa membuat magnet buatan berdasarkan tugas dan hipotesa. (<b>Creativity</b>)</li></ol>	

	<p>(Colaboration)(Integritas) TAHAP 5-verification</p> <p>7. siswa menarik kesimpulan hasil percobaannya untuk menjawab hipotesa yang telah dibuat TAHAP 6-generalization</p> <p>8. masing-masing kelompok mempresentasikan hasil percobaannya</p> <p>9. guru member simulasi mengirim parcel. Siswa diminta mengisi formulir pengiriman barang dengan penulisan yang benar</p>	
Penutup	<p>1. Guru bersama siswa menyimpulkan kegiatan pembelajaran</p> <p>2. siswa diajak melakukan refleksi mengenai kegiatan yang telah mereka pelajari</p> <p>3. siswa diminta untuk mencari penerapan magnet dalam kehidupan sehari-hari dan mencari sumber referensi lain seperti buku dan akses portal rumah belajar (mandiri)</p> <p>4. sebelum pelajaran ditutup, siswa menyanyikan salah satu lagu nasional (Nasionalis)</p> <p>5. Salam dan doa dipimpin oleh salah seorang siswa (Religious)</p>	

## F. Penilaian

IPA

Nama	Kolaborasi kelompok	Pemecahan masalah	Komunikasi	Keaktifan

Bahasa Indonesia

Nama	Penggunaan huruf kapital	Kesesuaian isi formulir	Penempatan tanda baca

Mokupa, 30 Desember 2021  
Guru Kelas

**YASRI NUR BAKHTIAR, S.Pd**  
NIP 19830506 200903 1 001