

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

TK AISYIAH BUSTANUL ATHFAL SENDANGREJO

TAHUN PELAJARAN 2021 / 2022 (LURING)

Oleh : Luluk Andayani, S.Pd.

Semester/bulan/minggu ke : 1/ Agustus/ 5
Hari/tgl : Rabu/ 18 Agustus 2021
Kelompok / Usia : A / 4-5 thn
Tema / Sub Tema : Diriku / Mainan kesukaanku
Judul Kegiatan : Membuat mainan kesukaan
Alokasi waktu : 07.30 – 09.00

KOMPETENSI DASAR :

- 1.1 (NAM) Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaanNya
- 1.1 (KMD) Menenal organisasi Aisyiyah
- 1.2 (AI-Islam) Menenal ibadah wajib serta melaksanakan amalan sholat,puasa dan zakat
- 2.10 (SOSEM) Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap peduli dan mau membantu jika diminta bantuan
- 3.3 (FM) Menenal anggota tubuh ,fungsi, dan gerakannya untuk mengembangkan motorik kasar dan halus
- 4.3 (FM) Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus
- 3.6 (KOGNITIF) Menenal benda -benda di sekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri lainnya)
- 4.6 (KOGNITIF) Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda – benda di sekitar yang di kenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri lainnya melalui berbagai hasil karya
- 3.10 (BHS) Memahami Bahasa reseptif (menyimak dan membaca)
- 4.10 (BHS) Menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif (menyimak dan mambaca)
- 3.15 (SENI) Menenal berbagai karya dan aktivitas seni
- 4.15 (SENI) Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan berbagai media

TUJUAN PEMBELAJARAN :

1. Anak mampu *mengucap* berdoa sebelum dan sesudah kegiatan dengan benar (1.2 AI-Islam)
2. Anak mampu *menyanyikan* lagu mars TK Aisyiyah Bustanul Athfal dengan lancar (1.1 KMD)
3. Anak mampu *membedakan* 3 benda buatan manusia dan makhluk ciptaan Tuhan dengan tepat (1.1 NAM)
4. Melalui kegiatan membuat playdough, Anak mampu *mengatur* gerakan tangan kanan dan kiri untuk menakar bahan- bahan yang akan digunakan untuk membuat playdough untuk dijadikan mainan kesukaan dengan tepat (3.3 FM)
5. Melalui kegiatan membuat playdough, Anak mampu *mengkoordinasikan* gerakan tangan kanan dan kiri untuk membuat adonan playdough untuk dijadikan mainan kesukaan sesuai keinginannya (4.3 FM)
6. Melalui kegiatan Membuat playdough, anak mampu membantu *mengarahkan* teman untuk membuat playdough untuk dibentuk menjadi mainan kesukaan dengan tepat (2.10 SOSEM)
7. Melalui kegiatan membuat roket merah putih, anak mampu *memilih* 3 bahan untuk di bentuk menjadi roket merah putih sesuai dengan kreasinya (3.6 KOG)
8. Melalui kegiatan membuat roket merah putih, anak mampu *menciptakan* roket merah putih yang bagus dan sesuai dengan kreasinya (4.6 KOG)
9. Melalui kegiatan membuat bendera merah putih dari kertas dn sedotan, anak mampu *mengkombinasikan* bahan kertas dan sedotan menjadi bendera merah putih dengan baik (3.10 BHS)
10. Melalui kegiatan membuat bendera merah putih dari kertas dan sedotan, anak mampu *menyimpulkan* bagaimana cara membuat bendera dari kertas dan sedotan dengan Bahasa yang jelas dan runtut (4.10 BHS)
11. Melalui kegiatan membuat pesawat mainan dari stik es krim, anak mampu *mengkreasikan* warna pada stik es krim dengan serasi (3.15 SENI)
12. Melalui kegiatan membuat pesawat mainan dari stik es krim, anak mampu *membuat* karya berupa pesawat mainan dari stik es krim dengan bagus (4.15 SENI)

MATERI PEMBELAJARAN

1. Praktek membuat paydough untuk dibentuk menjadi mainan kesukaan
2. Membuat mainan roket merah putih
3. Membuat bendera merah putih dari kertas dan sedotan
4. Membuat pesawat mainan dari stik es krim

MATERI PEMBIASAAN

- a. Berdoa sebelum dan sesudah belajar
- b. Menyanyikan lagu mars TK Aisyiyah Bustanul Athfal
- c. Membedakan 3 makhluk ciptaan Allah dan benda buatan manusia

- d. Bersedia membantu teman yang sedang membutuhkan bantuan
- e. Mencuci tangan sebelum dan sesudah makan
- f. Berdoa sebelum dan sesudah makan
- g. Membereskan alat main setelah di gunakan

STRATEGI PEMBELAJARAN

- a. Model pembelajaran : Kelompok dengan sudut pengaman
- b. Pendekatan : Saintifik
- c. Pembelajaran : STEAM, HOTS, TPACK

METODE PEMBELAJARAN

- a. Bercakap – cakap / tanya jawab
- b. Demonstrasi
- c. Pemberian tugas
- d. Unjuk kerja
- e. Proyek

SUMBER DAN MEDIA BELAJAR

- Media : Lap top dan LCD proyektor
- Sumber belajar : Video membuat cara membuat play dough, membuat mainan roket merah putih, membuat bendera merah putih dari kertas dan sedotan dan membuat pesawat mainan dari stik es krim

Link video : <https://youtu.be/lcZMN59XFJc>

Alat dan bahan

1. Praktek membuat playdough
 - 1) Mangkok dan sendok
 - 2) Tepung terigu
 - 3) Garam
 - 4) Air
 - 5) Minyak goreng
 - 6) Pewarna makanan

2. Membuat mainan roket merah putih
 - 1) Cutter
 - 2) lem
 - 3) Gelas plastic
 - 4) Karet gelang
 - 5) Tusuk gigi/ lidi
 - 6) Kertas lipat

3. Membuat bendera dari kertas dan sedotan

- 1) Kertas berwarna merah dan putih
- 2) sedotan
- 3) Double tape
- 4) Solasi
- 5) Gunting

4. Membuat pesawat mainan dari stik es krim

- 1) Stik es krim
- 2) Lem tembak
- 3) Cutter
- 4) Pensil
- 5) Crayon/ pewarna

KEGIATAN PEMBELAJARAN

A. KEGIATAN AWAL / PEMBUKAAN (10 mnt)

- a) Guru memberi salam dan menanyakan kabar anak hari ini
- b) Presensi
- c) Berdoa sebelum belajar
- d) Menyanyikan lagu Mars TK Aisyiyah Bustanul Athfal
- e) Tepuk-tepuk dan menyanyi lagu anak-anak
- f) Bercakap-cakap tentang mainan kesukaan
- g) Tanya jawab tentang bagaimana cara membuat mainan kesukaan
- h) Mengenalkan kegiatan dan aturan yang di gunakan saat bermain

B. KEGIATAN INTI (60 mnt)

- a) Melalui video yang ditayangkan, anak mengamati bagaimana cara membuat playdough untuk dibentuk menjadi mainan kesukaan, membuat roket merah putih, membuat bendera merah putih, dan membuat pesawat mainan dari stik es krim dengan baik dan tepat.
- b) Guru menstimulus anak agar anak bertanya tentang bahan- bahan apa saja yang akan digunakan untuk membuat playdough.
- c) Anak menginformasikan bahan- bahan yang digunakan untuk membuat playdough dan benda apa saja yang digunakan menjadi mainan kesukaan melalui kegiatan tanya jawab
- d) Guru mempersilahkan anak untuk menalar melalui melakukan kegiatan sesuai konsep yang dipahami sesuai dengan pilihannya :
 - Anak praktek membuat playdough
 - Anak membuat roket merah putih
 - Anak membuat bendera merah putih dari kertas dan sedotan
 - Anak membuat pesawat mainan dari stik es krim

- c). Anak mengkomunikasikan melalui cerita tentang kegiatan main yang telah dilakukannya

Kegiatan pengaman : Membaca buku cerita bergambar dan mengerjakan LKPD

C. ISTIRAHAT (10 mnt)

Bermain bebas dan makan bekal

D. PENUTUP (10 mnt)

- a). Recalling menanyakan perasaan anak selama bermain hari ini
- b). Penguatan / Memberi pesan moral pada anak tentang kegiatan pada hari ini
- c). Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
- d). Berdoa sesudah belajar dan salam

PENILAIAN

Rencana penilaian :

- Metode : Observasi
- Instrumen
Rubrik penilaian
Catatan anekdot
Lembar hasil karya / LK

Lamongan, 18 Agustus 2021

Mengetahui
Kepala TK ABA Sendangrejo



ELISA RAHMAWATI, S.Pd.AUD.

Guru/ Kelompok A



LULUK ANDAYANI, S.Pd.

BAHAN AJAR

Tujuan Pembelajaran	Kegiatan/Materi	Deskripsi Kegiatan
Anak mampu mengucapkan doa sebelum dan sesudah kegiatan dengan benar (Al-Islam)	Berdoa Bersama sebelum dan sesudah kegiatan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Anak mampu menunjukkan sikap yang baik saat berdoa 2. Berdoa sebelum dan sesudah belajar 3. Berdoa sebelum dan sesudah makan
Anak mampu menyanyikan lagu Mars TK Aisyiyah Bustanul Athfal dengan lancar (KMD)	Menyanyikan lagu Mars TK Aisyiyah Bustanul Athfal bersma - sama	Guru mengajak anak – anak untuk bersam – sama menyanyikan lagu Mars TK Aisyiyah Bustanul Athfal
Anak mampu membedakan 3 benda buatan manusia dan makhluk ciptaan Tuhan dengan tepat (NAM)	Bercakapcakap tentang benda buatan manusia dan makhluk ciptaan Tuhan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menanya 3 benda buatan manusia dan makhluk ciptaan Tuhan 2. Anak menjawab beberapa benda buatan manusia dan 3 makhluk ciptaan Tuhan

<p>Anak mampu mengatur gerakan tangan kanan dan kiri untuk menakar bahan-bahan yang akan digunakan untuk membuat playdough menjadi mainan kesukaan dengan tepat (3.3 FM)</p> <p>Anak mampu mengkoordinasikan gerakan tangan kanan dan kiri untuk membuat adonan playdough untuk dibentuk menjadi mainan kesukaan sesuai keinginannya dengan tepat (4.3 FM)</p>	<p>Membuat palydough</p> 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengamati video tentang tutorial membuat playdough https://youtu.be/IcZMN59XFJc 2. Alat dan bahan : Tepung terigu, garam, air, minyak goreng 3. Tahapan kegiatan : <ol style="list-style-type: none"> a) Siapkan semua alat dan bahan b) Campurkan tepung terigu dan garam sesuai takaran c) Campurkan/ aduk sampai rata d) Masukkan pewarna makanan ke dalam air, aduk sampai rata e) Campurkan/ uleni bahan dan warna sampai kalis, jika masih lengket, tambahkan minyak goreng secukupnya
<p>Melalui kegiatan Membuat playdough, anak mampu membantu mengarahkan teman untuk membuat playdough untuk dibentuk menjadi mainan kesukaan dengan tepat (2.10 SOSEM)</p>	<p>Membuat playdough dan membentuknya menjadi mainan kesukaan</p>	<p>Dalam kegiatan membuat playdough dan membentuknya menjadi mainan kesukaan, guru mengamati apakah anak mampu untuk membantu mengarahkan teman yang kesulitan dalam membuat adonan maupun saat membentuk menjadi mainan kesukaan</p>
<p>Anak mampu memilih 3 bahan untuk di bentuk menjadi roket merah putih sesuai dengan kreasinya (3.6 KOG)</p> <p>Anak mampu menciptakan roket merah putih yang bagus dan sesuai dengan kreasinya (4.6 KOG)</p>	<p>Membuat roket merah putih</p> 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengamati video link tentang membuat roket merah putih https://youtu.be/IcZMN59XFJc 2. Sediakan bahan- bahan yang akan digunakan untuk membuat roket 3. Ajak anak menggantung bahan yang akan digunakan dan melubangi gelas plastik 4. Mulai merangkai bahan- bahan menjadi roket merah putih dan siap diluncurkan

		
<p>Anak mampu mengkombinasikan bahan kertas dan sedotan menjadi bendera merah putih dengan baik (3.10 BHS)</p> <p>Anak mampu menyimpulkan bagaimana cara membuat bendera dari kertas dan sedotan dengan Bahasa yang jelas dan runtut (4.10 BHS)</p>	<p>Membuat bendera merah putih dari kertas dan sedotan</p>  	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengamati link video tentang tutorial cara membuat bendera merah putih dari kertas dan sedotan https://youtu.be/IcZMN59XFJc 2. Ajak anak untuk menyiapkan bahan- bahan yang akan digunakan 3. Mulai ajak anak menggunting dan mengelem bahan yang diperlukan 4. Jika sudah jadi, tanyakan pada anak bagaimana cara membuat bendera merah putih tadi, biarkan anak menjelaskan dengan bahasanya.

<p>Melalui kegiatan membuat pesawat mainan dari stik es krim, anak mampu mengkreasikan warna pada stik es krim dengan serasi (3.15 SENI)</p> <p>Melalui kegiatan membuat pesawat mainan dari stik es krim, anak mampu membuat karya berupa pesawat mainan dari stik es krim dengan bagus (4.15 SENI)</p>	<p>Membuat pesawat mainan dari stik es krim</p> 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengamati video tutorial membuat pesawat mainan dari stik es krim https://youtu.be/IcZMN59XFJc 2. Potong stik es krim sesuai dengan pola yang akan di buat menjadi pesawat mainan 3. Ajak anak mewarnai stik es krim terlebih dahulu sesuai dengan warna yang diinginkan 4. Rangkai stik yang sudah diwarnai menjadi pesawat mainan 5. Pesawat mainan sudah bisa digunakan untuk bermain
---	---	--

Lamongan, 18 Agustus 2021

Mengetahui
Kepala TK ABA Sendangrejo



ELISA RAHMAWATI, S.Pd.AUD.

Guru Kelompok A



LULUK ANDAYANI, S.Pd.

**PENYUSUNAN MEDIA PEMBELAJARAN TK ABA SENDANGREJO
(MODEL KELOMPOK)**

Aspek perkembangan : Fisik Motorik (halus), kognitif, Bahasa, dan Seni
 Tema / Sub tema : Diriku / Mainan kesukaanku
 Kelompok / usia : A / 4 – 5 Tahun
 KD : 3.3-4.3,3.10-4.10,3.6-4.6,3.15-4.15
 Tujuan :

Anak mampu mengkoordinasikan gerakan tangan kanan dan kiri untuk membuat adonan playdough untuk dibentuk menjadi maianan kesukaan sesuai dengan keinginan (Fisik Motorik)
--

Anak mampu menyimpulkan bagaimana cara membuat bendera dari kertas dan sedotan dengan Bahasa yang jelas dan runtut lancar dan runtut (Bahasa)

Anak mampu menciptakan roket merah putih yang bagus dan sesuai dengan kreasinya (Kognitif)
--

Anak mampu membuat karya berupa pesawat mainan dari stik es krim dengan bagus (Seni)
--

Materi :

Membuat playdough

Membuat roket merah putih

Membuat bendera merah putih dari kertas dn sedotan
--

Membuat pesawat mainan dari stik es krim
--

NO	MEDIA	MATERI KEGIATAN	LANGKAH-LANGKAH PENGGUNAAN
1	Sumber Belajar : Vidio pembelajaran https://youtu.be/IcZMN59XFJc Media : laptop dan LCD proyektor 	Membuat playdough	Guru memutar video tentang cara pembuatan playdough dan anak membuat playdough lalu membentuknya menjadi mainan kesukaan

	<p>Alat dan Bahan : Mangkok dan sendok, tepung terigu, air, pewarna makanan, garam, minyak goreng</p> 		
2	<p>Sumber Belajar : Vidio pembelajaran https://youtu.be/IcZMN59XFJc</p> <p>Media : laptop dan LCD proyektor</p>  <p>Alat dan Bahan : Gelas plastik warna merah putih, cutter, karet gelang, lidi/ tusuk gigi, kertas lipat dan lem</p> 	Membuat roket merah putih	<p>Guru memutar video tutorial membuat roket merah putih lalu anak mempraktekkan bagaimana cara membuat roket merah putih</p> 
3.	<p>Sumber Belajar : Vidio pembelajaran https://youtu.be/IcZMN59XFJc</p> <p>Media : laptop dan LCD proyektor</p> 	Membuat bendera merah putih dari kertas dan sedotan	<p>Guru mengajak anak untuk menyimak video tutorial membuat bendera merah putih dari sedotan, lalu anak mempraktekkan bagaimana cara membuat bendera merah putih sesuai contoh dalam video yang ditayangkan</p>



Alat dan bahan : Gunting,
kertas warna merah dan putih,
sedotan, double tape, solasi



4. Sumber Belajar :
Vidio pembelajaran
<https://youtu.be/IcZMN59XFJc>
Media : laptop dan LCD
proyektor

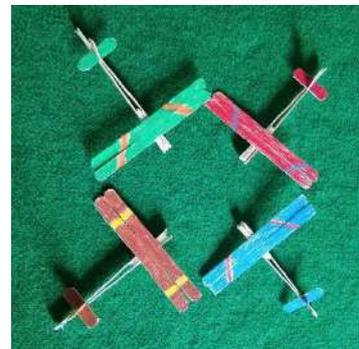


Alat dan bahan : stik es krim,
lem tembak, crayon, cutter



Membuat pesawat
mainan dari stik es
krim

Guru mengajak anak untuk
menyimak video tutorial
membuat mainan pesawat
dari stik es krim lalu anak
membuat mainan pesawat
dari stik es krim sesuai
petunjuk dari video



LKPD (LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK) 1

Nama Anak : Tema : Diriku
Kelompok/ Usia : A/4-5 Tahun Sub tema : Mainan kesukaanku
Link : <https://forms.gle/K7vq4JtvLHPEMdZR7>

1. Berikut yang merupakan gambar playdough adalah ?



2. Dalam gambar ini ada berapa warna playdough ?

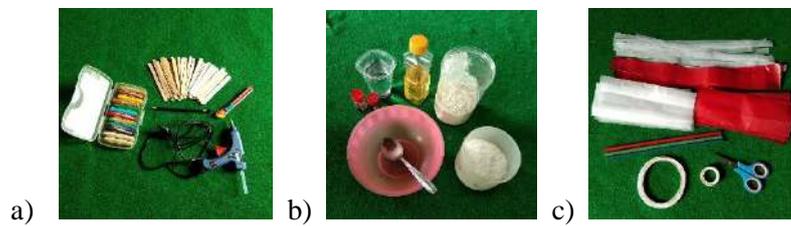


- a) 4
- b) 5
- c) 6

3. Supaya lebih menarik playdough harus diberi ?

- a) Warna
- b) Air
- c) Minyak

4. Yang merupakan bahan- bahan untuk membuat playdough adalah ?



Ngimbang, 18 Agustus 2021

Hasil Penilaian				Paraf	
BSB	BSH	MB	BB	Orang Tua	Guru

LKPD (LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK) 2

Nama Anak : Tema : Diriku

Kelompok Usia : A/ 4 - 5 Tahun Sub Tema : Minan kesukaanku

Link : <https://forms.gle/7iJXhTXT5E7qyXdX6>

1. Berikut yang merupakan gambar roket merah putih adalah?



a)



b)



c)

2. Gambar berikut adalah mainan roket yang berwarna merah dan ?



- a) Biru
- b) Putih
- c) Hijau

3. Yang merupakan alat dan bahan untuk membuat roket merah putih adalah ?



4. Bahan dasar membuat roket merah putih adalah ?

- a) Gelas plastik
- b) Stik es krim
- c) Tepung terigu

Ngimbang, 18 Agustus 2021

Hasil Penilaian				Paraf	
BSB	BSH	MB	BB	Orang Tua	Guru

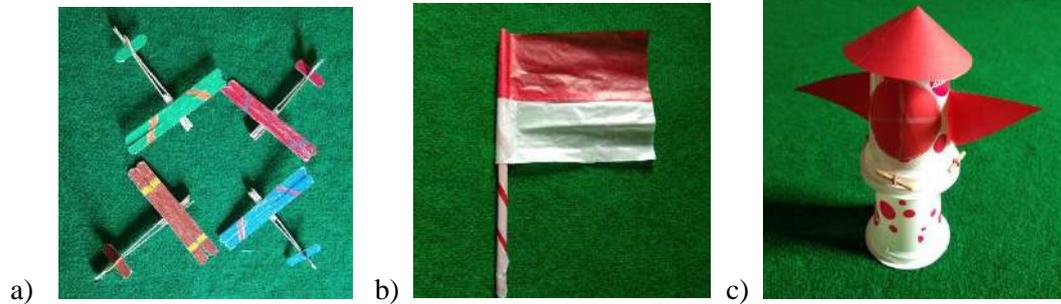
LKPD (LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK) 3

Nama Anak : Tema : Diriku

Kelompok Usia : A/ 4 - 5 Tahun Sub Tema : Minan kesukaanku

Link : <https://forms.gle/YZ9Y7tNaAM16cpMc6>

1. Berikut yang merupakan gambar bendera merah putih adalah ?



2. Bendera berikut berwarna merah dan ?



- a) Putih
b) Biru
c) Kuning

3. Gambar bahan- bahan untuk membuat bendera merah putih adalah ?



4. Gagang bender aini terbuat dari ?



- a) Kayu
- b) Sedotan
- c) Lidi

Ngimbang, 18 Agustus 2021

Hasil Penilaian				Paraf	
BSB	BSH	MB	BB	Orang Tua	Guru

LKPD (LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK) 4

Nama Anak : Tema : Diriku

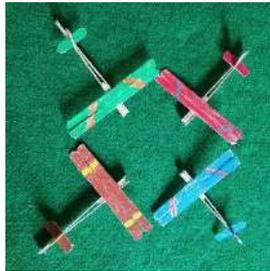
Kelompok Usia : A/ 4 - 5 Tahun Sub Tema : Minan kesukaanku

Link : <https://forms.gle/pap6RyijdCCCKnmH8>

1. Yang merupakan gambar pesawat mainan dari stik es krim adalah ?



a)

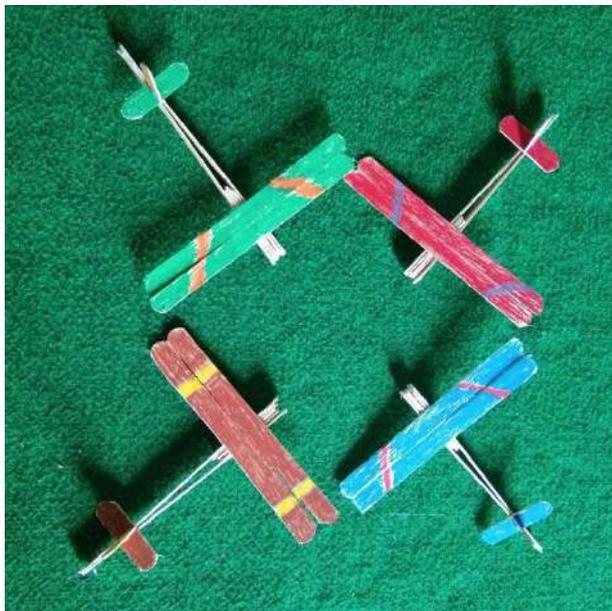


b)



c)

2. Ada berapa jumlah mainan pesawat di bawah ini ?



a) 2

b) 3

c) 4

3. Yang merupakan gambar bahan- bahan untuk membuat mainan pesawat adalah ?



4. Bahan utama untuk membuat pesawat mainan adalah ?

- a) Kertas lipat
- b) Stik es krim
- c) tepung

Ngimbang, 18 Agustus 2021

Hasil Penilaian				Paraf	
BSB	BSH	MB	BB	Orang Tua	Guru

INDIKATOR PENILAIAN

PROGRAM PENGEMBANGAN	KD	INDIKATOR	Muncul	Tidak Muncul
Nilai agama dan moral	1.1	Anak mampu membandingkan 3 benda buatan manusia dan makhluk ciptaan Tuhan dengan tepat	√	
Kemuhammadiyah	1.1	Anak mampu menyanyikan lagu Mars TK Aisyiyah Bustanul Athfal dengan lancar	√	
Al - Islam	1.2	Anak mampu menghafal doa sebelum dan sesudah kegiatan dengan baik dan benar	√	
Fisik Motorik	3.3	Anak mampu mengatur gerakan tangan kanan dan kiri untuk menakar bahan- bahan yang akan digunakan untuk membuat playdough menjadi mainan kesukaan dengan tepat	√	
	4.3	Anak mampu mengkoordinasikan gerakan tangan kanan dan kiri untuk membuat adonan playdough untuk dibentuk menjadi mainan kesukaan sesuai keinginannya dengan tepat	√	
Sosial Emosional	2.10	Melalui kegiatan Membuat playdough, anak mampu membantu mengarahkan teman untuk membuat playdough untuk dibentuk menjadi mainan kesukaan dengan tepat	√	
Kognitif	3.6	Anak mampu memilih 3 bahan untuk di bentuk menjadi roket merah putih sesuai dengan kreasinya	√	

	4.6	Anak mampu menciptakan roket merah putih yang bagus dan sesuai dengan kreasinya	√	
Bahasa	3.10	Anak mampu mengkombinasikan bahan kertas dan sedotan menjadi bendera merah putih dengan baik	√	
	4.10	Anak mampu menyimpulkan bagaimana cara membuat bendera dari kertas dan sedotan dengan Bahasa yang jelas dan runtut	√	
Seni	3.15	Melalui kegiatan membuat pesawat mainan dari stik es krim, anak mampu mengkreasikan warna pada stik es krim dengan serasi	√	
	4.15	Melalui kegiatan membuat pesawat mainan dari stik es krim, anak mampu membuat karya berupa pesawat mainan dari stik es krim dengan bagus	√	

FORMAT SKALA CAPAIAN PERKEMBANGAN HARIAN

ASPEK PERKEMBANGAN	KD	INDIKATOR	Nama Anak dan Skala Penilaian					
			Arga	Ayunda	Byan	Caca	Mifta	Wafi
NILAI AGAMA DAN MORAL	1.1	Anak mampu membandingkan 3 benda buatan manusia dan makhluk ciptaan Tuhan dengan tepat	BSB	BSB	BSH	BSB	BSB	BSB
KEMUHAM MADIYAHAN	1.1	Anak mampu menyanyikan lagu Mars TK Aisyiyah Bustanul Athfal dengan lancar	BSB	BSB	BSB	BSB	BSB	BSH
AL-ISLAM	1.2	Anak mampu menghafal doa sebelum dan sesudah	BSH	BSB	BSB	BSB	BSB	BSB

		kegiatan dengan baik dan benar						
FISIK MOTORIK	3.3	Anak mampu mengatur gerakan tangan kanan dan kiri untuk menakar bahan-bahan yang akan digunakan untuk membuat playdough menjadi mainan kesukaan dengan tepat	BSB	BSB	BSB	BSB	BSH	BSB
	4.3	Anak mampu mengkoordinasikan gerakan tangan kanan dan kiri untuk membuat adonan playdough untuk dibentuk menjadi mainan kesukaan sesuai keinginannya dengan tepat	BSB	BSB	BSB	BSB	BSH	BSB
SOSEM	2.10	Melalui kegiatan Membuat playdough, anak mampu membantu mengarahkan teman untuk membuat playdough untuk dibentuk menjadi mainan kesukaan dengan tepat	BSB	BSB	BSH	BSB	BSB	BSB
KOGNITIF	3.6	Anak mampu memilih 3 bahan untuk di bentuk menjadi roket merah putih sesuai dengan kreasinya	BSB	BSB	BSB	BSB	BSH	BSB
	4.6	Anak mampu menciptakan roket merah putih yang bagus dan sesuai dengan kreasinya	BSB	BSB	BSB	BSB	BSH	BSB
BAHASA	3.10	Anak mampu mengkombinasikan bahan kertas dan sedotan menjadi bendera merah putih dengan baik	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH
	4.10	Anak mampu menyimpulkan bagaimana cara membuat bendera dari kertas dan sedotan dengan Bahasa yang jelas dan runtut	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	BSB
SENI	3.15	Melalui kegiatan membuat pesawat mainan dari stik es krim, anak mampu mengkreasikan warna pada stik es krim dengan serasi	BSB	BSB	BSB	BSB	BSH	BSB

	4.15	Melalui kegiatan membuat pesawat mainan dari stik es krim, anak mampu membuat karya berupa pesawat mainan dari stik es krim dengan bagus	BSB	BSB	BSB	BSB	BSH	BSB
--	------	--	-----	-----	-----	-----	-----	-----

KETERANGAN:

Kolom pencapaian perkembangan

Diisi dengan skor nilai 1 (BB), 2 (MB), 3 (BSH), dan 4 (BSB).

- a. 1 (BB) artinya Belum Berkembang
- b. 2 (MB) artinya Mulai Berkembang
- c. 3 (BSH) artinya Berkembang Sesuai Harapan
- d. 4 (BSB) artinya Berkembang Sangat Baik

RUBRIK PENILAIAN

1.2 Anak mampu mengucap doa sebelum dan sesudah kegiatan dengan benar (Al - Islam)

Skor Penilaian (1-4)		Tingkat Kemampuan Anak
1	BB	Bila anak belum mampu mengucap bacaan doa sebelum dan sesudah belajar dengan benar
2	MB	Bila anak mulai mampu mengucap bacaan doa sebelum dan sesudah belajar dengan baik
3	BSH	Bila anak mampu mengucap bacaan doa sebelum dan sesudah belajar dengan baik
4	BSB	Bila anak mampu mengucap doa sebelum dan sesudah belajar dengan baik dan benar

1.1 Anak mampu menyanyikan lagu Mars TK Aisyiyah Bustanul Athfal dengan lancar (KMD)

Skor Penilaian (1-4)		Tingkat Kemampuan Anak
1	BB	Bila anak belum mampu menyanyikan lagu mars TK Aisyiyah Bustanul Athfal dengan benar

2	MB	Bila anak mulai mampu menyanyikan lagu mars TK Aisyiyah Bustanul Athfal dengan benar
3	BSH	Bila anak mampu menyanyikan lagu mars TK Aisyiyah Bustanul Athfal dengan benar
4	BSB	Bila anak mampu menyanyikan lagu mars TK Aisyiyah Bustanul Athfal dengan benar dan lancar

1.1 Anak mampu membedakan 3 benda buatan manusia dan makhluk ciptaan Tuhan dengan tepat (NAM)

Skor Penilaian (1-4)		Tingkat Kemampuan Anak
1	BB	Bila Anak belum mampu membedakan 3 benda buatan manusia dan makhluk ciptaan Tuhan
2	MB	Bila Anak mulai mampu membedakan 3 benda buatan manusia dan makhluk ciptaan Tuhan
3	BSH	Bila Anak mampu membedakan 3 benda buatan manusia dan makhluk ciptaan Tuhan
4	BSB	Bila Anak mampu membedakan 3 benda buatan manusia dan makhluk ciptaan Tuhan dengan tepat

3.3 Anak mampu mengatur gerakan tangan kanan dan kiri untuk menakar bahan-bahan yang akan digunakan untuk membuat playdough menjadi mainan kesukaan dengan tepat (FM)

Skor Penilaian (1-4)		Tingkat Kemampuan Anak
1	BB	Bila anak belum mampu mengatur Gerakan tangan kanan dan kiri untuk menakar bahan- bahan untuk membuat plaudough menjadi mainan kesukaan
2	MB	Bila anak mulai mampu mengatur Gerakan tangan kanan dan kiri untuk menakar bahan- bahan untuk membuat plaudough menjadi mainan
3	BSH	Bila anak mampu mengatur Gerakan tangan kanan dan kiri untuk menakar bahan- bahan untuk membuat plaudough menjadi mainan

4	BSB	Bila anak mampu mengatur Gerakan tangan kanan dan kiri untuk untuk menakar bahan- bahan untuk membuat plaudough menjadi mainan kesukaan dengan tepat
---	-----	--

3.4 Anak mampu mengkoordinasikan gerakan tangan kanan dan kiri untuk membuat adonan playdough untuk dibentuk menjadi mainan kesukaan sesuai keinginannya dengan tepat (FM)

Skor Penilaian (1-4)		Tingkat Kemampuan Anak
1	BB	Bila Anak belum mampu mengkoordinasikan tangan kanan dan kiri untuk membuat adonan playdough dan dibentuk menjadi mainan kesukaan
2	MB	Bila Anak mulai mampu mengkoordinasikan tangan kanan dan kiri untuk membuat adonan playdough dan dibentuk menjadi mainan kesukaan
3	BSH	Bila Anak mampu mengkoordinasikan tangan kanan dan kiri untuk membuat adonan playdough dan dibentuk menjadi mainan kesukaan sesuai keinginannya
4	BSB	Bila Anak mampu mengkoordinasikan tangan kanan dan kiri untuk membuat adonan playdough dan dibentuk menjadi mainan kesukaan sesuai keinginannya dengan tepat

2.10 Anak mampu membantu mengarahkan teman untuk membuat playdough untuk dibentuk menjadi mainan kesukaan dengan tepat (SOSEM)

Skor Penilaian (1-4)		Tingkat Kemampuan Anak
1	BB	Bila anak belum mampu membantu mengarahkan teman untuk membuat playdough dan dibentuk menjadi mainan kesukaan
2	MB	Bila anak mulai mampu membantu mengarahkan teman untuk membuat playdough dan dibentuk menjadi mainan kesukaan
3	BSH	Bila anak mampu membantu mengarahkan teman untuk membuat playdough dan dibentuk menjadi mainan kesukaan
4	BSB	Bila anak mampu membantu mengarahkan teman untuk membuat playdough dan dibentuk menjadi mainan kesukaan dengan tepat

3.6 Anak mampu memilih 3 bahan untuk di bentuk menjadi roket merah putih sesuai dengan kreasinya (KOGNITIF)

Skor Penilaian (1-4)		Tingkat Kemampuan Anak
1	BB	Bila anak belum mampu memilih 3 bahan untuk dibentuk menjadi roket merah putih
2	MB	Bila anak mulai mampu memilih 3 bahan untuk dibentuk menjadi roket merah putih
3	BSH	Bila anak mampu memilih 3 bahan untuk dibentuk menjadi roket merah putih
4	BSB	Bila anak mampu memilih 3 bahan untuk dibentuk menjadi roket merah putih sesuai dengan kreasinya

4.6 Anak mampu menciptakan roket merah putih yang bagus dan sesuai dengan kreasinya (KOGNITIF)

Skor Penilaian (1-4)		Tingkat Kemampuan Anak
1	BB	Bila Anak belum mampu menciptakan roket merah putih sesuai dengan kreasinya
2	MB	Bila Anak mulai mampu menciptakan roket merah putih sesuai dengan kreasinya
3	BSH	Bila Anak mampu menciptakan roket merah putih sesuai dengan kreasinya
4	BSB	Bila Anak mampu menciptakan roket merah putih yang bagus dan sesuai dengan kreasinya

3.10 Anak mampu mengkombinasikan bahan kertas dan sedotan menjadi bendera merah putih dengan baik (BHS)

Skor Penilaian (1-4)		Tingkat Kemampuan Anak

1	BB	Bila Anak belum mampu mengkombinasikan bahan kertas dan sedotan menjadi bendera merah putih
2	MB	Bila Anak mulai mampu mengkombinasikan bahan kertas dan sedotan menjadi bendera merah putih
3	BSH	Bila Anak mampu mampu mengkombinasikan bahan kertas dan sedotan menjadi bendera merah putih
4	BSB	Bila Anak mampu mampu mengkombinasikan bahan kertas dan sedotan menjadi bendera merah putih dengan baik

4.10 Anak mampu menyimpulkan bagaimana cara membuat bendera dari kertas dan sedotan dengan Bahasa yang jelas dan runtut (BHS)

Skor Penilaian		Tingkat Kemampuan Anak
1	BB	Bila anak belum mampu menyimpulkan cara membuat bendera merah putih dari kertas dan sedotan
2	MB	Bila anak mulai mampu menyimpulkan cara membuat bendera merah putih dari kertas dan sedotan
3	BSH	Bila anak mampu menyimpulka cara membuat bendera merah putih dari kertas dan sedotan dengan Bahasa yang jelas
4	BSB	Bila anak mampu menyimpulka cara membuat bendera merah putih dari kertas dan sedotan dengan Bahasa yang jelas dan runtut

3.15 Anak mampu mengkreasikan warna pada stik es krim dengan serasi (SENI)

Skor Penilaian		Tingkat Kemampuan Anak
1	BB	Bila Anak belum mampu mengkreasikan warna pada stik es krim dengan serasi
2	MB	Bila Anak mulai mampu mengkreasikan warna pada stik es krim dengan serasi
3	BSH	Bila Anak mampu mengkreasikan warna pada stik es krim dengan serasi
4	BSB	Bila Anak mampu mengkreasikan warna pada stik es krim dengan serasi dan bagus sesuai keinginannya

4.15 Anak mampu membuat karya berupa pesawat mainan dari stik es krim dengan bagus (SENI)

Skor Penilaian		Tingkat Kemampuan Anak
1	BB	Bila anak belum mampu membuat karya berupa pesawat mainan dari stik es krim
2	MB	Bila anak mulai mampu membuat karya berupa pesawat mainan dari stik es krim
3	BSH	Bila anak mampu membuat karya berupa pesawat mainan dari stik es krim
4	BSB	Bila anak mampu membuat karya berupa pesawat mainan dari stik es krim dengan bagus

Lamongan, 18 Agustus 2020

Mengetahui
Kepala TK ABA Sendangrejo



ELISA RAHMAWATI, S.Pd.AUD.

Guru kelompok A



LULUK ANDAYANI, S.Pd.

FORMAT LEMBAR OBSERVASI

Kelompok/Usia : A / 4-5 tahun

Hari / Tgl : Rabu / 18 Agustus 2021

NAMA	INDIKATOR	ASPEK PENGAMATAN	HASIL PENGAMATAN
Caca, Ayunda dan Byan	Melalui kegiatan Membuat playdough, anak mampu membantu mengarahkan teman untuk membuat playdough untuk dibentuk menjadi mainan kesukaan dengan tepat	Anak mampu membantu mengarahkan teman untuk membuat playdough untuk dibentuk menjadi mainan kesukaan dengan tepat	Anak sudah mampu membantu teman yang kesulitan mengingat takaran bahan untuk membuat playdough dan membantu mengaduk bahan sampai rata untuk dibentuk menjadi mainan yang disukai
			

Lamongan, 18 Agustus 2020

Mengetahui
Kepala TK ABA Sendangrejo



ELISA RAHMAWATI, S.Pd.AUD.

Guru kelompok A



LULUK ANDAYANI, S.Pd.

CATATAN ANEKDOT

Hari/Tgl : Rabu/ 18 Agustus 2021

Kelompok : A2

Usia : 4 – 5 Tahun

No	Nama Anak	Tempat	Waktu	Peristiwa
1.	Arga	Ruang kelas	Pukul 07.40	Arga datang ke sekolah terlambat 10 menit dari jadwal yang ditentukan, tidak ada senyum sama sekali di wajahnya, padahal arga termasuk anak yang ceria, setelah didekati dan ditanya ternyata dia sedang sakit perut karena semalam dia makan nasi goreng pedas.
2.	Wafi	Ruang Kelas	Pukul 08. 30	Saat istirahat Wafi merasa senang sekali saat makan snack tapi karena ingat itu snack kesukaan kakaknya jadi snacknya tidak di habiskan karena mau di bawa pulang dan di bagikan dengan kakaknya

Lamongan, 18 Agustus 2020

Mengetahui
Kepala TK ABA Sendangrejo




ELISA RAHMAWATI, S.Pd.AUD.

Guru kelompok A



LULUK ANDAYANI, S.Pd.

PENILAIAN HASIL KARYA

Hari/tgl : Rabu, / 18 Agustus 2021

Kelompok : A2

Usia : 4 – 5 Tahun

No	Nama	Indikator (KD)	Hasil Karya	Hasil pengamatan
1.	Ayunda dan Byan	Anak mampu mengkoordinasikan gerakan tangan kanan dan kiri untuk membuat adonan playdough untuk dibentuk menjadi mainan kesukaan sesuai keinginannya dengan tepat		Anak sudah mampu mengkoordinasikan Gerakan tangan kanan dan kiri untuk membuat adonan playdough untuk dibentuk menjadi mainan kesukaan sesuai dengan keinginannya dengan tepat
2.	Wafi	Anak mampu menciptakan roket merah putih yang bagus dan sesuai dengan kreasinya		Anak sudah mampu menciptakan roket merah putih dengan bagus sesuai dengan kreasinya meskipun masih dengan bimbingan guru
3.	Mifta dan Byian	Anak mampu menyimpulkan bagaimana cara membuat bendera dari kertas dan sedotan dengan Bahasa yang jelas dan runtut		Anak mampu menyimpulkan bagaimana cara membuat bendera merah putih dengan kertas dan sedotan dengan Bahasa yang jelas dan runtut

4	Arga dan Wafi	Melalui kegiatan membuat pesawat mainan dari stik es krim, anak mampu membuat karya berupa pesawat mainan dari stik es krim dengan bagus sesuai dengan kreasinya.		Anak mampu membuat pesawat mainan dari stik es krim sesuai dengan kreasinya dengan bagus meskipun sempat terkendala dalam penggunaan lem tembak karena takut panas
---	---------------	---	--	--

Mengetahui
Kepala TK ABA Sendangrejo



ELISA RAHMAWATI, S.Pd.AUD.

Lamongan, 18 Agustus 2020

Guru kelompok A



LULUK ANDAYANI, S.Pd.