

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Sekolah : SMA Negeri 1 Dempet  
 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
 Kelas/Semester : X / Genap  
 Materi Pokok : **Menulis Puisi dengan Acuan Unsur-unsur pembangun puisi**  
 Alokasi Waktu : 10 Menit

**A. Kompetensi Inti/KI**

- KI 1 : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif, dan pro-aktif sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
- KI 3 : Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, procedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
- KI 4 : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.

**B. Kompetensi Dasar/KD dan Indikator Pencapaian Kompetensi/IPK**

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
4.17 Menulis puisi dengan memerhatikan unsur pembangunnya (tema, diksi, gaya bahasa, imaji, struktur, perwajahan).	4.17.1 Menulis puisi untuk mengungkapkan perasaan.

**C. Tujuan Pembelajaran**

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat menulis puisi dengan memerhatikan unsur pembangunnya.

**D. Materi Pembelajaran**

- o Unsur pembangun puisi.
- o Langkah – langkah menulis puisi.

**E. Pendekatan/Model/Metode Pembelajaran**

Model pembelajaran *Project Based Learning* dan Saintifik dengan metode diskusi, tanya jawab, penugasan, dan presentasi

**F. Kegiatan Pembelajaran**

Kegiatan Pendahuluan ( 2 Menit )	
Guru : Orientasi, Apersepsi, Motivasi, Pemberian Acuan	
Kegiatan Inti ( 6 Menit )	
Sintak Model Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
Stimulation (stimulasi/ pemberian rangsangan)	<b><u>KEGIATAN LITERASI</u></b> Peserta didik diberi motivasi untuk memusatkan perhatian pada topik materi dengan cara : melihat, mengamati, membaca, menulis, mendengar, menyimak <i>puisi dan cara membuat puisi sesuai dengan unsur-unsur pembangun puisi</i> . Memberikan penjelasan tentang Langkah-langkah dan teknik menciptakan sebuah puisi dengan memberikan contoh puisi karya Sun Hadi : <i>Guru Penggerak, Pujaanku dan Petani yang Tragis</i> .
Problem statemen (pertanyaan/ identifikasi masalah)	<b><u>CRITICAL THINKING (Berpikir Kritis)</u></b> Guru memberikan kesempatan peserta didik mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan <i>puisi</i> yang disajikan dan dijawab saat kegiatan belajar mengenai <i>unsur-unsur pembangun puisi</i> .
Data collection (pengumpulan data)	<b><u>COLLABORATION (Kerjasama)</u></b> Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, membuat <i>puisi</i> yang sesuai dengan unsur-unsur pembangun puisi. Kelompok Satu : Membuat puisi dengan teknik rima Kelompok Dua : Membuat puisi dengan teknik nama Kelompok Tiga : Membuat puisi dengan teknik deskripsi
<i>Project Based Learning</i> , Data processing (pengolahan Data) Verification (pembuktian)	<b><u>COLLABORATION (Kerjasama) dan CRITICAL THINKING (Berpikir Kritis)</u></b> Peserta didik dalam kelompoknya berdiskusi mengolah data dengan cara : <i>Berdiskusi, Mengolah informasi</i> , tentang membuat/mencipta <i>puisi</i> .  <b><u>CRITICAL THINKING (Berpikir Kritis)</u></b> Peserta didik mendiskusikan hasil pengamatan dan memverifikasi hasil puisi yang dibuat kelompok lain.
Generalization (menarik kesimpulan)	<b><u>COMMUNICATION (Berkomunikasi)</u></b> Peserta didik berdiskusi untuk menyimpulkan menyampaikan hasil diskusi, mempresentasikan hasil diskusi, mengemukakan pendapat, bertanya atas presentasi tentang puisi.  <b><u>CREATIVITY (Kreativitas)</u></b>

→ Menyimpulkan point-point penting dalam pembelajaran berupa : laporan hasil pengamatan secara *tertulis*, menjawab pertanyaan, bertanya tentang hal yang belum dipahami, menyelesaikan uji kompetensi.

Catatan : Selama pembelajaran berlangsung, guru mengamati sikap siswa dalam pembelajaran yang meliputi sikap: nasionalisme, disiplin, rasa percaya diri, berperilaku jujur, tangguh menghadapi masalah tanggungjawab, rasa ingin tahu, peduli lingkungan

### Kegiatan Penutup (2 Menit)

#### Peserta didik :

- Membuat resume tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran.

#### Guru :

- Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa dengan benar diberi paraf serta diberi penilaian.
- Memberikan penghargaan kepada kelompok yang memiliki kinerja dan kerjasama yang baik.

## G. Penilaian Pembelajaran

Sikap : Observasi  
Pengetahuan : Tertulis  
Keterampilan : Unjuk Kerja

Pt. Kepala SMA Negeri 1 Dempet

SUGIHARTO, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 19680306 199203 1 008

Dempet, 4 Januari 2021  
Guru Mapel

Sun Hadi, S.Pd.  
NIP.



LAMPIRAN - LAMPIRAN  
UNSUR PEMBANGUN PUISI

**Unsur Intrinsik Puisi**

Unsur intrinsik adalah *Tema, Rasa, Nada, Amanat/tujuan/maksud, Gaya Bahasa, Rima, Tipografi, Imaji, Kata Konkret*

**Unsur Ekstrinsik Puisi**

Unsur ekstrinsik puisi adalah *Unsur Biografi, Unsur Sosial, Unsur Nilai*

**MATERI LANGKAH-LANGKAH CARA MENULIS PUISI**

**Cara Menulis Puisi dengan Teknik Rima**

1. Mengklasifikasikan kata Rima sesuai dengan tema yang memiliki kesamaan kata baik awal, tengah dan akhir
2. Menyusun puisi berdasar kata – kata Rima yang ditemukan sesuai dengan tema tersebut
3. Baca kembali puisi yang telah disusun dan mengoreksi kembali kata yang telah disusun agar menjadi puisi yang bagus

Contoh Puisi

**Pujaanku**

Karya : Sun Hadi

*Kau* bagai permata dalam hidupku  
*Kau* selalu dimata hatiku  
Bersinar dalam gulita kehidupan  
Menjadi satu senjata kesunyian

**Cara Menulis Puisi dengan Teknik Nama**

1. Tulislah sebuah nama dengan urut kebawah
2. Huruf dari nama yang sudah tersusun di atas dilanjutkan dengan mengaitkan kata yang dibuat sesuai dengan tema
3. Membaca dan mengoreksi kembali puisi yang sudah disusun agar puisi semakin bagus

Contoh Puisi

**Guru Penggerak**

Karya : Sun Hadi

Guru bagai pelita insan  
Usaha dan jasamu bagai berlian  
Rimbun nan menyejukan kehidupan  
Untuk menuju masa depan

Petunjukmu menerangi jalan  
Engkau ciptakan impian  
Nian indah nan menawan  
Guru, izinkanku cium tanganmu  
Guru, nadiku berterima kasih  
Entah mampu tidak balas jasamu  
Rasa yang ingin menunggu  
Angin bersama mimpi, mewujudkan  
Kehidupan damai di katulistiwa

**Cara Menulis Puisi dengan Teknik Deskripsi**

1. Menyiapkan atau melihat objek/benda yang akan di buat puisi
2. Merangkai sebuah kata dari diksi yang dipilih berdasarkan benda/tempat/lainnya yang hendak dibuat puisi sesuai dengan tema
3. Membaca dan mengoreksi kembali puisi yang sudah disusun agar puisi semakin bagus

Contoh Puisi

**Petani yang Tragis**

Karya : Sun Hadi

Diujung senja matahari menapak pulang  
Pengembala menyangkarkan dombanya  
Tangis si kecil merengek makan  
Tragis, petani padinya wurung  
Corona menyengsarakan segalanya  
Berat menanggung keluarga

**PENILAIAN PEMBELAJARAN**

**Teknik Penilaian**

**a. Sikap**

- **Penilaian Observasi**

No	Nama Siswa	Aspek Perilaku yang Dinilai				Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
		BS	JJ	TJ	DS			
1								
2								

*Keterangan :*

BS : Bekerja Sama

TJ : Tanggun Jawab

JJ : Jujur

DS : Disiplin

**b. Pengetahuan**

- **Tes Lisan/Observasi Terhadap Diskusi, Tanya Jawab dan Percakapan**

NAMA SISWA : ....  
 KELAS : ....  
 JUDUL PUISI : ....

Tentukan unsur pembangun puisi tersebut

NO	UNSUR PEMBANGUN PUISI	JAWABAN SISWA	NILAI
1	Tema		
2	Diksi		
3	Gaya Bahasa		
4	Imaji		
5	Perwajahan		
Jumlah			

Pedoman Penskoran

Interval	Nilai Kualitatif	Ket
81 – 100	4	Baik Sekali
70 – 80	3	Baik
50 – 69	2	Cukup
< 50	1	Kurang

Jumlah Skor  
 Nilai = ----- 100  
 24

**c. Keterampilan**

**MENGERJAKAN TUGAS PROYEK MENULIS PUISI**

No	Nama	Diksi				Imajinasi				Gaya Bahasa dan Rima				Jumlah Skor	Nilai
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
1															
2															

Jumlah Skor  
 Nilai = ----- X100  
 12

ASPEK	INDIKATOR
Diksi	4:Sangat Baik
Imajinasi	3:Baik
Gaya Bahasa	2:Cukup
Rima	1:Kurang

Pedoman Penskoran

Interval	Nilai Kualitatif	Ket
81 – 100	4	Baik Sekali
70 – 80	3	Baik
50 – 69	2	Cukup
< 50	1	Kurang

Jumlah Skor  
 Nilai = ----- 100  
 24

**PEMBELAJARAN REMEDIAL DAN PENGAYAAN**

**a. Remedial**

Bagi peserta didik yang belum memenuhi KKM, mengerjakan soal :

- 1) Jelaskan tentang Unsur-unsur pembangun sebuah puisi!
- 2) Jelaskan tentang cara membuat puisi!
- 3) Buatlah sebuah puisi dengan Tema Pahlawan Nasional!

**PROGRAM REMIDI**

Sekolah : SMA Negeri 1 Dempet  
 Kelas/Semester : X/2  
 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
 Materi Ulangan Harian : Puisi  
 KKM : 75

No	Nama	Nilai Ulangan	Indikator yang Belum dikuasai	Bentuk Tindakan Remedial	Nilai Setelah Remedial	Ket
1						
2						

**b. Pengayaan**

Guru memberikan nasihat agar tetap rendah hati, karena telah mencapai KKM soal pengayaan :

- 1) Membaca buku-buku tentang Menulis Puisi.
- 2) Mencari informasi secara online tentang Unsur-unsur pembangun Puisi
- 3) Membaca Kumpulan Puisi dari berbagai sastrawan
- 4) Membuat secara langsung menulis sebuah puisi dengan tema Kebangsaan.