

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 2 Madang Suku II  
Kelas / Semester : VIII / 1  
Tema : Teks Berita  
Sub Tema : Membuat Teks Berita  
Pembelajaran ke : 3 (Tiga)  
Alokasi waktu : 10 menit

### Kompetensi Inti

1. Menghargai dan Menghayati ajaran agama yang dianutnya
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

### Kompetensi Dasar

- 4.2 Menyajikan data, informasi dalam bentuk berita secara lisan dan tulis dengan memperhatikan struktur, kebahasaan, atau aspek lisan (lafal, intonasi, mimik, kinesik)

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melakukan kegiatan membuat teks berita (membanggakan dan memotivasi) yang dibaca dan didengar

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Langkah	Kegiatan
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru mengucapkan salam dan berdoa untuk memulai pembelajaran</li><li>2. Guru mengecek kehadiran peserta didik</li><li>3. Guru memberi gambaran kegiatan membuat teks berita berkaitan materi yang akan dipelajari</li><li>4. Guru menyampaikan informasi tentang topik dan tujuan pembelajaran yang akan dipelajari</li></ol>
<b>Kegiatan Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Mengamati<ol style="list-style-type: none"><li>a. Peserta didik mengamati berita berupa gambar dan foto mengenai perkembangan kasus Covid-19 yang terjadi di daerahnya</li><li>b. Berdasarkan hasil pengamatan peserta didik mendiskusikan secara kelompok tentang kegiatan membuat teks berita yang ditulis dalam buku catatan</li><li>c. Perwakilan dari kelompok menuliskan di papan tulis tentang kegiatan membuat teks berita</li></ol></li><li>2. Menanya<ol style="list-style-type: none"><li>a. Peserta didik diminta merumuskan pertanyaan dari hal-hal yang ingin diketahui dari hasil pengamatan, misalnya Bagaimana membuat teks berita yang benar?</li><li>b. Perwakilan dari peserta didik diminta menuliskan pertanyaan yang telah dirumuskan di papan tulis.</li></ol></li><li>3. Mengumpulkan data atau informasi. Peserta didik diminta mengumpulkan informasi/data yang relevan terkait dengan pertanyaan yang telah dirumuskan dari berbagai sumber, seperti: membaca buku siswa, mencari informasi dari berbagai situs di internet, wawancara dengan</li></ol>

	<p>narasumber</p> <p>4. Menganalisis Data Peserta didik diminta menganalisis data/informasi untuk menjawab pertanyaan dan membuat simpulan dari jawaban atas pertanyaan.</p> <p>5. Mengomunikasikan Peserta didik menyampaikan kesimpulannya secara lisan atau tertulis, misalnya, melalui presentasi kelompok, diskusi, dan tanya jawab.</p>
<b>Penutup</b>	<p>1. Peserta didik diminta untuk meningkatkan pemahamannya mengenai materi yang telah dipelajari dari buku-buku pelajaran atau sumber informasi lain yang relevan.</p> <p>2. Siswa dan guru menyimpulkan hasil pembelajaran yang telah berlangsung</p> <p>3. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa</p>

### C, PENILAIAN PEMBELAJARAN

➤ Sikap	: Lembar pengamatan
➤ Pengetahuan	: Lembar kerja peserta didik
➤ Keterampilan	: Kinerja & observasi diskusi

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Banban Rejo, 18 Juli 2021  
Guru Mata Pelajaran

**URIP SUDARYATUN, S.Pd., M.M.**  
**NIP. 19650405 198803 2 002**

**WIDYA MARTUTI, S.Pd.**  
**NIP. 19870724 201101 2 009**