



ACHMAD REZA ZAILANI, S.Pd
NIP.199107032019031004

Satuan Pendidikan
SMP Negeri 20 Takengon

Mata Pelajaran :
Penjaskes

Kelas/Semester :
VIII/Genap

Alokasi Waktu :
10 Menit



achmadrezazailani3@gmail.com

MATERI :
**MENCEGAH PERGAULAN
BEBAS PADA USIA REMAJA**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

- **KI3:** Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat teknis dan spesifik sederhana berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, dan kenegaraan terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- **KI4:** Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif, dalam ranah konkret dan ranah abstrak sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang teori

A. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
3.9 Memahami perlunya pencegahan terhadap “bahaya pergaulan bebas”.	3.9.1 Memahami pengertian bahaya pergaulan bebas. 3.9.2 Memahami dampak bahaya pergaulan bebas bagi diri sendiri dan lingkungan. 3.9.3 Memahami langkah-langkah pencegahan terhadap bahaya pergaulan bebas
4.9 Memaparkan perlunya pencegahan terhadap “bahaya pergaulan bebas”.	4.9.1 Memaparkan perlunya pencegahan terhadap bahaya pergaulan bebas di depan kelas 4.9.2 Mendiskusikan pencegahan dan bahaya pergaulan bebas.

B. Tujuan Pembelajaran

Selama dan setelah mengikuti pembelajaran ini peserta didik dapat:

1. Memahami pengertian bahaya pergaulan bebas.
2. Memahami dampak bahaya pergaulan bebas bagi diri sendiri dan lingkungan.
3. Memahami langkah-langkah pencegahan terhadap bahaya pergaulan bebas.
4. Mempresentasikan perlunya pencegahan terhadap bahaya pergaulan bebas di depan kelas.

Mencegah Pergaulan Bebas Pada Remaja

C. Materi Pembelajaran

- Pengertian bahaya pergaulan bebas
- Dampak bahaya pergaulan bebas bagi diri sendiri, dan lingkungan
- Langkah-langkah pencegahan terhadap bahaya pergaulan bebas

D. Metode, Media dan Sumber Pembelajaran

- **Metode Pembelajaran**
 - ▲ Pendekatan : Scientific Learning
 - ▲ Model Pembelajaran : Problem Based Learning
- **Media Pembelajaran**
 - ▲ Gambar Materi Pembelajaran
- **Sumber Belajar:**
 - ▲ Teks Siswa,
 - ▲ Buku Pegangan Guru,
 - ▲ Modul/bahan ajar,
 - ▲ Sumber internet,
 - ▲ Sumber lain yang relevan

E. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan		Waktu				
<p>Guru : Orientasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran. • Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin. • Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran. <p>Apersepsi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya, pada kelas VIII. • Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan. <p>Motivasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari. • Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung <p>Pemberian Acuan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu. • Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran. 		3 Menit				
<p>2. Kegiatan Inti</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 20%;">Sintak Model Pembelajaran</th> <th>Kegiatan Pembelajaran</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">Stimulation (stimulasi/pemberian rangsangan)</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada materi Mencegah Pergaulan Bebas Pada Usia Remaja dengan cara : <ul style="list-style-type: none"> ❖ Melihat Peserta didik diminta untuk memperhatikan gambar yang disajikan oleh guru. </td> </tr> </tbody> </table>		Sintak Model Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Stimulation (stimulasi/pemberian rangsangan)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada materi Mencegah Pergaulan Bebas Pada Usia Remaja dengan cara : <ul style="list-style-type: none"> ❖ Melihat Peserta didik diminta untuk memperhatikan gambar yang disajikan oleh guru. 	5 menit
Sintak Model Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran					
Stimulation (stimulasi/pemberian rangsangan)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada materi Mencegah Pergaulan Bebas Pada Usia Remaja dengan cara : <ul style="list-style-type: none"> ❖ Melihat Peserta didik diminta untuk memperhatikan gambar yang disajikan oleh guru. 					



- ❖ **Mengamati**
 - Peserta didik diminta mengamati gambar yang disajikan oleh guru seperti gambar diatas ini, kemudian menyampaikan pendapatnya.
- ❖ **Mendengar**
 - Peserta didik diminta mendengarkan pemberian materi oleh guru yang berkaitan dengan **Mencegah Pergaulan Bebas Pada Usia Remaja.**
- ❖ **Menyimak,**
 - Peserta didik diminta menyimak penjelasan pengantar kegiatan secara garis besar tentang materi pelajaran.

Problem statemen (pertanyaan/identifikasi masalah)

Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar maupun materi yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar, contohnya :

- ❖ **Mengajukan pertanyaan**
 - Apakah dampak dari pergaulan bebas pada usia remaja ?
 - Bagaimana cara mencegah agar tidak terjerumus ke dalam pergaulan bebas ?
- Pertanyaan-pertanyaan ini untuk mengembangkan kreativitas, rasa ingin tahu, dan kemampuan merumuskan pertanyaan yang baik.

Data collection (pengumpulan data)

Peserta didik dibagi ke dalam 3 kelompok untuk mengumpulkan informasi yang relevan sesuai tugas pengamatan gambar yang di berikan oleh guru melalui kegiatan:

- ❖ **Mengamati obyek,**
 - Peserta didik diminta untuk mengamati dan mendiskusikan dengan teman kelompok belajar terkait gambar yang disajikan oleh guru
- ❖ **Mengumpulkan informasi berkelompok**
 - Peserta didik diminta mengumpulkan data yang diperoleh dari berbagai

	<p>sumber dan hasil diskusi dengan teman kelompok belajar tentang Mencegah Pergaulan Bebas Pada Usia Remaja.</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Mempresentasikan hasil diskusi <ul style="list-style-type: none"> ➢ Peserta didik diminta untuk menyampaikan hasil diskusi kelompok belajar di depan kelas. ❖ Saling tukar informasi dengan kelompok lain <p>Dengan ditanggapi aktif oleh peserta didik dari kelompok lainnya sehingga diperoleh sebuah pengetahuan baru untuk mengembangkan sikap teliti, jujur, sopan, menghargai pendapat orang lain, kemampuan berkomunikasi, dan kemampuan mengumpulkan informasi yang relevan terhadap materi.</p> 	
Data processing (pengolahan Data)	<p>Peserta didik dalam kelompoknya berdiskusi mengolah data hasil pengamatan dengan cara :</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Berdiskusi tentang data yang sudah dikumpulkan / terangkum dalam kegiatan presentasi sebelumnya. ❖ Mengolah informasi yang sudah dikumpulkan dari hasil kegiatan mengamati dan kegiatan mengumpulkan informasi dari tanggapan dan masukan kelompok lainnya. 	
Verification (pembuktian)	<p>Peserta didik mengumpulkan hasil pengamatannya ke Guru sebagai bukti pengolahan informasi yang bersifat mencari solusi dari berbagai sumber yang memiliki pendapat yang berbeda sampai kepada yang bertentangan untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, dan menerima masukan dari teman belajar..</p>	
Generalization (menarik kesimpulan)	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru menyampaikan hasil diskusi berupa kesimpulan berdasarkan analisis penyampaian presentasi seluruh kelompok belajar. ❖ Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya tentang hal yang belum dipahami, atau guru melemparkan beberapa pertanyaan kepada siswa. 	
<p>3. Kegiatan Penutup Guru memeriksa pekerjaan hasil diskusi peserta didik, memberikan paraf dan penilaian.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru merefleksi kembali terkait dengan materi pencegahan pergaulan bebas pada usia remaja. ▪ Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya. ▪ Guru mengajak peserta didik untuk berdoa bersama mengakhiri pembelajaran hari ini. 		2 menit

F. Penilaian, Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

1. Teknik Penilaian

a. Penilaian Sikap

- **Penilaian Observasi** berdasarkan pengamatan sikap dan perilaku peserta didik dalam proses diskusi kelompok pembelajaran.

b. Penilaian Kompetensi Pengetahuan

- Penilaian Pengetahuan Tertulis Bentuk Uraian

c. Penilaian Kompetensi Keterampilan

- Portofolio / Unjuk Kerja

2. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

a. Remedial

- Remedial diberikan kepada peserta didik yang belum mencapai target KKM pembelajaran

b. Pengayaan

- Pengayaan diberikan untuk menambah wawasan peserta didik yang telah tuntas mencapai KKM materi pembelajaran.
- Pengayaan dapat diberikan atau tidak diberikan, sesuai kesepakatan dengan peserta didik.

Mengetahui
Kepala Sekolah

Gegarang , 06 Januari 2022
Guru Mata Pelajaran

Mahdi, S.PD
NIP. 19640917 199203 1 003

Achmad Reza Zailani, S.Pd
NIP. 199107032019031004

Lampiran Lembar Penilaian

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
(LKPD)

Kelompok :

Nama Peserta Didik :

1.

2.

3.

4.

5.

Petunjuk :

1. Bekerjalah dalam kelompok!
2. Bacalah dengan teliti permasalahan yang disajikan !
3. Diskusikanlah pertanyaan Permasalahan yang disajikan !
4. Presentasikanlah hasil diskusi di depan kelas !



Gambar 1



Gambar 2

1. Perhatikan gambar 1, apakah pendapatmu? Bagaimanakah cara yang tepat agar kita sebagai peserta didik penerus bangsa tidak terjerumus kedalam pergaulan bebas, khususnya pergaulan yang suka ngumpul untuk merokok apalagi menggunakan Narkoba ?
2. Perhatikan gambar 2, apakah pendapatmu ? Apa sajakah yang dapat kita lakukan agar perilaku kita senantiasa membahagiakan orang tua hingga menjadi peserta didik yang berprestasi?
3. Apa sajakah bentuk pergaulan bebas yang kamu ketahui dan cara mencegahnya ?

Lembar Penilaian Sikap - Observasi pada Kegiatan Diskusi

Mata Pelajaran :
 Kelas/Semester :
 Topik/Subtopik :
 Indikator : Peserta didik menunjukkan perilaku kerja sama, santun, toleran, responsif dan proaktif serta bijaksana sebagai wujud kemampuan memecahkan masalah dan membuat keputusan.

No	Nama Siswa	Aspek Perilaku yang Dinilai				Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
		BS	JJ	TJ	DS			
1	Ardyanto	75	75	50	75	275	68,75	C
2

Keterangan :

- BS : Bekerja Sama
- JJ : Jujur
- TJ : Tanggun Jawab
- DS : Disiplin

Catatan :

Aspek perilaku dinilai dengan kriteria :
 100 = Sangat Baik
 75 = Baik
 50 = Cukup
 25 = Kurang

- Skor maksimal = jumlah sikap yang dinilai dikalikan jumlah kriteria = $100 \times 4 = 400$
- Skor sikap = jumlah skor dibagi jumlah sikap yang dinilai = $275 : 4 = 68,75$
- Kode nilai / predikat :

75,01 – 100,00	= Sangat Baik (SB)
50,01 – 75,00	= Baik (B)
25,01 – 50,00	= Cukup (C)
00,00 – 25,00	= Kurang (K)

**LEMBAR PENILAIAN PENGETAHUAN TERTULIS
BENTUK URAIAN**

KELAS :

Soal Tes Uraian

1. Perhatikan gambar 1, apakah pendapatmu?
2. Bagaimanakah cara yang tepat agar kita sebagai peserta didik penerus bangsa tidak terjerumus kedalam pergaulan bebas.
3. Perhatikan gambar 2, apakah pendapatmu ?
4. Apa sajakah yang dapat kita lakukan agar perilaku kita senantiasa membahagiakan orang tua hingga menjadi peserta didik yang berprestasi?
5. Apa sajakah bentuk pergaulan bebas yang kamu ketahui dan cara mencegahnya ?

Kunci Jawaban Soal Uraian dan Pedoman Penskoran

No	Penyelesaian	Skor
1		20
2		20
3		20
4		20
5		20
	Jumlah	100

LEMBAR PENILAIAN KETERAMPILAN - UNJUK KERJA

Tabel : Rubrik Penilaian Unjuk Kerja

Jawaban/pemaparan hasil diskusi menunjukkan penerapan konsep mendasar yang berhubungan dengan materi ini. Ciri-ciri:

Tingkat	Kriteria
4	Semua jawaban/pemaparan hasil diskusi benar, sesuai dengan materi pembelajaran
3	Semua jawaban/ pemaparan hasil diskusi benar tetapi ada yang tidak sesuai atau ada satu salah. Sedikit kesalahan perhitungan dapat diterima
2	Ada jawaban/gerakan yang benar dan sesuai dengan prosedur, dan ada yang tidak sesuai
1	Jawaban/ pemaparan hasil diskusi hanya menunjukkan sedikit atau sama sekali tidak ada yang berhubungan dengan materi ini.
0	Tidak ada jawaban atau lembar kerja kosong

LEMBAR PENILAIAN KETERAMPILAN- UNJUK KERJA

KELAS :

No	Nama Siswa	Tingkat				Nilai	Ket.
		4	3	2	1		
1.							
2.							
3.							

Catatan :

- Ceklist salah satu tingkat
- Pilih nilai sesuai tingkat :

75,01 – 100,00	= Sangat Baik (SB)
50,01 – 75,00	= Baik (B)
25,01 – 50,00	= Cukup (C)
00,00 – 25,00	= Kurang (K)

Gegarang , 06 Januari 2022

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Mahdi, S.PD
NIP. 19640917 199203 1 003

Achmad Reza Zailani, S.Pd
NIP. 199107032019031004