

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMPS IT Bina Insani Kayuagung
Kelas/ Semester	: VII (Tujuh) / II (Dua)
Tema	: Teks Deskriptif
Sub Tema	: Mendeskripsikan orang
Pembelajaran ke	: 2
Alokasi Waktu	: 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik mampu menyusun percakapan singkat untuk mendeskripsikan orang setelah memperhatikan gambar dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan

- Peserta didik merespon salam dan pertanyaan dari pendidik berhubungan dengan kondisi peserta didik dan kelas.
- Pendidik mengajak peserta didik berdoa sebelum memulai pelajaran.
- Pendidik dan peserta didik diajak mengingat materi teks deskripsi yang telah disampaikan sebelumnya untuk membangun hubungan antara pendidik dan peserta didik.
- Pendidik mengarahkan peserta didik untuk duduk berpasangan.
- Pendidik menyampaikan tema dan tujuan pembelajaran yang akan dilakukan serta manfaat pembelajaran yang akan dilaksanakan.

2. Kegiatan Inti

- Pendidik menunjukkan gambar yang berisikan percakapan tentang deskripsi orang.
- Peserta didik secara berpasangan membaca percakapan.
- Pendidik memberikan penjelasan dan penekanan pada ungkapan yang untuk mendeskripsikan orang.
- Pendidik membagikan gambar dan lembaran yang berisikan percakapan yang belum berurutan.
- Secara berpasangan peserta didik menyusun percakapan untuk mendeskripsikan gambar.
- Pendidik memeriksa hasil jawaban peserta didik.
- Peserta didik mempraktikkan percakapan yang telah disusun di depan kelas.

3. Kegiatan Penutup

- Peserta didik dan Pendidik melakukan refleksi, penguatan dan secara bersama-sama menyimpulkan materi yang sudah di pelajari hari ini.
- Pendidik memberi tugas kepada siswa.
- Pendidik menjelaskan rencana kegiatan pembelajaran yang akan datang.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Pengetahuan

Tehnik : Tertulis

Bentuk : Dialog rumpang

Instrumen penilaian

Indikator : Peserta didik dapat melengkapi dialog dengan ungkapan yang benar.

Soal : A : have you met our new teacher?

B : Yes, I see his picture on the wall magazine. He is

A :?

B : He is tall, has ... hair and wear red tie.

A : what do you think about him?

B : He is ... and ...man

A : I think so.



2. Penilaian Keterampilan

Tehnik : Tertulis

Bentuk : Presentasi percakapan di depan kelas secara berpasangan.

Rubrik Penilaian keterampilan

Aspek	Kriteria	Score
Berdialog secara lisan	Lancar, pengucapan benar, dan intonasi baik.	89 -100
	Sesekali melihat teks, pengucapan benar, intonasi baik,	79-88
	Sesekali melihat teks, pengucapan kurang benar, dan intonasi kurang baik.	67-78
	Membaca teks, Pengucapan kurang baik dan intonasi kurang baik.	0-66