

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
PROGRAM SEKOLAH PENGGERAK
ANGKATAN KE-2**

TOPIK
Mengenal Musim

Satuan Pendidikan	: UPT SD Negeri Sukosewu 03
Kelas / Semester	: I / 2
Tema	: 8. Peristiwa Alam
Sub Tema	: 2. Kemarau
Muatan Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Pembelajaran Ke-	: 1 (Kesatu)



Oleh :

ENY SAADAH, S.Pd.SD
saadaheny.sm01@gmail.com

**PEMERINTAH KABUPATEN BLITAR
DINAS PENDIDIKAN
UPT SD NEGERI SUKOSEWU 03
KECAMATAN GANDUSARI**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : UPT SD Negeri Sukosewu 03
Kelas / Semester : I (satu) / 2 (dua)
Tema : 8. Peristiwa Alam
Sub Tema : 2. Kemarau
Topik : Mengenal musim kemarau, penghujan, dan upaya menghadapinya
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 35 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui pengamatan gambar, peserta didik dapat menyebutkan dua jenis musim yang ada di Indonesia dengan tepat.
2. Melalui pengamatan gambar, peserta didik dapat menyebutkan ciri-ciri musim kemarau dan penghujan dengan benar.
3. Melalui pengamatan gambar, peserta didik dapat menuliskan upaya menghadapi musim kemarau dan penghujan dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan pembukaan dengan mengucapkan salam, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa dan berdoa untuk mengawali pelajaran (Orientasi)2. Menyampaikan tujuan pembelajaran.3. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik sambil menyanyi (Apersepsi)4. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	5 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan teka teki kepada siswa terkait materi2. Guru memperlihatkan beberapa gambar tentang musim kemarau dan penghujan kepada siswa3. Peserta didik mengamati gambar yang ditunjukkan oleh guru (Gambar musim kemarau dan musim penghujan).4. Peserta didik menyebutkan dua jenis musim yang ditunjukkan oleh gambar tersebut.5. Guru bertanya jawab dengan peserta didik tentang peristiwa yang mereka alami, lihat, dan rasakan saat terjadi kemarau dan penghujan.6. Peserta didik mengamati gambar akibat musim kemarau dan penghujan.7. Peserta didik diarahkan untuk menyebutkan ciri-ciri musim kemarau dan penghujan.8. Peserta didik mengerjakan LKPD menuliskan upaya menghadapi musim kemarau dan penghujan.	20 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	9. Guru memberikan evaluasi terhadap hasil pekerjaan peserta didik. 10. Peserta didik mengerjakan soal evaluasi	
Kegiatan Penutup	1. Guru menanyakan bagaimana perasaan siswa setelah mengikuti seluruh kegiatan pembelajaran. 2. Peserta didik diminta melakukan refleksi diri berdasarkan hasil belajar yang mereka rasakan. 3. Guru memberi kesempatan beberapa siswa untuk menyampaikannya. 4. Guru juga memberikan penghargaan kepada siswa yang menunjukkan sikap-sikap positif agar menjadi contoh buat siswa lain. 5. Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan. 6. Pembelajaran diakhiri dengan salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa (Religius).	5 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap: Jurnal harian (observasi selama kegiatan pembelajaran berlangsung)
2. Penilaian Pengetahuan: hasil mengerjakan soal evaluasi (menyebutkan jenis musim di Indonesia dan ciri-cirinya)
3. Penilaian Keterampilan: hasil mengerjakan LKPD (menuliskan upaya menghadapi musim kemarau dan penghujan).

Kepala Sekolah
 UPT SD Negeri Sukosewu 03



ENY SAADAH, S.Pd.SD
 NIP. 19681222 199307 2 001

Lampiran 1. INSTRUMEN PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

- Teknik Penilaian : Observasi sikap siswa selama kegiatan pembelajaran.
- Rubrik Penilaian :

No.	Sikap	Indikator
1.	Disiplin	a. Tertib dalam melaksanakan proses belajar mengajar b. Mengumpulkan tugas tepat waktu c. Mengerjakan tugas dengan baik
2.	Tanggung jawab	a. Mengerjakan soal evaluasi segera setelah mendapat perintah dari guru b. Berpartisipasi aktif dalam kegiatan pembelajaran
3.	Percaya Diri	a. Berpartisipasi dalam kegiatan pembelajaran b. Berani mengemukakan pendapat c. Mengajukan diri untuk mengerjakan tugas atau soal

No.	Tanggal	Nama Peserta Didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1.					
2.					
3.					

2. Penilaian Pengetahuan

- Teknik Penilaian : Tes tertulis.
- Bentuk Soal : Uraian
- Rubrik Penilaian :

No	Soal Evaluasi	Kriteria Penskoran	Skor
1.	Sebutkan 2 musim di Indonesia!	2 jawaban benar	4
		1 jawaban benar	2
		Jawaban salah	1
		Tidak menjawab	0
2.	Sebutkan 3 ciri-ciri musim kemarau!	Menyebutkan 3 ciri-ciri dengan benar	4
		Menyebutkan 2 ciri-ciri dengan benar	3
		Menyebutkan 1 ciri-ciri dengan benar	2
		Jawaban salah	1
		Tidak menjawab	0
3.	Sebutkan 3 ciri-ciri musim penghujan!	Menyebutkan 3 ciri-ciri dengan benar	4
		Menyebutkan 2 ciri-ciri dengan benar	3
		Menyebutkan 1 ciri-ciri dengan benar	2
		Jawaban salah	1
		Tidak menjawab	0

- Jumlah soal = 3
- Skor maksimal = 12
- Nilai = $\frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$

3. Penilaian Keterampilan

- Rubrik menuliskan upaya menghadapi musim kemarau dan penghujan.

Kriteria	Baik Sekali (91-100)	Baik (81 - 90)	Cukup (70 - 80)	Perlu Pendampingan (< 70)
Kemampuan menuliskan upaya menghadapi musim kemarau dan musim penghujan sesuai gambar yang diberikan guru	Siswa mampu menuliskan masing-masing 2 upaya menghadapi musim kemarau dan musim penghujan dengan baik dan benar	Terdapat 1 kekeliruan dalam menuliskan upaya menghadapi musim kemarau dan musim penghujan	Terdapat 2 kekeliruan dalam menuliskan upaya menghadapi musim kemarau dan musim penghujan	Terdapat 3 atau lebih kekeliruan dalam menuliskan upaya menghadapi musim kemarau dan musim penghujan dengan baik dan benar.

Lampiran 2. MATERI PEMBELAJARAN

“MENGENAL MUSIM”

- Musim di Indonesia ada 2 yaitu musim kemarau dan musim penghujan
- **Ciri-ciri Musim Kemarau:**
 1. Matahari bersinar terang dan langit sangat cerah.
 2. Udara sangat panas
 3. Tubuh sering berkeringat.
 4. Persediaan air terbatas.
 5. Hujan jarang turun
 6. Sering dijumpai kekeringan di beberapa tempat
- **Ciri-ciri Musim Penghujan:**
 1. Suasana mendung dan langit gelap
 2. Hujan disertai petir
 3. Hujan terus-menerus
 4. Udara terasa dingin, akibatnya kita akan sering kena penyakit seperti batuk dan flu.
 5. Banjir di beberapa daerah
- **Upaya Menghadapi Musim Kemarau**
 1. Melakukan penghematan air
 2. Perbanyak minum air agar tubuh tidak kekurangan cairan
 3. Memakai pakaian yang berbahan tidak tebal dan berwarna terang
- **Upaya Menghadapi Musim Penghujan**
 1. Sedia jas hujan dan payung saat berpergian
 2. Saat hujan turun tidak berada di bawah pohon atau bangunan
 3. Menggunakan pakaian yang tebal agar badan tetap hangat
 4. Menjaga kesehatan tubuh dengan rajin berolahraga, mengonsumsi makanan bergizi dan vitamin
 5. Cabut konektor listrik saat turun hujan deras yang disertai petir
 6. Membersihkan saluran air (selokan) agar saluran air lancar dan tidak tersumbat.

SOAL EVALUASI

Perhatikan kedua gambar berikut dan jawablah pertanyaan di bawah dengan jawaban yang tepat!



1. Sebutkan dua musim yang ada di Indonesia!

- a.
- b.

2.



Sebutkan tiga ciri-ciri musim kemarau!

- a.
- b.
- c.

3.



Sebutkan tiga ciri-ciri musim penghujan!

- a.
- b.
- c.

LKPD

Nama :

Kelas : 1/ semester 2

Topik : Upaya menghadapi musim kemarau dan penghujan

Tujuan : mampu menyebutkan upaya menghadapi musim kemarau dan penghujan

Prosedur :

1. Peserta didik mengamati gambar kejadian yang terjadi saat musim kemarau dan musim penghujan
2. Peserta didik menuliskan upaya menghadapi musim kemarau dan musim penghujan.

Soal :

1. Amatilah gambar akibat adanya musim kemarau berikut ini!



Upaya apa yang dapat dilakukan manusia dalam menghadapi musim kemarau?

- a.
- b.

2. Amatilah gambar akibat adanya musim penghujan berikut ini!



Upaya apa yang dapat dilakukan manusia dalam menghadapi musim penghujan?

- a.
- b.

KUNCI JAWAB SOAL EVALUASI

1. a, Musim kemarau
b, Musim penghujan

2. - Suasana mendung dan langit gelap
- Hujan terus-menerus
- Udara terasa dingin, akibatnya kita akan sering kena penyakit batuk dan flu.
- Banjir di beberapa daerah

3. - Matahari bersinar terang dan langit sangat cerah.
- Udara sangat panas
- Tubuh sering berkeringat.
- Persediaan air terbatas.
- Hujan jarang turun
- Sering dijumpai kekeringan di beberapa tempat

KUNCI JAWAB LKPD

1. Upaya Menghadapi Musim Kemarau

1. Melakukan penghematan air
2. Perbanyak minum air agar tubuh tidak kekurangan cairan
3. Memakai pakaian yang berbahan tidak tebal dan berwarna terang

2. Upaya Menghadapi Musim Penghujan

1. Sedia jas hujan dan payung saat berpergian
2. Saat hujan turun tidak berada di bawah pohon atau bangunan
3. Menggunakan pakaian yang tebal agar badan tetap hangat
4. Menjaga kesehatan tubuh dengan rajin berolahraga, mengonsumsi makanan bergizi dan vitamin
5. Cabut konektor listrik saat turun hujan deras yang disertai petir
6. Membersihkan saluran air (selokan) agar saluran air lancar dan tidak tersumbat.