

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD 1 Megawon
Kelas / Semester : I / 2
Tema : 8. Peristiwa Alam
Subtema : Menenal musim kemarau, penghujan dan upaya menghadapinya
Muatan pelajaran : Bahasa Indonesia dan SBdP
Alokasi Waktu : 10 menit

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

1. Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator
3. 8 Merinci ungkapan penyampaian terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian terima kasih, minta tolong, pemberitahuan perintah, dan petunjuk kepada orang lain dengan menggunakan Bahasa yang santun secara lisan dan tulisan yang dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah.	3.9.1 Menunjukkan ungkapan pemberitahuan tentang ciri-ciri musim kemarau. (C3) 3.9.2 Menunjukkan ungkapan pemberitahuan tentang ciri-ciri musim penghujan (C3) 3.9.3 Menentukan upaya menghadapi musim kemarau dan penghujan. (C3)

4.8 . mempraktikkan ungkapan terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian terima kasih, dengan menggunakan bahasa yang santun kepada orang lain secara lisan dan tulis cara yang benar.	4.8.1 Mempraktikkan ungkapan pemberitahuan tentang ciri-ciri Musim Kemarau dan Penghujan (P3)
---	---

2. SBdP

Kompetensi Dasar	Indikator
3.1. Mengenal karya ekspresi dua dan tiga dimensi	3.1.1 Menentukan alat dan bahan yang digunakan untuk membuat karya tiga dimensi dengan teknik konstruksi. (C3)
4.1. Membuat karya ekspresi dua dan tiga dimensi	4.1.1 Membuat karya ekspresi tiga dimensi dengan Teknik konstruksi. (P3)

C. TUJUAN

1. Dengan mengamati gambar, peserta didik dapat menunjukkan ungkapan pemberitahuan tentang ciri-ciri musim kemarau dengan tepat.
2. Dengan mengamati gambar, peserta didik dapat menunjukkan ungkapan pemberitahuan tentang ciri-ciri musim penghujan dengan tepat.
3. Dengan penjelasan guru, peserta didik menentukan upaya menghadapi musim kemarau dan penghujan dengan tepat.
4. Dengan berdiskusi, peserta didik dapat mempraktikkan ungkapan pemberitahuan tentang ciri-ciri musim kemarau dan penghujan dengan percaya diri.
5. Dengan mengamati karya tiga dimensi perahu penyelamat, peserta didik dapat menentukan alat dan bahan yang digunakan untuk membuat karya tiga dimensi dengan teknik konstruksi dengan penuh tanggung jawab.
6. Dengan penjelasan guru, peserta didik dapat membuat karya tiga dimensi dengan teknik konstruksi dengan tepat.

D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Ungkapan pemberitahuan tentang ciri-ciri musim kemarau.
2. Ungkapan pemberitahuan tentang ciri-ciri musim penghujan.
3. Menentukan upaya menghadapi musim kemarau dan penghujan
4. Menentukan alat dan bahan untuk membuat karya tiga dimensi dengan teknik konstruksi.
5. Membuat karya tiga dimensi dengan teknik konstruksi.

E. METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan : Saintifik

Model : *Problem Based learning*

Metode : ceramah, tanya jawab, penugasan, diskusi, permainan/simulasi

F. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Pada awal pembelajaran, guru memberi salam, dan mengucapkan selamat datang kepada peserta didik.2. Melakukan komunikasi tentang kehadiran peserta didik. Guru menekankan pentingnya menjaga kesehatan dan kedisiplinan terkait kehadiran peserta didik.3. Guru melakukan salam kondisi. (Alhamdulillah, sehat, luar biasa Allahu Akbar)4. Peserta didik berdoa sebelum memulai pelajaran. (<i>Religius</i>)5. Peserta didik melakukan salam nasionalis. (<i>Nasionalis</i>)<ul style="list-style-type: none">- Siapa kita? (Indonesia)- Dimana kita? (Indonesia)- NKRI (Harga Mati)6. Siswa melakukan tepuk PPK.7. Guru mengingatkan peserta didik tentang pelajaran sebelumnya yaitu tentang peristiwa alam.8. Peserta didik melakukan apersepsi dengan menyanyikan lagu “Tik Tik Bunyi Hujan”.9. Guru menginformasikan pembelajaran.	3 menit

	<p><i>“Anak anak hari ini kita akan belajar tema 8 Peristiwa alam, subtema Mengenal musim kemarau, penghujan dan upaya menghadapinya ”.</i></p> <p>10. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran dan uraian kegiatan. <i>“Nah, hari ini tema pembelajaran kita tentang ciri-ciri musim kemarau dan penghujan dan cara menghadapinya, lalu kita akan membuat perahu penyelamat.”</i></p> <p>11. Informasi kegiatan pembelajaran <i>“Selama kegiatan pembelajaran ini berlangsung, kita akan menentukan gambar musim kemarau dan penghujan serta membuat perahu penyelamat Ibu harap selama pembelajaran berlangsung, anak – anak dapat mengikuti dengan aktif, tertib, dan dapat bekerjasama dengan baik.”</i></p>	
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mengamati gambar banjir. 2. Peserta didik bersama guru melakukan tanya jawab tentang gambar banjir. <ul style="list-style-type: none"> - Apa peristiwa yang terjadi pada gambar tersebut? - Mengapa peristiwa tersebut bisa terjadi? 3. Peserta didik memperhatikan penjelasan guru tentang musim yang ada di Indonesia. 4. Peserta didik dibagikan kartu gambar musim kepada masing-masing kelompok. 5. Peserta didik dalam kelompok menentukan gambar sesuai dengan musimnya. 6. Peserta didik dalam kelompoknya mempresentasikan hasil penentuannya. 7. Guru mengapresiasi dan mengkonfirmasi jawaban siswa. 8. Peserta didik mengamati gambar perahu karet pada peristiwa banjir. 9. Peserta didik mendengarkan penjelasan guru tentang upaya menghadapi musim kemarau dan penghujan. bahwa upaya menghadapi banjir, salah satunya dengan membuat perahu penyelamat. 	6 menit

	<p>10. Peserta didik mengamati perahu penyelamat dari botol bekas yang dibawa guru.</p> <p>11. Peserta didik mendengarkan penjelasan guru tentang kegiatan proyek, yaitu alat dan bahan yang digunakan untuk membuat perahu penyelamat dari botol bekas, serta cara pembuatannya.</p> <p>12. Peserta didik yang sudah selesai mengerjakan tugas, dimotivasi untuk berani tampil menceritakan hasil pekerjaannya di depan kelas.</p>	
Penutup	<p>1. Guru melakukan tanya jawab bersama peserta didik untuk menyimpulkan kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan.</p> <p>2. Peserta didik melakukan refleksi kegiatan hari ini. Kegiatan refleksi dapat dilakukan dengan tanya jawab berikut ini.</p> <p>a. Apakah kegiatan hari ini menyenangkan?</p> <p>b. Apa yang paling kamu sukai dari kegiatan hari ini?</p> <p>3. Guru mengajak peserta didik untuk mensyukuri nikmat Tuhan berupa air.</p> <p>4. Guru melakukan penilaian pengetahuan dan memberikan tindak lanjut.</p> <p>5. Guru menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya yaitu tema 8 Peristiwa alam subtema 2.</p> <p>6. Guru memberikan penguatan kepada peserta didik untuk mempelajari kembali materi pembelajaran yang telah dilakukan.</p> <p>7. Peserta didik menyanyikan lagu daerah “Mangsa Rendeng”</p> <p>8. Guru membimbing peserta didik untuk membaca doa selesai belajar.</p> <p>9. Guru mengakhiri pembelajaran dengan mengucapkan salam.</p>	2 menit

G. MEDIA, ALAT, DAN SUMBER BELAJAR

1. Media

- a. Gambar keadaan musim kemarau
- b. Gambar keadaan musim penghujan
- c. Perahu penyelamat dari botol bekas
- d. Botol bekas
- e. Solatip
- f. Kardus
- g. Tusuk sate

2. Alat

- a. Krayon

3. Sumber Belajar

- a. Kemendikbud. 2017. *Buku Guru Kelas I Tema 8 Peristiwa Alam*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- b. Kemendikbud. 2017. *Buku Siswa Kelas I Tema 8 Peristiwa Alam*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

H. PENILAIAN

1. Prosedur Penilaian:

- a. Penilaian Sikap : Selama proses dan di luar jam pembelajaran
- b. Penilaian Pengetahuan : Akhir pembelajaran
- c. Penilaian Keterampilan : Dalam proses pembelajaran

2. Teknik Penilaian

- a. Penilaian sikap : Observasi (pengamatan)
- b. Penilaian Pengetahuan : Tes
- c. Penilaian keterampilan : Non tes

3. Jenis penilaian

- a. Penilaian sikap : Jurnal
- b. Penilaian pengetahuan : Tertulis
- c. Penilaian keterampilan : Proyek

4. Bentuk Instrumen Penilaian

- a. Penilaian sikap : Lembar jurnal
- b. Penilaian Pengetahuan : Isian
- c. Penilaian keterampilan : *Rating scale* dengan Rubrik Penilaian

5. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

- a. Pembelajaran remedial dilakukan segera setelah kegiatan penilaian.
- b. Pembelajaran pengayaan dilakukan segera setelah kegiatan penilaian.

Kudus, November 2021
Kepala SD 1 Megawon

KALIMAH, S.Pd

NIP. 19670404 198806 2 001

MATERI PELAJARAN

A. BAHASA INDONESIA

Musim adalah keadaan udara pada waktu cukup lama. Indonesia memiliki dua musim.

Musim penghujan dan kemarau.

1. Musim kemarau

Ciri-ciri musim kemarau:

- a. Saat musim kemarau hujan jarang turun.
- b. Matahari bersinar terik.
- c. Udara sangat panas.
- d. Udara juga penuh dengan debu.
- e. Halaman menjadi kering.
- f. Bila kemarau sangat Panjang, sungai dan sumur menjadi kering.
- g. Sawah dan ladang juga kekeringan.
- h. Tanah pecah-pecah.
- i. Tumbuhan kekurangan air.

2. Musim penghujan

Ciri-ciri musim penghujan

- a. Saat musim penghujan, sering turun hujan.
- b. Matahari tertutup awan.
- c. Langit mendung.
- d. Udara dingin.
- e. Terdapat genangan air.
- f. Halaman menjadi becek/basah
- g. Bila hujan terus-menerus, dapat mengakibatkan banjir.
- h. Sawah dan ladang menjadi gembur dan subur.

B. SBdP

Membuat perahu penyelamat dari botol

1. Alat dan Bahan

- a. Dua buah botol mineral bekas 500 ml
- b. Selotip
- c. Kertas kardus bekas

- d. Tusuk satai
2. Cara pembuatan
- a. Satukan dua botol air mineral dengan selotip.
 - b. Minta bantuan guru untuk merekatkan kardus dengan botol mineral menggunakan perekat selotip.
 - c. Buatlah layar dari kertas yang dibentuk segitiga dan berilah warna.
 - d. Kamu boleh menambahkan hiasan perahumu agar lebih menarik.
 - e. Gunakan tusuk satai untuk merekatkan layar pada perahu.

MEDIA PEMBELAJARAN

A. BAHASA INDONESIA

1. Gambar musim kemarau

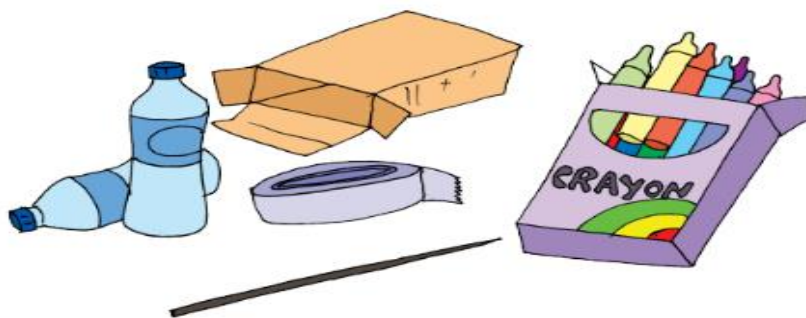


2. Gambar musim penghujan



B. SBdP

1. Botol bekas, selotip, tusuk sate, kardus bekas

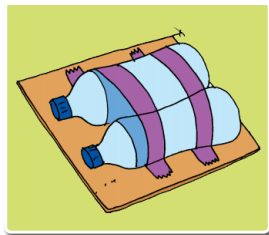


2. Cara membuat perahu penyelamat

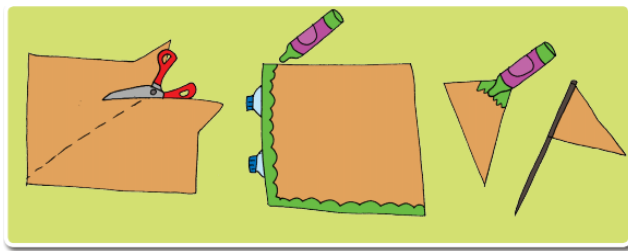
- a. Satukan dua botol air mineral dengan selotip.



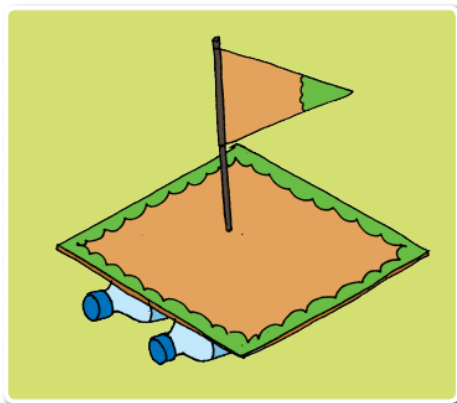
- b. Merekatkan kardus dengan botol mineral menggunakan perekat selotip.



- c. Buatlah layar dari kertas yang dibentuk segitiga dan berilah warna. Kamu boleh menambahkan hiasan perahumu agar lebih menarik.



- d. Gunakan tusuk satai untuk merekatkan layar pada perahu.



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Kegiatan 1

Nama	:
No. Absen	:
Kelas	: I (Satu)

Kelas / Semester : I / Genap

Tema : 8. Peristiwa Alam

Sub Tema : Mengenal musim kemarau, penghujan dan upaya menghadapinya

- B. Tujuan Kegiatan : Membuat perahu penyelamat
- C. Alat dan Bahan
1. Dua buah botol mineral bekas 500 ml
 2. Selotip
 3. Kertas kardus bekas
 4. Tusuk satai
- D. Cara pembuatan
1. Satukan dua botol air mineral dengan selotip.
 2. Minta bantuan guru untuk merekatkan kardus dengan botol mineral menggunakan perekat selotip.
 3. Buatlah layar dari kertas yang dibentuk segitiga dan berilah warna.
 4. Kamu boleh menambahkan hiasan perahumu agar lebih menarik.
 5. Gunakan tusuk satai untuk merekatkan layar pada perahu.

Lampiran 4**KISI-KISI SOAL EVALUASI**

Tema/ subtema : 8. Peristiwa Alam / Mengenal musim kemarau, penghujan dan upaya menghadapinya

Muatan Pembelajaran : Bahasa Indonesia, SBdP

Kelas/ semester : I (Satu)/ 2 (dua)

Muatan pembelajaran	Kompetensi dasar	Indikator	Ranah	Penilaian			Nomor soal
				Teknik penilaian	Jenis penilaian	Bentuk instrumen	
1	2	3	4	5	6	7	8
Bahasa Indonesia	3. 8 Merinci ungkapan penyampaian terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian terima kasih, minta tolong, pemberitahuan perintah, dan petunjuk kepada orang lain dengan menggunakan Bahasa yang santun secara lisan dan tulisan	3.8.1 Menunjukkan ungkapan pemberitahuan tentang ciri-ciri musim kemarau. (C3) 3.8.2 Menunjukkan ungkapan pemberitahuan	Kognitif C3	Tes	Tes Tulis	Isian singkat	1,2,3

	yang dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah.	tentang ciri-ciri musim penghujan 3.8.3 Menentukan upaya menghadapi musim kemarau dan penghujan					
SBdP	3.1. Mengenal karya ekspresi dua dan tiga dimensi.	3.1.1 Menentukan alat dan bahan yang digunakan untuk membuat karya tiga dimensi dengan teknik konstruksi	Kognitif C3	Tes	Tes tulis	Isian singkat	4,5

Lampiran 5

Nama siswa :

Kelas :

SOAL EVALUASI

SOAL EVALUASI

Tema/ subtema : 8. Peristiwa Alam / Mengenal musim
kemarau, penghujan dan
upaya menghadapinya

Muatan Pembelajaran : Bahasa Indonesia, SBdP

Kelas/ semester : I (Satu)/ 2 (dua)

Petunjuk : Isilah titik – titik di bawah ini dengan jawaban yang benar!

1. Saat musim kemarau banyak yang tanah kering serta tanaman layu karena kekurangan....

2.  Peristiwa dalam gambar di samping terjadi pada musim....

3. Salah satu upaya dalam menghadapi musim hujan yaitu....

4. Perhatikan gambar di bawah ini !



Banyak botol yang digunakan untuk membuat mainan perahu adalah....

5. Langkah pertama untuk membuat mainan perahu adalah menyatukan kedua botol dengan menggunakan....

Lampiran 6

KUNCI JAWABAN DAN PEDOMAN PENSKORAN

KUNCI JAWABAN

1. Air
2. Hujan
3. memakai jas hujan, payung, membersihkan selokan
4. 2 botol
5. Selotip

Skor Penilaian Lembar Evaluasi *Isian : Betul X 2*

PEDOMAN PENSKORAN

No. Soal	Skor
1	2
2	2
3	2
4	2
5	2
Total	10

Nilai :

Nilai : $\frac{\text{Skor Perolehan} \times 100}{\text{Skor Maksimal}}$

Lampiran 7

PENILAIAN SIKAP

1. Lembar Jurnal Penilaian Sikap

Dilakukan observasi selama kegiatan berlangsung.

Sikap yang diamati:

a. Sikap spiritual : perilaku syukur

No.	Nama peserta didik	Catatan perilaku	Butir sikap
1.	...		
2.	...		
3.	...		
4.	...		
5.			
6.			

b. Sikap sosial: Santun dan Tanggung jawab

No.	Nama peserta didik	Catatan perilaku	Butir sikap
1.	...		
2.	...		
3.	...		
4.	...		
5.			
6.			

Lampiran 8**PENILAIAN KETERAMPILAN****A. Bahasa Indonesia**

1. Mempraktikkan ungkapan pemberitahuan tentang ciri-ciri Musim Kemarau dan Penghujan

Aspek	Baik Sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Penampilan	Ada kontak mata, percaya diri, suara terdengar dengan jelas, mimik wajah sesuai konteks	Memenuhi 3 kriteria	Memenuhi 2 kriteria	Memenuhi 1 kriteria
Bahasa	Mengandung ungkapan sesuai konteks, ucapan lances, nafas tepat, intonasi tepat	Memenuhi 3 kriteria	Memenuhi 2 kriteria	Memenuhi 1 kriteria

2. Daftar periksa mempraktikkan ungkapan pemberitahuan tentang ciri-ciri Musim Kemarau dan Penghujan

No.	Nama Peserta Didik	Penampilan	Bahasa	Skor	Predikat
1.	ABY BAROX				
2.	ADISTIA ZIDNI A				
3.	AGNES K SYLVIA				
4.	AHMAD A HIDAYAT				
5.	ARJUNA ARSHA R				
6.	ARSYLA AZ ZAHRA				
7.	DAFFA IBNU				
8.	FARIKHA C ZAHRA				
9.	HUSNAYA LATHIFA				
10.	MAULANA FARID				
11.	MAULIDA R				
12.	M. ABID FEBIYAN				
13.	M. AL FATIH				
14.	M. FAJAR S				
15.	M. FIRMAN M				
16.	M. LABIB Z				
17.	M. TEGAR A				
18.	MUTHIA SHAF A				
19.	NESYA SAFARA P				
20.	SARIN NAFASYA R				
21.	DAIVA KEANU A H				

B. SBdP

1. Membuat Karya tiga dimensi dengan teknik konstruksi

Aspek	Baik Sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Membuat karya tiga dimensi dengan teknik konstruksi (Menggunting, melipat, dan menempel) sesuai dengan ide atau gagasan, tema, dan objek yang telah ditentukan	Dapat membuat karya tiga dimensi dengan teknik konstruksi sesuai petunjuk alat dan bahan serta langkah-langkah pembuatan yang telah dilakukan	Dapat membuat karya tiga dimensi dengan teknik konstruksi sesuai petunjuk alat dan bahan tetapi belum pada langkah-langkah pembuatan.	Dapat membuat karya tiga dimensi dengan teknik konstruksi tetapi belum sesuai alat dan bahan dan langkah-langkah pembuatannya.	Belum dapat membuat karya tiga dimensi dengan teknik konstruksi

1. Daftar periksa Membuat Karya tiga dimensi dengan teknik konstruksi

No.	Nama Peserta Didik	Membuat karya tiga dimensi dengan teknik konstruksi (Menggunting, melipat, dan menempel) sesuai dengan ide atau gagasan, tema, dan objek yang telah ditentukan	Skor	Predikat
1.	ABY BAROX			
2.	ADISTIA ZIDNI A			
3.	AGNES K SYLVIA			
4.	AHMAD A HIDAYAT			
5.	ARJUNA ARSHA R			
6.	ARSYLA AZ ZAHRA			
7.	DAFFA IBNU			
8.	FARIKHA C ZAHRA			
9.	HUSNAYA LATHIFA			
10.	MAULANA FARID			
11.	MAULIDA R			
12.	M. ABID FEBIYAN			
13.	M. AL FATIH			
14.	M. FAJAR S			
15.	M. FIRMAN M			
16.	M. LABIB Z			
17.	M. TEGAR A			
18.	MUTHIA SHAF A			
19.	NESYA SAFARA P			
20.	SARIN NAFASYA R			
21.	DAIVA KEANU A H			