

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP PGRI Cibeureum
Mata Pelajaran : Seni Budaya (Seni Rupa)

Kelas/Semester : VII/Ganjil
Alokasi Waktu : 10 Menit

Materi Pokok : Menggambar Flora dan Fauna

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti pembelajaran ini, dengan model *discovery learning* peserta didik dapat :
PERTEMUAN KE - 1

1. Terampil mengidentifikasi gambar flora dengan tepat dan percaya diri.
2. Menjelaskan pengertian unsur dan teknik dalam menggambar flora dengan tepat dan percaya diri.
3. Menjelaskan komposisi simetris dan asimetris dalam menggambar flora dengan baik dan teliti.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

No.	Kegiatan	Langkah-langkah Model <i>Discovery Learning</i>	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	PENDAHULUAN		<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran. 2. Menyampaikan materi secara kontekstual dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari. 3. Mengajukan pertanyaan yang mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari. 4. Menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan dicapai. 5. Menyampaikan penilaian dan karakter yang akan diamati. 	10 Menit
	INTI	Stimulus	Peserta didik mengamati materi yang dijelaskan oleh guru tentang menggambar flora untuk mengidentifikasi masalah-masalah yang terkait dengan menggambar flora.	
		Pernyataan Identifikasi masalah (<i>Problem Statement</i>)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik memahami pengertian unsur dan teknik yang diperlukan untuk menggambar flora. 2. Peserta didik memahami komposisi simetris dan asimetris dalam menggambar flora. 	
		Pengumpulan Data (<i>Data Collection</i>)	Peserta didik mengumpulkan informasi untuk mendeskripsikan tentang menggambar flora dengan berdiskusi sesama teman dan mencari data sendiri dari berbagai sumber.	
	PENUTUP		<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik dapat membuat kesimpulan yang dibuat dalam bentuk laporan. 2. Guru merefleksi PBM. 3. Peserta didik diberikan evaluasi untuk mengetahui hasil ketuntasan PBM. 4. Guru menyampaikan materi yang akan dilaksanakan pada pertemuan selanjutnya. 	

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN


1. Teknik Penilaian

a. Sikap (Jurnal)

b. Pengetahuan : Ter tertulis

c. Keterampilan : Kinerja

2. Instrumen Penilaian Pengetahuan

No.	Indikator	Level Kognitif	Soal	Kunci Jawaban	Skor
1	Menjelaskan unsur, teknik dalam menggambar flora.	L1/C2	Tuliskan unsur dan teknik dalam menggambar flora.	Unsur unsur dalam menggambar ialah titik, garis, bidang, warna, tekstur dan gelap terang. Teknik menggambar ialah arsir, dusel pointilis, aquarel, dan plakat.	
2	Menjelaskan komposisi simetris dan asimetris dalam menggambar flora.	L1/C2	Tuliskan komposisi simetris dan asimetris	Komposisi Simetris , menunjukkan bahwa objek dibagian kanan bidang gambar sama atau mirip dengan objek dibagian kiri gambar Komposisi Asimetris , menunjukkan bahwa objek di bagian kanan bidang gambar tidak sama atau tidak mirip dengan objek dibagian kiri bidang gambar.	
3	Menyusun tahapan dalam menggambar flora.	L2/C3	Buatlah tahapan dalam menggambar flora.	Tahapan dalam menggambar 1. Siapkan alat dan bahan untuk menggambar 2. Mengetahui bentuk dasa dari onjek yang akan di gambar 3. Mengetahui bagian-bagian dari objek yang akan digambar 4. Menyusun atau menyambung bagian-bagian menjadi gambar yang utuh. 5. Memberikan dimensi gelap terang baik hitam putih atau berwarna. 6. Memberikan kesan untuk latar belakang.	
4	Membuat gambar flora pada kertas gambar A4	L3/C6	Buatlah gambar flora dan fauna pada kertas gambar A4	 <p>Gambar diseuaikan dengan kreativitas masing-masing peserta didik.</p>	

Mengetahui,
Kepala SMP PGRI Cibeureum

Dina. Suciati, M.Pd.
NIP. 197712072007012007

Cimahi, Januari 2022

Guru Mata Pelajaran

Nisa Apriyani, S.Pd.
NUPTK. 3762769670130142