

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP AR-RAHMAN PERCUT
Mata pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : VII/II
Materi Pokok : Segiempat dan segitiga
Alokasi Waktu : 1 pertemuan (2 JP)

A. Kompetensi Inti (KI)

- KI 1 : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
KI 2 : Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
KI 3 : Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
KI 4 : Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR
3.11 Mengaitkan rumus keliling dan luas untuk berbagai jenis segiempat (persegi, persegi panjang, belah ketupat, jajargenjang, trapesium, dan layang-layang) dan segitiga.	3.11.1 Menemukan rumus keliling persegi, persegi panjang, trapesium, jajargenjang, layang-layang, dan belah ketupat. 3.11.2. Menemukan rumus luas persegi, persegi panjang, trapesium, jajargenjang, layang-layang, dan belah ketupat.
4.11 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan luas dan keliling segiempat (persegi, persegi panjang, belah ketupat, jajargenjang, trapesium, dan layang-layang) dan segitiga	4.11.1 Menerapkan konsep keliling dan luas segiempat dan segitiga untuk menyelesaikan masalah 4.11.2. Menyelesaikan soal penerapan bangun datar segi empat

C. Tujuan Pembelajaran :

1. Siswa mampu menemukan rumus keliling persegi, persegi panjang, trapesium, jajargenjang, layang-layang, dan belah ketupat.
2. Siswa mampu menemukan rumus luas persegi, persegi panjang, trapesium, jajargenjang, layang-layang, dan belah ketupat.
3. Siswa mampu menerapkan konsep keliling dan luas segiempat dan segitiga untuk menyelesaikan masalah.
4. Siswa mampu menyelesaikan soal penerapan bangun datar segi empat.

D. Materi Pembelajaran Bangun datar

1. Segi Empat

- a.) Macam-macam segi empat (persegi, persegi panjang, belah ketupat, jajargenjang, trapesium, dan layang-layang)
- b.) Keliling dan luas segi empat

E. Karakter siswa yang diharapkan :

- Disiplin (Discipline)
- Tekun (diligence)
- Tanggung jawab (responsibility)
- Ketelitian (carefulness)
- Kerja sama (Cooperation)
- Toleransi (Tolerance)
- Percaya diri (Confidence)
- Keberanian (Bravery)

F. Sarana Pembelajaran

1. Sumber materi :

Buku Matematika SMP/MTs Kelas VII Kurikulum 2013 Penerbit Bumi Aksara hal 110-122

2. Alat dan Bahan :

Papan gabus, paku push pin, kertas kotak, gunting / pemes, penggaris, lem.

G. Metode, dan Model Pembelajaran

Metode Pembelajaran : Kooperatif Learning

Model Pembelajaran : Group Investigaton

H. Persiapan

1. Sebelum pembelajaran dimulai guru mempersiapkan semua peralatan dan bahan yang diperlukan dalam pembelajaran
2. Menyiapkan Lembar Kerja Siswa (L K S) setiap kelompok 1 lembar
3. Menyiapkan Lembar Tugas Siswa (L T S) / Evaluasi setiap siswa 1 lembar

I. Langkah-langkah pembelajaran / Skenario Pembelajaran

Tahapan Kegiatan	Pengalaman Belajar	Alokasi Waktu	Pendidikan Budaya Karakter Bangsa	Pengelolaan Kelas
Awal	1. Menulis judul materi di papan tulis dan menyampaikan tujuan sesuai dengan indikator yang akan dicapai. 2. Siswa diajak menyanyikan lagu dengan judul “Bangun Datar” (teks nyanyian terlampir).	5 menit	Percaya Diri	Klasikal Klasikal

	<p>f. Guru membagi LKS</p> <p>g. Siswa membagi tugas dalam kelompoknya. Setiap kelompok melakukan perencanaan (planning).</p> <p>h. Siswa dalam kelompok melakukan penyelidikan (investigation) terhadap masalah yang dihadapi .</p> <p>i. Siswa melakukan tahap pengorganisasian. Siswa menemukan rumus luas bangun datar dengan penurunan dari luas persegi Panjang.</p> <p>j. Setiap kelompok mempresentasikan hasil kelompoknya.</p> <p>k. Siswa menggabungkan hasil temuan masing-masing kelompok.</p> <p>Konfirmasi</p> <p>l. Guru mengklarifikasi tentang cara mencari rumus luas segitiga, jajargenjang, belah ketupat, layang-layang dan trapesium diturunkan dari rumus persegi atau persegi panjang. Siswa memperhatikan penjelasan guru.</p>			
Penutup	<p>1. Siswa memajangkan hasil kerja kelompok di papan pajangan.</p> <p>2. Menekankan kembali simpulan sebagai konsep pemecahan masalah kontekstual.</p> <p>3. Mengadakan evaluasi (Post Test) instrumen (terlampir)</p> <p>4. Tindak lanjut berupa Pekerjaan Rumah (PR)</p>	15 menit	Tanggung Jawab	<p>Kelompok</p> <p>Individu</p> <p>Individu</p> <p>Individu</p>

J. Lampiran – lampiran

1. Nyanyian
2. Lembar Kerja Siswa (LKS).
3. Lembar Tugas Siswa (LTS).
4. Kunci jawaban LKS.
5. Kunci jawaban LTS / Evaluasi dan Skor Penilaian.

Mengetahui
Kepala SMP Ar-Rahman Percut

Guru Bidang Studi Matematika

ZAINUDDIN HASIBUAN, M.Si

SARTIKA, S.Pd.I

NYANYIAN
“BANGUN DATAR”

Bangun datar ada macam-macam
Trapesium, persegi, lingkaran
Persegi panjang, layang-layang, jajar genjang
Segitiga dan banyak lainnya

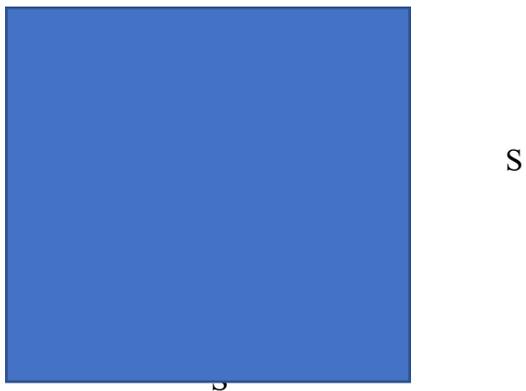
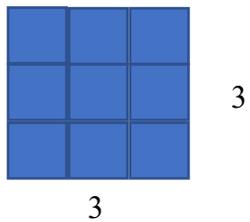
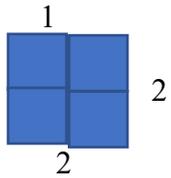
LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK

NAMA : 1. 3. 5.
2. 4. 6.

KELOMPOK :

KELAS :

Petunjuk pengerjaan lembar kegiatan peserta didik !
Amatilah gambar masing-masing bangun datar dengan cermat.



Apa yang bisa kamu simpulkan dari gambar diatas terkait cara mencari luas bidang datar persegi

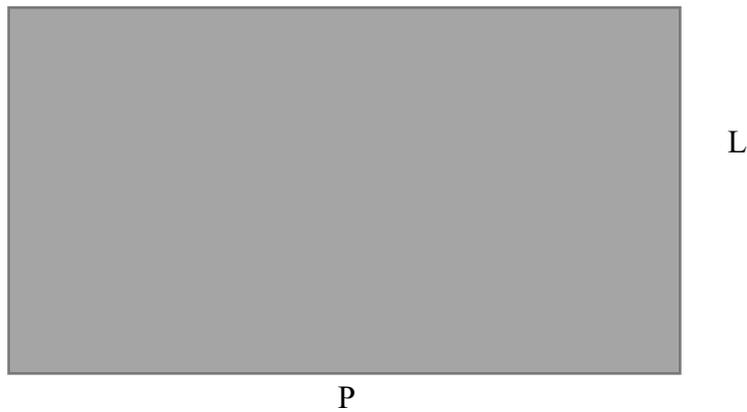
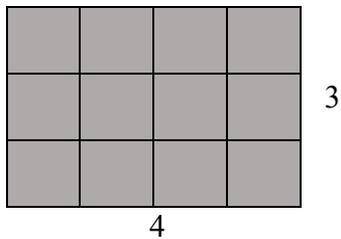
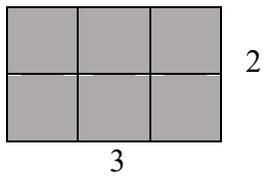
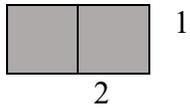
LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK

NAMA : 1. 3. 5.
2. 4. 6.

KELOMPOK :

KELAS :

Petunjuk pengerjaan lembar kegiatan peserta didik !
Amatilah gambar masing-masing bangun datar dengan cermat.



Apa yang bisa kamu simpulkan dari gambar diatas terkait cara mencari luas bidang datar persegi Panjang

LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK

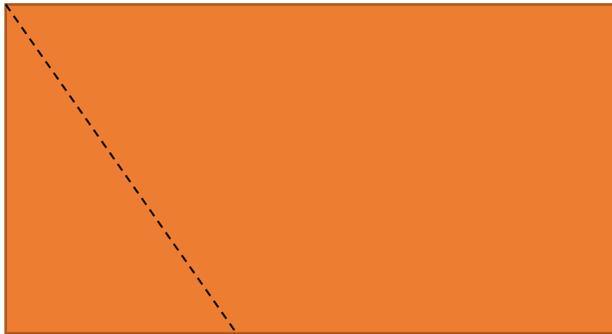
NAMA : 1. 3. 5.
2. 4. 6.

KELOMPOK :

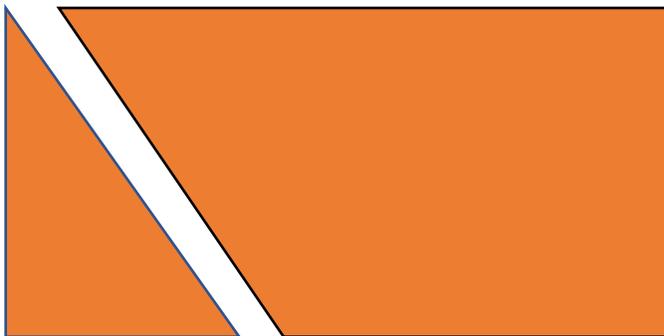
KELAS :

Petunjuk pengerjaan lembar kegiatan peserta didik !

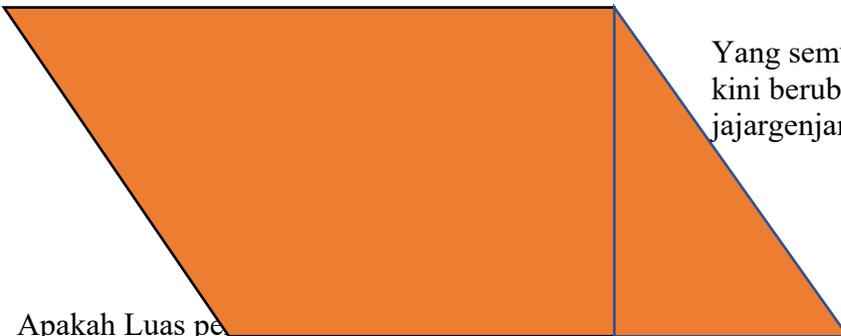
Amatilah gambar masing-masing bangun datar dengan cermat.



Bidang datar disamping adalah bidang datar persegi panjang. Lalu garis putus-putus digunting. Dan jadilah seperti yang ada dibawah.



Pola segitiga yang ada di sisi kiri. Lalu dipindahkan ke samping kanan.



Yang semula persegi Panjang kini berubah menjadi jajargenjang

1. Apakah Luas pe...
2. Apa yang bisa kamu simpulkan dari gambar diatas terkait cara mencari luas bidang datar jajargenjang

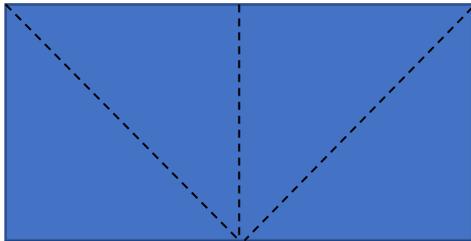
LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK

NAMA : 1. 3. 5.
2. 4. 6.

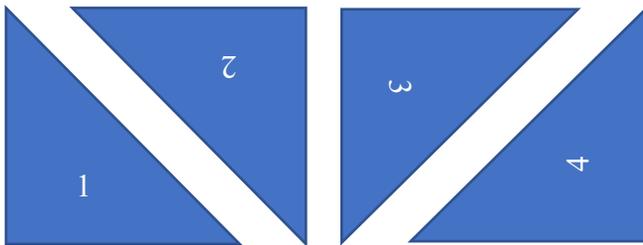
KELOMPOK :

KELAS :

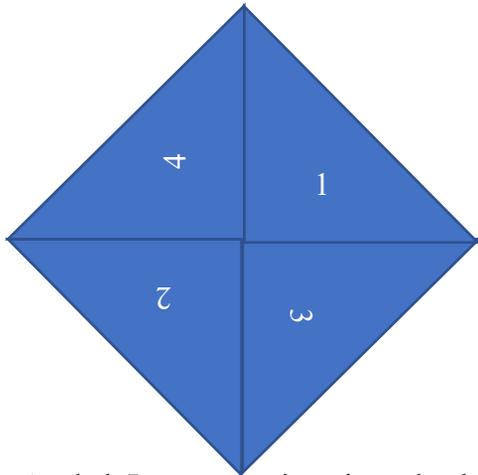
Petunjuk pengerjaan lembar kegiatan peserta didik !
Amatilah gambar masing-masing bangun datar dengan cermat.



Bidang datar disamping adalah bidang datar persegi panjang. Lalu garis putus-putus digunting. Dan jadilah seperti yang ada dibawah.



Lalu pola segitiga no 1 sampai 4 disusun menjadi pola belah ketupat seperti yang ada dibawah .



Yang semula persegi Panjang kini berubah menjadi belah ketupat.

1. Apakah Luas persegi panjang dan belahketupat berbeda?
2. Apa yang bisa kamu simpulkan dari gambar diatas terkait cara mencari luas bidang datar belahketupat

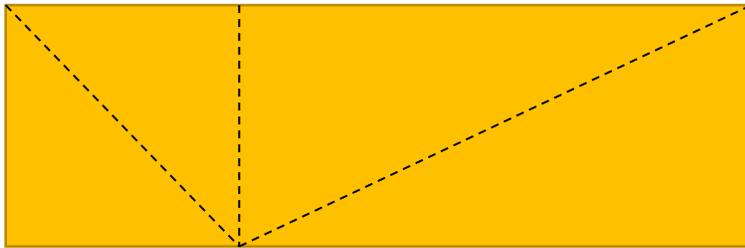
LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK

NAMA : 1. 3. 5.
2. 4. 6.

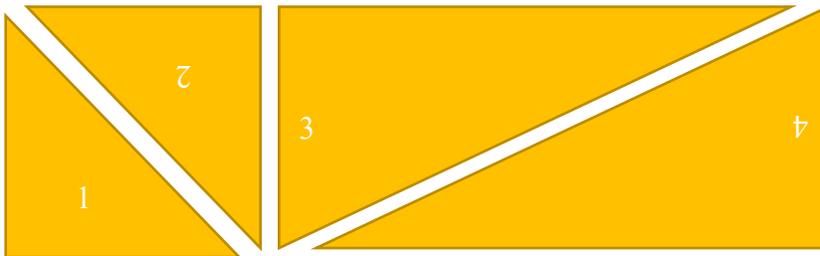
KELOMPOK :

KELAS :

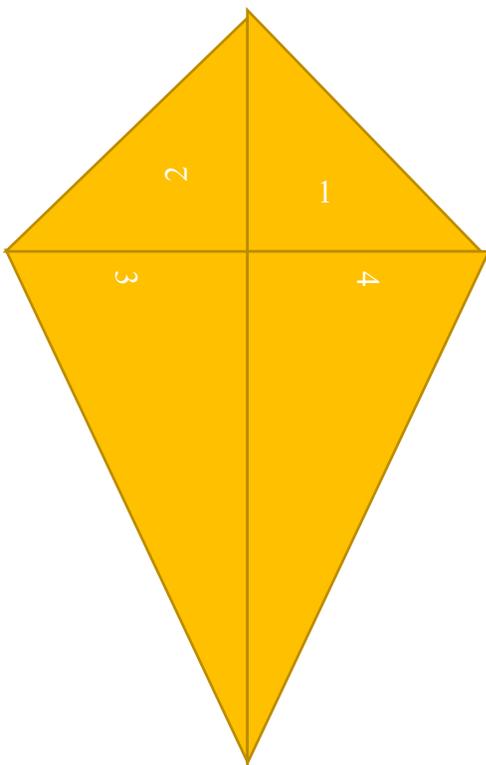
Petunjuk pengerjaan lembar kegiatan peserta didik !
Amatilah gambar masing-masing bangun datar dengan cermat.



Bidang datar disamping adalah bidang datar persegi panjang. Lalu garis putus-putus digunting. Dan jadilah seperti yang ada dibawah.



Lalu pola segitiga no 1 sampai 4 disusun menjadi pola layang-layang seperti yang ada dibawah



Yang semula persegi Panjang kini berubah menjadi layang-layang.

1. Apakah Luas persegi panjang dan layang-layang berbeda?
2. Apa yang bisa kamu simpulkan dari gambar disamping terkait cara mencari luas bidang datar layang-layang.

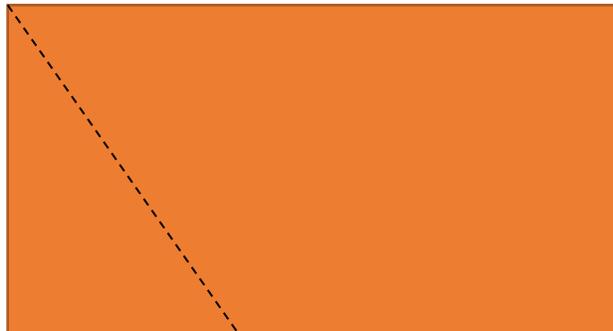
LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK

NAMA : 1. 3. 5.
2. 4. 6.

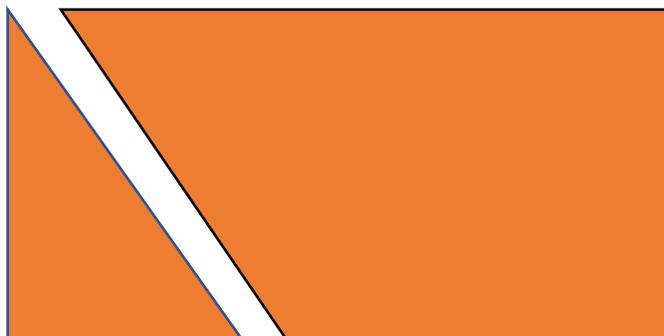
KELOMPOK :

KELAS :

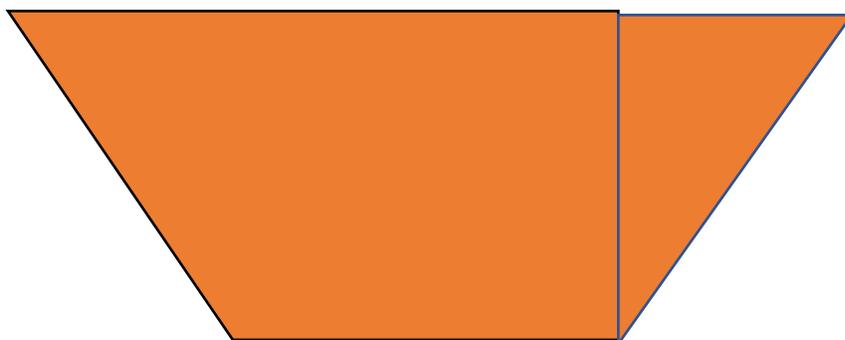
Petunjuk pengerjaan lembar kegiatan peserta didik !
Amatilah gambar masing-masing bangun datar dengan cermat.



Bidang datar disamping adalah bidang datar persegi panjang. Lalu garis putus-putus digunting. Dan jadilah seperti yang ada dibawah.



Pola segitiga yang ada di sisi kiri. Lalu dipindahkan ke samping kanan dengan posisi terbalik.



Yang semula persegi Panjang kini berubah menjadi trapesium

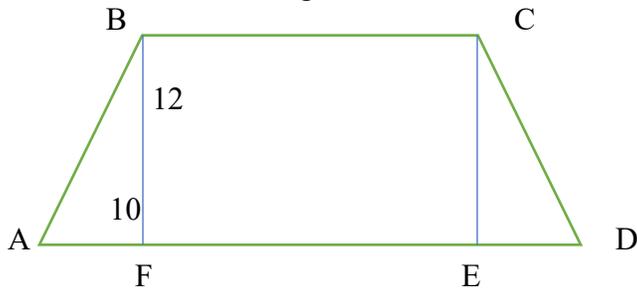
1. Apakah Luas persegi panjang dan trapesium berbeda?
2. Apa yang bisa kamu simpulkan dari gambar diatas terkait cara mencari luas bidang datar trapesium.

LEMBAR TUGAS SISWA

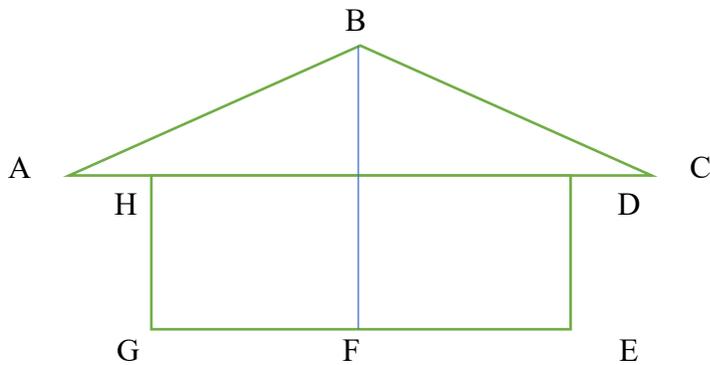
Nama :

Kelas :

Kerjakan soal di bawah ini dengan benar!



1. Jika panjang $AD = 35$ cm
a) Berapa luas bangun BCEF?
Jawab:
- b) Luas ABCE = cm



2. Jika panjang $AH = DC = 5$ cm, $GE = 20$ cm, $GH = 10$ cm, $BF = 18$ cm
a) Luas ABC = cm²
b) Luas HGED = cm²