

RENCANA PEMBELAJARAN MENKOSNTRUKSI CERPEN KELAS XI	
SMA NEGERI 1 DARANGDAN Yeti Kusmiati, M.Pd. yetimamaazkifa @gmail.com	Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia Kelas/Semester : XI /Ganjil KD/Materi pokok : 4.9 /Mengkonstruksi Cerpen Waktu : 4 JP @45 Menit
KOMPETENSI INTI	
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.	
KOMPETENSI DASAR	
4.9 Mengkonstruksi sebuah cerita pendek dengan memperhatikan unsur-unsur pembangun cerita pendek	
INDIKATOR HASIL PEMBELAJARAN	
4.9.1. Menelaah unsur pembangun sebuah cerita pendek 4.9.2. Menentukan unsur pembangun cerpen yang akan diubah 4.9.3. Mengkonstruksi cerpen dengan mengubah unsur pembangun cerpen yang telah ditentukan 4.9.4. Mempresentasikan cerpen yang telah dikonstruksi 4.9.5. Menanggapi cerita pendek hasil konstruksi kelompok lain	
TUJUAN PEMBELAJARAN	
Tujuan pembelajaran 1. Peserta didik dapat menelaah unsur-unsur pembangun cerpen yang dibacanya dengan teliti 2. Peserta didik dapat menentukan unsur pembangun cerita pendek yang akan diubah pada cerita pendek yang telah dibacanya dengan kreatif 3. Peserta didik dapat mengkonstruksi cerita pendek yang telah dibacanya menjadi cerpen yang berbeda dengan mengubah unsur pembangun cerpen yang telah ditentukannya 4. Peserta didik dapat mempresentasikan cerpen yang telah dikonstruksinya di depan kelas dengan percaya diri 5. Peserta didik dapat menanggapi cerita pendek yang dibacakan kelompok lain dengan kritis	
MATERI PEMBELAJARAN	
1. Struktur cerpen 2. Unsur pembangun cerpen 3. Cerpen Berjudul <i>Ikan-Ikan Yang Tersesat</i> karya Mia S	
PENDEKATAN, MEDTODE DAN MODEL	
Pendekatan, metode dan Model 1. Pendekatan : Saintifik 2. Model Pembelajaran : Discovery Leaning. Project Based Leaning 3. Metode : Penugasan, Diskusi Kelompok dan Tanya jawab	
MEDIA/ALAT BAHAN SUMBER BELAJAR	
1. Media/Alat : Lembar Kerja Peserta Didik, Papan Tulis/White Board 2. Sumber Belajar : a. Suherli,dkk.2017.Buku Siswa Bahasa Indonesia Kelas XI Revisi Tahun 2017.Jakarta: Pusat kurikulum dan Perbukuan, Balitbang,Kemendikbud b. Suherli,dkk.2017.Buku Guru Bahasa Indonesia Kelas XI Revisi Tahun 2017.Jakarta: Pusat kurikulum dan Perbukuan, Balitbang,Kemendikbud c. Nurgiyantoro, Burhan.2012.Teorii Pengkajian Fiksi.Yogyakarta:Gadajah Mada University Press d. https://www.kompas.id/kategori/cerpen-hiburan	

KEGIATAN PEMBELAJARAN		WAKTU	KETERANGAN						
PENDAHULUAN		20 '							
	<p style="text-align: center;">PENDAHULUAN</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan salam dan berdoa bersama (sebagai implementasi nilai religius). 2. Guru mengabsen, menyapa siswa, mengondisikan kelas dan pembiasaan (sebagai implementasi nilai disiplin dan kepedulian sosial). 3. Apersepsi : Guru menggali pengetahuan siswa tentang unsur pembangun cerpen 4. Memotivasi : Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran 								
KEGIATAN INTI									
Penentuan pertanyaan mendasar	<ol style="list-style-type: none"> 5. Guru membagikan lembar Kerja kepada Peserta Didik 6. Guru meminta peserta didik membaca cerpen yang terdapat dalam Lembar Kerja Peserta Didik 7. Peserta didik membaca dan menelaah tugas dalam Lembar Kerja Peserta Didik 	10							
Mendesain pelaksanaan proyek	<ol style="list-style-type: none"> 8. Peserta didik diarahkan untuk membuat kelompok yang terdiri dari 6 orang 9. Peserta didik menelaah unsur pembangun cerpen berjudul <i>Ikan-Ikan Yang Tersesat</i> 10. Peserta didik berdiskusi untuk menentukan unsur pembangun cerpen yang akan diubah pada cerpen berjudul <i>Ikan-Ikan Yang Tersesat</i> 	20	Kerjasama, teliti, kolaboratif, jujur						
Menyusun Jadwal	11. Guru dan peserta didik menyusun aktifitas penyelesaian mengkonstruksi cerita pendek	20	Kerjasama, jujur, teliti, komunikatif. Literasi						
	<table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left;">HARI/TANGGAL</th> <th style="text-align: left;">KEGIATAN</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Pembelajaran hari ini</td> <td>Peserta mengkonstruksi cerpen berjudul <i>Ikan-Ikan Yang Tersesat</i> Karya Mia S dengan mengubah unsur pembangun cerpen sehingga cerpen itu menjadi cerpen yang lebih menarik</td> </tr> <tr> <td>Penugasan Mandiri di rumah</td> <td>Peserta didik membaca sebuah cerpen dari buku kumpulan cerpen dan mengkonstruksinya menjadi cerpen yang berbeda dengan mengubah unsur pembentuk cerpen</td> </tr> </tbody> </table>			HARI/TANGGAL	KEGIATAN	Pembelajaran hari ini	Peserta mengkonstruksi cerpen berjudul <i>Ikan-Ikan Yang Tersesat</i> Karya Mia S dengan mengubah unsur pembangun cerpen sehingga cerpen itu menjadi cerpen yang lebih menarik	Penugasan Mandiri di rumah	Peserta didik membaca sebuah cerpen dari buku kumpulan cerpen dan mengkonstruksinya menjadi cerpen yang berbeda dengan mengubah unsur pembentuk cerpen
	HARI/TANGGAL			KEGIATAN					
Pembelajaran hari ini	Peserta mengkonstruksi cerpen berjudul <i>Ikan-Ikan Yang Tersesat</i> Karya Mia S dengan mengubah unsur pembangun cerpen sehingga cerpen itu menjadi cerpen yang lebih menarik								
Penugasan Mandiri di rumah	Peserta didik membaca sebuah cerpen dari buku kumpulan cerpen dan mengkonstruksinya menjadi cerpen yang berbeda dengan mengubah unsur pembentuk cerpen								
Memonitor peserta didik dan kemajuan proyek	12. Guru memonitor aktivitas peserta didik yang sedang mengkonstruksi cerpen berjudul <i>Ikan-Ikan Yang Tersesat</i> Karya Mia S menjadi cerpen yang berbeda dengan mengubah unsur pembangun cerita pendek.	40	Pembelajaran HOTS: Perdik berlatih mengkonstruksi cerpen						

Menguji hasil	<p>13. Peserta didik mempresentasikan cerpen hasil konstruksinya dengan membacakannya di depan kelas oleh perwakilan kelompok.</p> <p>14. Siswa kelompok lain memberikan komentar baik kritik atau masukan</p>	40'	Critical thinking, creativity, kolaborasi, komunikasi
Mengevaluasi pengalaman	<p>15. Pada akhir proses pembelajaran guru dan peserta didik melakukan refleksi terhadap aktivitas selama kegiatan pembelajaran .</p> <p>16. Perwakilan peserta didik diminta untuk mengungkapkan pengalamannya selama pembelajaran</p>	20'	
PENUTUP			
	<p>17. Guru membimbing peserta didik menyimpulkan kekurangan dan kesalahan yang dilakukan</p> <p>18. Guru menyampaikan tugas mandiri yang harus dikerjakan di rumah yaitu membaca sebuah cerpen dan mengkonstruksinya menjadi cerpen yang berbeda dengan mengubah unsur pembentuk cerpen.</p> <p>19. Guru menyampaikan rencana pembelajaran yang akan datang</p> <p>20. Guru mengakhiri kegiatan dengan mengucapkan salam penutup</p>	10'	

PENILAIAN	
PENGETAHUAN	Pemberian Tugas Instrumen tugas mandiri mengkonstruksi cerpen dari buku kumpulan cerpen
KETERAMPILAN	Pengamatan Kinerja Lembar Penilaian Proyek
SIKAP	Pengamatan sikap Lembar Penilaian Sikap

PENUGASAN :

1. Bacalah sebuah Cerpen dari kumpulan cerpen kemudian konstruksi cerpen tersebut dengan memperhatikan unsur-unsur pembentuk cerpen!

LEMBAR PENILAIAN TUGAS

nO	KD	ISI	STRUKTUR	BAHASA	SISTEMATIKA	KETERANGAN
1	4.9 Mengkonstruksi cerpen dengan memperhatikan					

	unsur pembentuk cerpen					
--	------------------------	--	--	--	--	--

LEMBAR PENILAIAN PROYEK

NO	ASPEK	SKOR				
		1	2	3	4	5
1	PERENCANAAN					
	a. Menelaah unsur pembangun cerpen					
	b. Menentukan unsur pembangun yang akan diubah					
2	PELAKSANAAN					
	a. Hasil Konstruksi cerpen memperhatikan unsur pembangun cerpen					
	b. Hasil Konstruksi cerpen menggunakan bahasa yang baik dan komunikatif					
	c. Hasil konstruksi cerpen memperhatikan struktur cerpen					
	d. Hasil konstruksi cerpen menjadikan cerpen lebih menarik					
3	LAPORAN					
	a. Isi dan Struktur cerpen					
	b. Presentasi					

LEMBAR PENILAIAN SIKAP

NO	PERILAKU/SIKAP	KRITERIA			
		A	B	C	D
1.	Mau menerima pendapat teman				
2	Tidak memaksakan kehendak sendiri				
3	Memberi solusi terhadap pendapat yang bertentangan				
4	Sabar menunggu giliran berbicara				
5	Santun dalam berbicara				

Purwakarta, 2 Januari 2022



Hj.Sri Mulyani, SPd,M.Pd
NIP196909211991012001

Guru Mata Pelajaran

Yeti Kusmiati, M.Pd
NIP197403282000032003

