

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMA Negeri 89 Jakarta
Kelas / Semester	: XI / Genap
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Kompetensi Dasar	: Mengonstruksi Sebuah Cerita Pendek dengan Memperhatikan Unsur-Unsur Pembangun Cerpen
Tema	: Meneladani Kehidupan dari Cerita Pendek
Pembelajaran ke	: Pertama
Alokasi Waktu	: 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Dengan menggunakan model pembelajaran *Discovery Learning*, peserta didik mampu mengonstruksi sebuah cerita pendek dengan memperhatikan unsur-unsur pembangun cerpen dan memiliki sikap mandiri, kerja sama, percaya diri dan selalu bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan	<p><i>Tatap muka (1 menit)</i></p> <ul style="list-style-type: none">• Peserta didik memberi salam, berdoa. (Orientasi)• Peserta didik dicek kehadirannya oleh guru.• Peserta didik menyimak keterkaitan pembelajaran yang akan dipelajari dengan pembelajaran yang telah dipelajari sebelumnya. (Apersepsi)• Peserta didik menyimak tujuan dan manfaat pembelajaran yang disampaikan guru. (Motivasi)• Peserta didik menyimak garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran yang disampaikan guru.
Kegiatan Inti Langkah 1 <i>Stimulation</i>	<p><i>Tatap muka (1 menit)</i></p> <ul style="list-style-type: none">• Peserta didik mengamati gambar komik yang diperlihatkan guru.• Peserta didik bertanya mengenai gambar komik yang diamati.• Peserta didik menyimak penjelasan guru mengenai hubungan antara gambar komik tersebut dengan materi cerita pendek.
Langkah 2 <i>Problem Statement</i>	<p><i>Tatap muka (1 menit)</i></p> <ul style="list-style-type: none">• Peserta didik diberikan permasalahan berupa susunan komik berbentuk puzzle yang tidak beraturan.• Peserta didik secara berkelompok mendapatkan puzzle komik yang dibagikan oleh guru.• Peserta didik secara berkelompok diminta menyusun puzzle komik tersebut sehingga memiliki alur yang utuh. (Collaborative)
Langkah 3 <i>Data Collection</i>	<p><i>Tatap muka (1 menit)</i></p> <ul style="list-style-type: none">• Peserta didik menyusun puzzle komik secara berkelompok melalui kegiatan diskusi. (Critical Thinking)/HOTS
Langkah 4 <i>Data Processing</i>	<p><i>Tatap muka (1 menit)</i></p> <ul style="list-style-type: none">• Salah satu peserta didik dalam kelompok menjelaskan alur cerita komik yang telah disusun kepada teman satu kelompok.

	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengembangkan cerita dalam puzzle komik yang telah disusun tersebut dalam bentuk cerita pendek. (Creative)
Langkah 5 <i>Verification</i>	<p>Tatap muka (2 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menyampaikan hasil cerita pendek di depan kelas. • Peserta didik lain menanggapi cerita pendek yang telah disampaikan peserta didik. (Communication)
Langkah 6 <i>Generalization</i>	<p>Tatap muka (2 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menyimak tanggapan guru mengenai cerita pendek yang telah dibuat oleh peserta didik. • Peserta didik dan guru menyimpulkan kegiatan belajar berdasarkan proses pembelajaran dan hasil karya cerpen yang telah dibuat.
Penutup	<p>Tatap muka (1 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik merefleksikan pengalaman belajar. • Peserta didik menyimak rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. • Peserta didik dan guru menutup pertemuan dengan salam dan doa.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Sikap : Observasi saat proses pembelajaran
 Pengetahuan : Penugasan
 Keterampilan : Praktik dan Portofolio

Jakarta, 5 Januari 2022

Mengetahui
 Kepala SMA Negeri 89 Jakarta,

Guru Mata Pelajaran,

Warsono, M.Pd.
 NIP 196603091991031006

Adie Sapar Sudradjat, S.Pd.
 NIP 198810082020121009