

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP N 5 CEPU
Mata Pelajaran : Bahasa Jawa
Kelas/Semester : 8/2
Materi Pokok : Menulis dengan huruf Jawa
Sub Pokok Bahasan : Menyalin satu paragraph teks berhuruf latin ke huruf Jawa dengan penerapan sandhangan dan pasangan
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran peserta didik diharapkan dapat menyalin kalimat berhuruf latin ke huruf Jawa dengan penerapan sandhangan dan pasangan dengan benar.

B. MEDIA, ALAT DAN SUMBER BELAJAR

- Media : Teks huruf Jawa
- Alat/bahan : Kartu huruf Jawa, Alat tulis, papan tulis, LCD
- Sumber belajar : Buku Wasita Basa Jawa VIII

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan (2 menit)

- Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam dan doa, mengecek kehadiran, kebersihan untuk memulai pembelajaran
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran, cakupan materi, langkah pembelajaran dan teknik penilaian serta mengulas dan mengingatkan sekilas materi yang telah disampaikan pada pertemuan sebelumnya.

2. Kegiatan Inti (6 menit)

Model: Cooperatif Learning Metode: Ceramah, Tanya jawab, Diskusi, Penugasan	Mengamati	Peserta didik memahami konsep dasar tentang menulis huruf Jawa dengan penerapan sandhangan dan pasangan.
	Menanya	Peserta didik bertanya jawab dan saling bertukar informasi mengenai materi menulis dengan huruf Jawa
	Mengumpulkan Informasi	Peserta didik bertanya jawab untuk mengumpulkan informasi, dan saling bertukar informasi mengenai materi menulis dengan huruf Jawa
	Mengasosiasi	Peserta didik mengolah dengan cara mengaplikasikan informasi yang sudah dikumpulkan untuk menyelesaikan tugas yang sudah diterima mengenai materi menulis dengan huruf Jawa
	Mengkomunikasikan	Peserta didik mempresentasikan hasil pekerjaan di depan kelas

3. Kegiatan Penutup (2 menit)

- Guru bersama peserta didik membuat rangkuman tentang materi yang dipelajari
- Guru memberikan pertanyaan tentang materi yang sudah dipelajari dengan memberikan penugasan dan menyampaikan rencana pembelajaran selanjutnya serta diakhiri dengan doa dan salam penutup

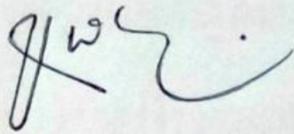
D. PENILAIAN

- Penilaian sikap (spiritual dan sosial) : observasi
- Penilaian keterampilan : berupa penilaian unjuk kerja, portofolio

Mengetahui
Kepala SMP Negeri 5 Cepu

SRI SUMIARSIH, S.Pd., M.M
NIP. 19650726 198703 2 005

Cepu, 4 Januari 2022
Guru Mata Pelajaran


BUDIYONO, S.Pd.
NIP. 19810307 200903 1 009

Penilaian

A. Penilaian Sikap Spiritual

- a. Teknik Penilaian : observasi
 b. Bentuk Instrumen : lembar observasi
 c. Instrumen Penilaian :

Instrumen Penilaian Sikap Spiritual

Nama : _____
 Kelas : _____

Sikap/nilai	Skor			
	1	2	3	4
1. Berdoa sebelum dan sesudah mempelajari teks mengalih aksara tulisan Jawa				
2. Mengucapkan rasa syukur setelah mengerjakan tugas mengalih aksara tulisan Jawa				

Keterangan:

- 1 = tidak pernah 3 = sering
 2 = kadang-kadang 4 = selalu

B. Penilaian Sikap Sosial

- a. Teknik Penilaian : Pengamatan
 b. Bentuk Instrumen : Lembar Observasi
 c. Instrumen Penilaian :

Lembar Pengamatan Sikap Sosial untuk Kegiatan Diskusi dan Menanggapi Hasil Karya

Nama : _____
 Kelas : _____

Petunjuk:

Berilah tanda silang (X) sesuai dengan kondisi peserta didik. (Diisi oleh guru)

No.	Pernyataan	Pilihan	
		Ya	Tidak
1.	Menghargai orang lain dalam berkarya		
2.	Bersikap jujur dalam berkarya		
3.	Bersikap disiplin dalam menyalin paragraph latin menjadi paragraph beraksara Jawa		
4.	Bersikap santun dalam menanggapi karya teman		
Jumlah			

Pedoman Penskoran:

Pilihan "Ya" diberi skor 1, sedangkan pilihan "Tidak" diberi skor 0. Karena indikator pernyataan berjumlah 4 butir, maka jumlah skor berkisar antara 0 sampai 4.

Kriteria Hasil Penskoran:

- 1: Kurang
 2: Cukup
 3: Baik
 4: Sangat Baik

Keterangan:

4 = Sangat Baik

2 = Cukup

3 = Baik

1 = Kurang

Skor Maksimal = banyaknya jumlah kata

Penghitungan nilai akhir : Nilai akhir : $\frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

