

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMK Negeri 10 Malang
Kelas/Semester : X/2
Tema : Puisi
Sub Tema : Menulis Puisi dengan memperhatikan unsur pembangunnya
Pembelajaran ke : 3
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN			
Setelah mempelajari unsur-unsur pembangun puisi, siswa dapat menulis puisi dengan memperhatikan unsur-unsur pembangun puisi tersebut!			
B. KEGIATAN PEMBELAJARAN			
Pendahuluan (2 menit)			
1. Siswa merespon salam dan pertanyaan guru terkait dengan kondisi kelas dan pembelajaran sebelumnya			
2. Siswa menerima informasi mengenai tema dan tujuan pembelajaran serta kegiatan yang akan dilakukan			
Inti (6 menit)			
1. Siswa mendengarkan contoh puisi yang diberikan oleh guru			
2. Siswa secara bergantian membuat satu kalimat puisi berdasarkan imajinasi siswa dari media yang dibawa oleh guru.			
3. Siswa membuat puisi dengan menggunakan kalimat awal masing-masing baris berdasarkan huruf-huruf nama siswa			
4. Siswa memublikasikan karyanya dengan menempel puisinya di tembok kelas			
5. Masing-masing siswa memberi komentar tertulis kepada dua karya siswa lainnya			
Penutup (2 menit)			
1. Siswa bersama guru melaksanakan refleksi, penguatan terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan			
2. Siswa bersama guru menyimpulkan terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan			
3. Siswa menerima informasi tentang tindak lanjut pembelajaran rencana pembelajaran pertemuan berikutnya			
4. Siswa merespon informasi dan salam penutup			
C. PENILAIAN PEMBELAJARAN			
Aspek	Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
Teknik	Observasi	Tes Tulis	Praktik, Produk
Bentuk	Jurnal	Uraian	Penilaian Kinerja
Instrumen	Lembar Observasi	Soal Uraian	Lembar Penilaian Kinerja

Lampiran 1 : Lembar Kerja Siswa

Lampiran 2 : Instrumen dan Rubrik Penilaian

Malang, 16 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran,
Ananto Widodo, S. Pd

Lampiran 1
Lembar Kerja Siswa

1. Pelajari unsur-unsur pembangun puisi (tema, diksi, gaya bahasa, imaji, struktur, perwajahan)
2. Bualah puisi dengan tema keindahan alam dengan menggunakan huruf nama kalian sebagai awal kalimat/baris puisi!
3. Pilihlah dua karya temanmu, setelah itu beri penilaian terhadap karyanya berkenaan dengan unsur-unsur pembangunnya

2. Instrumen Penilaian Pengetahuan

Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran

No Soal	Kunci Jawaban	Skor Maksimum
1.	(Jawaban tidak sama sesuai dengan perasaan siswa) Contoh: Indahnya alamku Angin semilir membawa damai Lembut menyelimuti bumi Inginku lama berdiri di sini Tuk kami mencari ketenangan diri Pandangku hanya satu tertuju Antara lembah dan bukit Nan elok permai	100

$$\text{NILAI} = \frac{\text{JUMLAH SKOR}}{10} \times 100$$

Instrumen Penilaian Praktik/Kinerja**PENILAIAN PRAKTIK/KINERJA**

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas/Semester : X / 2

Pertemuan ke : 3

Materi : Menulis Puisi

No.	Nama	Skor				Jumlah Skor	Nilai
		Kesesuaian Tema	Diksi	Gaya Bahasa	imaji		
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							

3. Pedoman Penskoran/ Rubrik

Tahapan	Indikator	Skor
Proses	Menyelesaikan tugas tepat waktu dan rapi	3
	Menyelesaikan tugas tepat waktu, tetapi kurang rapi	2
	Menyelesaikan tidak tepat waktu dan tidak rapi	1
Tema	Judul dan isi puisi memiliki kaitan tema	2
	Judul dan isi puisi tidak memiliki kaitan tema	1
Diksi	Puisi menggunakan 4 atau lebih diksi/pilihan kata yang indah/symbol	3
	Puisi menggunakan 2 – 3 diksi/pilihan kata yang indah/symbol	2
	Puisi menggunakan 0 – 1 diksi/pilihan kata yang indah/symbol	1
Gaya Bahasa	Puisi menggunakan 4 atau lebih gaya bahasa/majas	3
	Puisi menggunakan 2-3 gaya bahasa/majas	2
	Puisi menggunakan 0-1 gaya bahasa/majas	1
Imaji	Puisi menggunakan 4 atau lebih imaji	3
	Puisi menggunakan 2-3 atau lebih imaji	2
	Puisi menggunakan 0-1 imaji	1

$$\text{NILAI} = \frac{\text{Skor}}{14} \times 100$$