

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA**  
**( SIMULASI CALON GURU PENGGERAK)**

Satua Pendidikan : SMP Negeri 1 Kedungwuni  
 Kelas/Semester : VII/1  
 Tema : Teks Cerita Imajinasi  
 Sub Tema : Menyajikan gagasan kreatif dalam bentuk cerita imajinasi  
 Pembelajaran ke- : 1 (satu)  
 Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (10 menit)

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Peserta didik memiliki sikap sosial kreatif, percaya diri, menghargai pendapat, dan bekerjasama dalam aktivitas sehari-hari
2. Peserta didik dapat menyajikan teks cerita fantasi/imajinasi dengan memperhatikan pilihan kata, kelengkapan struktur, dan kaidah penggunaan kata kalimat/ tanda baca/ejaan

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

<b>KEGIATAN PENDAHULUAN (2 Menit)</b>	
	❖ Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama
	❖ Guru mengecek kehadiran peserta didik
	❖ Guru mengaitkan materi pembelajaran sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari
	❖ Guru memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi menyajikan teks cerita imajinasi dalam kehidupan sehari-hari
	❖ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran, lingkup materi, dan penilaian pada pertemuan yang sedang berlangsung
<b>KEGIATAN INTI ( 7 Menit)</b>	
<b>Literasi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Peserta didik membentuk kelompok sesuai dengan kelompok pada pertemuan sebelumnya</li> <li>❖ Peserta didik diberi stimulus atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada materi menyajikan teks cerita imajinasi <b>Mengamati</b></li> <li>❖ Peserta didik mengamati langkah-langkah menyajikan teks cerita imajinasi <b>Menanya</b></li> <li>❖ Peserta didik menanyakan hal yang belum jelas terkait dengan langkah-langkah menyajikan teks cerita imajinasi</li> </ul>
<b>Critical Thinking</b>	❖ Peserta didik secara berkelompok menentukan ide cerita dengan memilih kotak imajinasi yang disiapkan oleh guru untuk menentukan tokoh, karakter, peristiwa, objek, latar tempat, dan latar waktu <b>dengan saling menghargai pendapat</b>
<b>Collaboration</b>	<p style="text-align: center;"><b>Mengumpulkan Data/Informasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Peserta didik secara berkelompok membuat kerangka cerita sesuai dengan ide yang telah ditentukan dengan saling menggali pengalaman dan <b>bertukar pendapat</b></li> </ul>

<b>Creativity</b>	<p style="text-align: center;"><b>Mengolah Informasi/Menalar</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Peserta didik secara berkelompok mengembangkan kerangka tersebut menjadi sebuah teks cerita imajinasi yang sesuai dengan struktur dan kaidah bahasa <b>dengan kreatif dan bekerja sama</b></li> </ul>
<b>Communication (Komunikasi)</b>	<p style="text-align: center;"><b>Mengkomunikasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Setiap kelompok menyampaikan teks cerita imajinasi di depan kelas dengan <b>percaya diri</b></li> <li>❖ Kelompok yang lain memberikan komentar terhadap kelompok yang menyampaikan teks cerita imajinasi dengan <b>saling menghargai pendapat teman</b></li> </ul>
<b>PENUTUP (1 Menit)</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Guru dan peserta didik menarik sebuah kesimpulan tentang poin-poin penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan tentang menyajikan teks cerita imajinasi</li> <li>❖ Guru dan peserta didik melakukan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran yang sudah berlangsung</li> <li>❖ Guru memberi penguatan/umpan balik</li> <li>❖ Guru menginformasikan materi pada pertemuan berikutnya</li> <li>❖ Guru menutup pembelajaran dengan salam</li> </ul>

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

#### 1. Penilaian Sikap

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Observasi	Lembar observasi (catatan jurnal)	Terlampir	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran ( <i>assessment for and of learning</i> )

#### 2. Penilaian Keterampilan

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Produk	Uraian	Terlampir	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk, sebagai, dan/atau pencapaian pembelajaran ( <i>assessment for, as, and of learning</i> )

Pekalongan, 6 Januari 2022  
Guru Mapel

Siti Lestari Handayani, S.Pd.  
NIP. 19931026 202012 2 030

**Lampiran 1 :**

**Penilaian Sikap**

**Teknik : Observasi**

**Instrumen : Jurnal Perkembangan sikap**

**JURNAL PERKEMBANGAN SIKAP**

Nama Sekolah : SMP N 1 Kedungwuni

Kelas/Semester : VIII/2

Tahun Pelajaran : 2020/2021

<b>NO</b>	<b>WAKTU</b>	<b>NAMA PESERTA DIDIK</b>	<b>CATATAN PERILAKU</b>	<b>BUTIR SIKAP</b>	<b>KET.</b>
1					
2					
...					

Pekalongan, 6 Januari 2022

Guru Mapel

Siti Lestari Handayani, S.Pd.

NIP. 19931026 202012 2 030

## Lampiran 2 :

### Penilaian Keterampilan

Bacalah petunjuk berikut dengan cermat dan teliti!

1. Tentukan ide cerita dengan memilih kotak imajinasi!
2. Buatlah kerangka teks cerita imajinasi sesuai dengan kotak imajinasi yang dipilih!
3. Susunlah kerangka tersebut menjadi teks cerita fantasi yang padu sesuai dengan ketentuan yang harus dipenuhi sebagai berikut!
  - a. Judul menarik
  - b. Pengembangan isi cerita dengan kosakata yang imajinatif
  - c. Pemaparan sesuai dengan struktur teks cerita imajinasi, yaitu:
    - 1) Orientasi
    - 2) Komplikasi
    - 3) Resolusi
  - d. Penulisan teks cerita imajinasi sesuai dengan kaidah bahasa yang berlaku

### Kunci Jawaban

Menyesuaikan hasil pekerjaan siswa.

### Pedoman Penilaian

No	Aspek Penilaian	Skor
1	Judul	
	Judul menarik	10
	Judul kurang menarik	7
	Judul tidak menarik	3
2	Unsur imajinatif kuat	10
	Unsur imajinatif lemah	7
	Tidak memuat unsur imajinatif	3
3	Memuat seluruh struktur teks cerita fantasi	15
	Memuat sebagian struktur teks cerita fantasi	10
	Tidak memuat struktur teks cerita fantasi	5
4	Bahasa sesuai dengan kaidah	15
	Ada beberapa kesalahan penggunaan bahasa	10
	Banyak kesalahan penggunaan bahasa	5
	Skor maksimal	50
	Nilai Maksimal = Skor maksimal x 2	100

Pekalongan, 6 Januari 2022  
Guru Mapel

Siti Lestari Handayani, S.Pd.  
NIP. 19931026 202012 2 030

# Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

**Semangat Bekerja !**

Nama Kelompok :  
Nama Anggota : 1.  
2.  
3.  
4.  
5.  
Kelas :

## Kompetensi Dasar

- 4.4 Menyajikan gagasan kreatif dalam bentuk cerita fantasi secara lisan dan tulis dengan memperhatikan struktur dan penggunaan bahasa

## Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat menyajikan teks cerita fantasi/imajinasi dengan memperhatikan pilihan kata, kelengkapan struktur, dan kaidah penggunaan kata kalimat/ tanda baca/ejaan

## Alat dan Bahan

Kotak Imajinasi

### Kegiatan Awal

Pilihlah kotak imajinasi yang sesuai dengan keinginan untuk menentukan ide cerita!

## Ayo Menulis Cerita Imajinasi

Kerjakan sesuai dengan perintah!

1. Tentukan ide cerita dengan memilih kotak imajinasi!
2. Buatlah kerangka teks cerita imajinasi sesuai dengan kotak imajinasi yang dipilih!
3. Susunlah kerangka tersebut menjadi teks cerita fantasi yang padu sesuai dengan ketentuan yang harus dipenuhi sebagai berikut!
  - a. Judul menarik
  - b. Pengembangan isi cerita dengan kosakata yang imajinatif
  - c. Pemaparan sesuai dengan struktur teks cerita imajinasi, yaitu:
    - 1) Orientasi
    - 2) Komplikasi
    - 3) Resolusi
  - d. Penggunaan bahasa sesuai dengan kaidah

Nama Kelompok :  
Nama Anggota : 1.  
2.  
3.  
4.  
5.  
Kelas :

Ayo menulis cerita imajinasi!

.....