



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: TK Aisyiyah Bustanul Athfal 3
Kelompok/Usia	: B / 5-6 tahun
Tema/ Sub Tema	: Binatang/ Binatang Peliharaan (Ayam)
Kompetensi Dasar	: 1.1, 2.12, 3.3, 4.3, 3.8, 4.8, 3.11, 4.11, 3.15, 4.15
Alokasi Waktu	: 07.00 – 09.30
Nama Guru	: Winarni Puji Lestari, S.Pd
Materi Kegiatan	: - Gerak dan lagu “Ayam Trondol” - Menyayangi binatang ciptaan Tuhan - Merawat binatang peliharaan - Melaksanakan tugas sampai selesai - Percakapan dengan orangtua - Kreasi dengan berbagai media
Media dan Sumber Belajar	: Makanan ayam, telur, ayam, lingkungan

A. TUJUAN PEMBELAJARAN:

- Melalui kegiatan ‘gerak dan lagu Ayam Trondol’, anak dapat **menggerakkan** anggota tubuh sesuai dengan irama lagu
- Melalui kegiatan ‘membuat pakan ayam’, anak dapat **membuat** makanan ayam dengan benar
- Melalui kegiatan ‘memberi makan dan minum ayam’, anak dapat **membiasakan** diri merawat binatang ciptaan Tuhan dengan baik.
- Melalui kegiatan ‘memberi makan dan minum ayam’, anak dapat **membiasakan** menyelesaikan tugasnya dengan baik.
- Melalui kegiatan ‘memberi makan dan minum ayam’, anak dapat **membuat pertanyaan dan menjawab pertanyaan** dengan benar
- Melalui kegiatan ‘kreasi dari cangkang telur’, anak dapat **menciptakan kreasi dari** barang tidak terpakai dengan indah

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pembukaan

- Penerapan SOP Pembukaan
- Apersepsi kegiatan hari ini
- Guru mengajak anak untuk melakukan Gerak dan lagu “Ayam Trondol”
- Guru mengajak anak berdiskusi tentang cara menyayangi binatang ciptaan Tuhan

2. Kegiatan Inti

- Membuat Pakan ayam
- Memberi makan dan minum ayam
- Membuat kreasi dari cangkang telur
- Menulis nama “makanan ayam”

3. Recalling

- Merapikan alat- alat yang telah digunakan
- Diskusi tentang perasaan diri selama bermain
- Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
- Penguatan konsep pengetahuan tentang cara menyayangi binatang ciptaan Tuhan

4. Kegiatan Penutup

- Berdiskusi tentang kegiatan yang sudah dilakukan hari ini, kegiatan apa yang paling disukai
- Bercerita pendek yang berisi pesan – pesan
- Rencana kegiatan untuk besok
- SOP penutupan

C. RENCANA PENILAIAN

INSTRUMEN PENILAIAN:

Program Pengembangan	KD	Indikator	Nilai			
			BB	MB	BSH	BSB
Nilai Agama dan Moral	1.1	Anak terbiasa merawat ciptaan Tuhan				
NSoilsaii Mal Emoraol sdioanan Al gama	2.12	Anak terbiasa melaksanakan tugas sampai selesai				
Kognitif	3.8	Anak memahami jenis-jenis makanan ayam				
	4.8	Anak dapat mengurutkan cara membuat makanan ayam				
Bahasa	3.11	Mengembangkan bahasa reseptif melalui bercakap-cakap mengenai topik ayam dengan orangtua				
	4.11	Anak dapat bertanya dan menjawab pertanyaan				
	3.12	Anak dapat menyebutkan nama alat dan bahan untuk membuat makanan ayam				
	4.12	Anak dapat menuliskan nama alat dan bahan untuk membuat makanan ayam				
Fisik Motorik	3.3	Anak mengetahui anggota tubuh yang digunakan untuk menari Ayam Trondol				
	4.3	Anak dapat melakukan gerakan tarian Ayam Trondol				
Seni	3.15	Anak dapat menjelaskan langkah berkreasi dengan cangkang telur				
	4.15	Anak dapat menunjukkan hasil kreasi cangkang telur				

RUBRIK PENILAIAN

Indikator: (1.1) Anak terbiasa merawat binatang ciptaan Tuhan

Skor Penilaian (1-4)		Tingkat Kemampuan Anak
1	BB	Bila anak belum menunjukkan sikap mau merawat binatang peliharaannya, sikapnya masih harus mendapatkan bimbingan/ccontoh dari orang tua
2	MB	Bila anak menunjukkan sikap merawat binatang peliharaannya dengan harus sesekali diingatkan dan dicontohkan
3	BSH	Bila anak menunjukkan sikap merawat binatang peliharaannya secara mandiri tanpa harus diingatkan
4	BSB	Bila anak menunjukkan sikap merawat binatang peliharaannya secara mandiri tanpa harus diingatkan orangtua dan bisa mengingatkan orang lain

Indikator: (2.12) Anak terbiasa melaksanakan tugas yang diberikan sampai selesai

Skor Penilaian (1-4)		Tingkat Kemampuan Anak
1	BB	Bila anak belum menunjukkan sikap tanggung jawab, belum mau menyelesaikan tugasnya
2	MB	Bila anak menunjukkan sikap tanggung jawab, mau menyelesaikan tugasnya tapi harus dibantu
3	BSH	Bila anak menunjukkan sikap tanggung jawab, mampu menyelesaikan semua tugasnya meskipun sesekali diingatkan
4	BSB	Bila anak menunjukkan sikap tanggung jawab, mampu menyelesaikan semua tugasnya tanpa diingatkan dan dibantu

Indikator: (3.11) Anak mengetahui anggota tubuh yang digunakan untuk melakukan gerakan tarian Ayam Trondol

Skor Penilaian (1-4)		Tingkat Kemampuan Anak
1	BB	Bila anak hanya menyebutkan satu anggota tubuh saja
2	MB	Bila anak menyebutkan dua anggota tubuh untuk melakukan gerakan tarian Ayam Trondol
3	BSH	Bila anak menyebutkan tiga anggota tubuh untuk melakukan gerakan tarian Ayam Trondol tapi harus diingatkan
4	BSB	Bila anak menyebutkan semua anggota tubuh untuk melakukan gerakan tarian Ayam Trondol dengan tepat

Indikator: (4.11) Anak dapat melakukan gerakan Tarian “Ayam Trondol”

Skor Penilaian (1-4)		Tingkat Kemampuan Anak
1	BB	Bila anak melakukan gerakan tarian namun harus dibantu step by step
2	MB	Bila anak melakukan gerakan tarian sendiri namun tidak berurutan dan kurang sesuai dengan irama musik
3	BSH	Bila anak melakukan gerakan tarian sendiri secara berurutan namun kurang sesuai irama musik
4	BSB	Bila anak melakukan gerakan tarian sendiri secara berurutan dan sesuai irama musik

Indikator: (3.8) Anak memahami jenis-jenis makanan ayam

Skor Penilaian (1-4)		Tingkat Kemampuan Anak
1	BB	Bila anak menyebut satu saja makanan ayam
2	MB	Bila anak menyebut dua jenis makanan ayam
3	BSH	Bila anak menyebut semua jenis makanan ayam tapi harus diingatkan
4	BSB	Bila anak menyebut semua jenis makanan ayam tanpa harus diingatkan

Indikator: (4.8) Anak dapat mengurutkan cara membuat makanan ayam

Skor Penilaian (1-4)		Tingkat Kemampuan Anak
1	BB	Bila anak hanya menceritakan satu proses saja
2	MB	Bila anak menceritakan dua proses berurutan
3	BSH	Bila anak menceritakan menceritakan tiga proses berurutan
4	BSB	Bila anak mampu menceritakan secara lengkap urutan proses membuat pakan ayam

Indikator: (3.11) Mengembangkan bahasa ekspresif melalui bercakap-cakap tentang ayam

Skor Penilaian (1-4)		Tingkat Kemampuan Anak
1	BB	Bila anak hanya menjawab pertanyaan saja dengan diingatkan
2	MB	Bila anak menjawab pertanyaan dengan diingatkan, tapi bisa mengajukan pertanyaan
3	BSH	Bila anak mampu bertanya dan menjawab pertanyaan tanpa diingatkan
4	BSB	Bila anak mampu bertanya dan menjawab pertanyaan secara jelas dan beserta alasannya

Indikator: (4.11) Anak dapat bercakap-cakap dengan bertanya dan menjawab pertanyaan

Skor Penilaian (1-4)		Tingkat Kemampuan Anak
1	BB	Bila anak hanya menjawab pertanyaan saja dengan diingatkan
2	MB	Bila anak menjawab pertanyaan dengan diingatkan, tapi bisa mengajukan pertanyaan
3	BSH	Bila anak mampu bertanya dan menjawab pertanyaan tanpa diingatkan
4	BSB	Bila anak mampu bertanya dan menjawab pertanyaan secara jelas dan beserta alasannya

Indikator: 3.12 anak dapat menyebutkan nama alat dan bahan untuk membuat makanan ayam

Skor Penilaian (1-4)		Tingkat Kemampuan Anak
1	BB	Bila anak hanya menyebutkan satu alat saja
2	MB	Bila anak dapat menyebutkan dua alat saja
3	BSH	Bila anak dapat menyebutkan 3 alat saja
4	BSB	Bila anak dapat menyebutkan semua alat yang ada di rumahnya

Indikator: 4.12 Anak dapat menuliskan nama alat atau bahan yang dia gunakan

Skor Penilaian (1-4)		Tingkat Kemampuan Anak
1	BB	Bila anak menuliskan nama alat dengan bimbingan orangtua
2	MB	Bila anak dapat menuliskan nama alat tanpa bimbingan tapi belum sesuai
3	BSH	Bila anak dapat menuliskan nama alat dengan sesuai tanpa bimbingan
4	BSB	Bila anak dapat menuliskan nama alat dengan sesuai dan rapi

Indikator: (3.15) Anak dapat menjelaskan langkah berkreasi dengan cangkang telur

Skor Penilaian (1-4)		Tingkat Kemampuan Anak
1	BB	Bila anak hanya menjelaskan satu langkah saja
2	MB	Bila anak menjelaskan dua langkah berkreasi dengan cangkang telur
3	BSH	Bila anak menjelaskan tiga langkah berkreasi dengan cangkang telur dengan
4	BSB	Bila anak menjelaskan empat langkah berkreasi dengan cangkang telur

Indikator: (4.15) Menunjukkan hasil karya berkreasi dengan cangkang telur

Skor Penilaian (1-4)		Tingkat Kemampuan Anak
1	BB	Bila anak hanya menunjukkan hasil karya dan menceritakan satu langkah cara membuatnya
2	MB	Bila anak menunjukkan hasil karya dan menceritakan dua langkah cara membuatnya
3	BSH	Bila anak menunjukkan hasil karya, dan menceritakan tiga langkah cara membuatnya
4	BSB	Bila anak menunjukkan hasil karya, dan menceritakan semua langkah cara membuatnya

FORMAT PENILAIAN EVENT SAMPLING

EVENT	KEJADIAN	KOMENTAR

FORMAT PENILAIAN HASIL KARYA

HASIL KARYA	HASIL PENGAMATAN	INDIKATOR / KD

FORMAT PENILAIAN ANEKDOT

NAMA ANAK:

KELAS:

USIA:

NO	WAKTU	TEMPAT	PERISTIWA	INDIKATOR

NAMA ANAK:

KELAS:

USIA:

NO	KEGIATAN PEMBELAJARAN	BERHASIL/ TIDAK	KENDALA	TINDAK LANJUT