



PEMERINTAH PROVINSI JAWA TENGAH
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SMK NEGERI 2 KENDAL

Identitas

Nama Sekolah:
SMK Negeri 2 Kendal

Mata Pelajaran:
Teknologi Dasar Otomotif

Kelas/Semester:
X/I

Alokasi Waktu:
8 JP@ 45 Menit

Media, Alat dan Sumber Belajar

Media:
Whatsapp, LMS (Moodle), Zoom Meeting

Alat:
Komputer, HP Android

Sumber Belajar:
Internet:
<https://elearning1.smkn2-kendal.sch.id/course/view.php?id=82#section-5>

Buku :
BSE Sepeda motor jilid I

Materi Pembelajaran

1. Asal mula tenaga motor
2. Syarat motor bakar menghasilkan tenaga
3. Siklus mesin
4. Istilah mesin
5. Komponen dasar motor 2 dan 4 Tak
6. Cara kerja mesin 2 dan 4 tak
7. Perbedaan prinsip kerja motor 2 dan 4 tak
8. Keuntungan dan kerugian motor 2 dan 4 tak

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

MEMAHAMI ENGINE 2 DAN 4 LANGKAH

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui Pembelajaran **Daring**, Peserta didik dapat:

- a. Menjelaskan cara kerja motor 2 dan 4 langkah dengan benar
- b. Membedakan cara kerja motor 2 dan 4 langkah dengan tepat
- c. Menguraikan keuntungan dan kerugian motor 2 dan 4 langkah dengan jelas

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

a. Pra Pembelajaran

Melalui Whatsapp Group Kelas, guru:

1. Memberikan informasi jadwal pembelajaran ke siswa melalui Whatsapp group kelas siswa.
2. Memberikan informasi link video conference dengan aplikasi zoom ke Whatsapp group siswa. Dan memastikan bahwa siswa sudah download aplikasi zoom di HP masing-masing.

b. Saat Pembelajaran

Video Conference Melalui Zoom

1. Guru memeriksa daftar siswa yang sudah join dan mengingatkan siswa yang belum join room.
2. Guru memberikan paparan materi tentang motor 2 dan 4 tak.
3. Siswa diberi kesempatan untuk bertanya, jika masih ada yang belum jelas.
4. Guru menyampaikan penjelasan/ instruksi kegiatan setelah video conference, yakni siswa mengakses LMS moodle bagian pembelajaran 4.
5. Siswa mengikuti instruksi penugasan dari guru.

LMS (Moodle)

1. Siswa mengakses materi pembelajaran 4 (Motor 2 dan 4 Tak)
2. Guru memantau aktivitas siswa dalam LMS. dan mengingatkan ke siswa untuk menyelesaikan semua aktivitas dalam LMS sesuai dengan jadwal

c. Pasca Pembelajaran

Guru memberikan refleksi kegiatan pembelajaran yang sudah dilakukan siswa.

C. PENILAIAN

a. Penilaian Sikap

Keaktifan dan Kedisiplinan siswa dalam mengikuti pembelajaran daring

b. Penilaian Pengetahuan dan Keterampilan

Tes Lisan pada saat tatap maya

Mengetahui
Kepala Sekolah

Kendal, Agustus 2020
Guru Mata Pelajaran

Drs. Yudi Wibowo, M.Pd
NIP. 19640419 198903 1 007

M. Maftukin, S.Pd
NIP. 19850803 201902 1 004

Email: mmaftukin85@gmail.com