

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP Negeri 1 Sukodono Lumajang
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Kelas/Semester : IX/I (Ganjil)
Tahun Pelajaran : 2021/2022
Materi Pokok/Tema : Meyakini Hari Akhir, Mengakhiri Kebiasaan Buruk
Alokasi Waktu : 3 JP (1 x pertemuan) = 10 menit

A. Kompetensi Inti

- KI-1 : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
KI-2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleran, gotong royong), santun, dan percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
KI-3 : Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
KI-4 : Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

| No. | Kompetensi Dasar | Indikator Pencapaian Kompetensi |
|-----|--|---|
| 1. | 1.3 Beriman kepada hari akhir. | 1.3.1 Meyakini iman kepada hari akhir |
| 2. | 2.3 Menunjukkan perilaku mawas diri sebagai implementasi pemahaman iman kepada Hari Akhir | 2.3.1 Memiliki perilaku mawas diri sebagai implementasi pemahaman iman kepada Hari Akhir. |
| 3. | 3.3 Memahami makna iman kepada Hari Akhir berdasarkan pengamatan terhadap dirinya, alam sekitar, dan makhluk ciptaan-Nya | 3.3.1 Mengidentifikasi pengertian iman kepada hari akhir 3.3.2 Menganalisis macam-macam kiamat 3.3.3 Menganalisis contoh kejadian kiamat sugra 3.3.4 Menganalisis proses kejadian kiamat kubra |

C. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan literasi peserta didik dapat menjelaskan pengertian Iman kepada Hari Akhir dengan benar
2. Melalui pengamatan gambar peserta didik dapat menjelaskan macam-macam kiamat dengan benar
3. Melalui diskusi kelompok peserta didik dapat menganalisis contoh kejadian kiamat sugra dalam kehidupan sehari-hari dengan benar dan tanda-tanda kiamat kubra

D. Media/alat dan Bahan Pembelajaran

- a. Media : Kertas plano, gambar
- b. Bahan : Kertas plano, internet, printer dan kertas HVS 80gr

E. Sumber Belajar

- a. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Revisi 2018. Buku Guru Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- b. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Revisi 2018. Buku Siswa Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
- c. Modul/bahan ajar,
- d. internet,
- e. Sumber lain yang relevan

F. Materi Pembelajaran

1. Materi regular.
 - a) Materi Fakta:
 - Kiamat sugra
 - Kiamat kubra
 - Yaumul Barzakh
 - Yaumul Ba'ats
 - Yaumul Hasyr
 - Yaumul Mizan dan Yaumul Hisab
 - Surga dan Neraka
 - b) Materi Konsep:
 - Beriman kepada hari akhir
 - c) Materi Prinsip:
 - Meyakini iman kepada hari akhir
 - d) Materi Prosedur:
 - Menunjukkan perilaku mawas diri sebagai implementasi pemahaman iman kepada hari akhir
 - e) Metakognitif
2. Materi pengayaan
3. Materi remidi

G. Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : Scientific Learning
2. Model Pembelajaran : Discovery Learning (Pembelajaran Penemuan)
3. Metode : Tanya jawab, Literasi, Diskusi dan Penugasan

H. Langkah-langkah Pembelajaran

Pertemuan I:

a. Pendahuluan (2 menit)

1. Guru mengucapkan salam dilanjutkan dengan berdoa dipimpin oleh seorang peserta didik untuk memulai pembelajaran
2. Guru menanyakan kabar peserta didik, dilanjutkan presensi sebagai sikap disiplin
3. Guru menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran
4. Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan materi yang telah dipelajari sebelumnya pada kelas VIII
5. Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung
6. Mengajukan pertanyaan
7. Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas dan langkah-langkah pembelajaran yang menggunakan model pembelajaran *Discovery Learning* pada pertemuan saat ini
8. Pembagian kelompok belajar menjadi 4 kelompok masing-masing beranggotakan 8 orang peserta didik
9. Menjelaskan lingkup dan tehnik penilaian yang akan digunakan.

b. Kegiatan Inti (6 menit)

1. Pemberian rangsangan (stimulation):

Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik: meyakini hari akhir, mengakhiri kebiasaan buruk, pengertian hari akhir dan macam-macam kiamat, kiamat sugra (kiamat kecil) dan kiamat kubra (kiamat besar) dengan cara :

-Melihat: Peserta didik diminta untuk melihat gambar yang disajikan oleh guru maupun yang terdapat pada buku siswa.



Gambar 1.4 Ibarat menanam pohon untuk dipanen di kemudian hari, mari menanam kebaikan di dunia untuk dipanen kelak di akhirat.

Sumber: temantaman.wordpress.com dan bbpp-lembang-infojg



Gambar 1.5

Sumber: www.sayangi.com



Gambar 1.6

Sumber: www.fc02.deviantart.net



Gambar 1.7

Pada hari kiamat, semua gunung Meletus
Dan bebatuan berhamburan

Sumber: www.tempo.co



Gambar 1.8

Seseorang yang sakit kemudian meninggal dunia
merupakan contoh kiamat sugra

-Mengamati: Peserta didik diminta mengamati gambar yang disajikan oleh guru maupun yang terdapat pada buku siswa

-Membaca: Peserta didik diminta membaca materi yang dilakukan di rumah sebelum kegiatan pembelajaran berlangsung (Literasi).

-Mendengar: Peserta didik diminta mendengar penjelasan pengantar kegiatan secara garis besar/global tentang materi pelajaran.

-Menyimak: Peserta didik diminta menyimak penjelasan pengantar kegiatan secara garis besar/global tentang materi pelajaran.

2. Pernyataan/identifikasi masalah (problem statement):

Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar.

3. Pengumpulan data (data collection):

Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan untuk menjawab pertanyaan yang telah diidentifikasi melalui kegiatan:

- Mengamati obyek/kejadian,
- Mendiskusikan
- Mengumpulkan informasi
- Mengulang
- Membaca sumber lain selain buku teks,
- Saling tukar informasi
- Mempresentasikan ulang

4. Pengolahan data (data processing)

Peserta didik dalam kelompoknya berdiskusi mengolah data hasil pengamatan dengan cara :

-Berdiskusi

-Mengolah informasi yang sudah dikumpulkan dari hasil kegiatan/pertemuan sebelumnya mau pun hasil dari kegiatan mengamati dan kegiatan mengumpulkan informasi yang sedang berlangsung dengan bantuan pertanyaan-pertanyaan pada lembar kerja.

Peserta didik mengerjakan beberapa soal mengenai meyakini hari akhir, mengakhiri kebiasaan buruk, pengertian hari akhir dan macam-macam kiamat, kiamat sugra (kiamat kecil) dan kiamat kubra (kiamat besar)

5. Pembuktian (verification):

Peserta didik mendiskusikan hasil pengamatannya dan memverifikasi hasil pengamatannya dengan data-data atau teori pada buku sumber melalui kegiatan :

Menambah keluasan dan kedalaman sampai kepada pengolahan informasi yang bersifat mencari solusi dari berbagai sumber yang memiliki pendapat yang berbeda sampai kepada yang bertentangan untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, disiplin, taat aturan, kerja keras, kemampuan menerapkan prosedur dan kemampuan berpikir induktif serta deduktif dalam membuktikan: meyakini hari akhir, mengakhiri kebiasaan buruk, pengertian hari akhir dan macam-macam kiamat, kiamat sugra (kiamat kecil) dan kiamat kubra (kiamat besar)

antara lain dengan : Peserta didik dan guru secara bersama-sama membahas jawaban soal-soal yang telah dikerjakan oleh peserta didik.

6. Menarik simpulan (generalization):

- Peserta didik berdiskusi untuk menyimpulkan
- Menyampaikan hasil diskusi berupa kesimpulan berdasarkan hasil analisis secara lisan, tertulis, atau media lainnya untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, toleransi, kemampuan berpikir sistematis, mengungkapkan pendapat dengan sopan
- Mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal tentang: meyakini hari akhir, mengakhiri kebiasaan buruk, pengertian hari akhir dan macam-macam kiamat, kiamat sugra (kiamat kecil) dan kiamat kubra (kiamat besar)
- Mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan
- Bertanya atas presentasi yang dilakukan dan peserta didik lain diberi kesempatan untuk menjawabnya.
- Menyimpulkan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan berupa : Laporan hasil pengamatan secara tertulis tentang meyakini hari akhir, mengakhiri kebiasaan buruk, pengertian hari akhir dan macam-macam kiamat, kiamat sugra (kiamat kecil) dan kiamat kubra (kiamat besar)
- Menjawab pertanyaan yang terdapat pada buku pegangan peserta didik atau lembar kerja yang telah disediakan.
- Bertanya tentang hal yang belum dipahami, atau guru melemparkan beberapa pertanyaan kepada siswa.
- Menyelesaikan uji kompetensi yang terdapat pada buku pegangan peserta didik atau pada lembar kerja yang telah disediakan secara individu untuk mengecek penguasaan siswa terhadap materi pelajaran

c. Penutup (2 menit)

Peserta didik :

1. Membuat resume dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. Mengagendakan pekerjaan rumah.
2. Mengagendakan proyek yang harus dipelajari pada pertemuan berikutnya di luar jam sekolah atau dirumah.

Guru :

1. Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. Peserta didik yang selesai mengerjakan proyek dengan benar diberi paraf serta diberi nomor urut peringkat untuk penilaian proyek.
2. Memberikan penghargaan kepada kelompok yang memiliki kinerja dan kerjasama yang baik
3. Guru memberikan pesan moral berkaitan dengan keimanan (KI-1) dan ahlakul karimah (KI-2)
4. Guru mengajak peserta didik berdoa akhir majelis dipimpin oleh seorang peserta didik, dilanjutkan salam.

I. Penilaian, pembelajaran remidi, dan pengayaan

1. Tehnik Penilaian

- a. Observasi
- b. Tes tulis
- c. Unjuk kerja/proyek/produk/portofolio

2. Bentuk/instrument/rubrik Penilaian

- 1) Format jurnal hasil observasi sikap spiritual dan sosial;

| No | Waktu | Nama Siswa | Catatan perilaku | Butir sikap | Positif/negatif | Tindak lanjut |
|----|---------|------------|------------------|-------------|-----------------|---------------|
| 1. | 6-12-21 | Aldiansyah | Berantem | sosial | - | pembinaan |
| 2. | 6-12-21 | Amanda | Salat jamaah | religius | + | reward |
| 3. | 6-12-21 | Natasya | Salat jamaah | religius | + | reward |
| | | | | | | |

- 2) Tes tulis bentuk uraian/isian singkat/PG (soal bisa dimulai dari *LOTS*, *MOTS*, hingga *HOTS*)

Contoh:

1. Jelaskan pengertian Iman kepada Hari Akhir dengan benar! (*LOTS* karena membutuhkan mengingat ulang)
2. Jelaskan macam-macam kiamat dengan benar! (*MOTS* karena membutuhkan aplikasi/penerapan)
3. Buatlah analisis contoh kejadian kiamat sugra dalam kehidupan sehari-hari dengan benar dan tanda-tanda kiamat kubra! (soal *HOTS* karena membutuhkan kreatifitas)

Kunci jawaban:

1. Iman kepada hari akhir adalah percaya dan meyakini bahwa seluruh alam termasuk dunia dan seisinya akan mengalami kehancuran
2. Ada 2 jenis kiamat yakni Kiamat Sugra dan Kiamat Kubra. Kiamat Sugra adalah kiamat kecil, yakni kehancuran yang dialami oleh sebagian yang ada di bumi. Kiamat Kubra adalah kiamat besar, yakni hancur leburnya seluruh alam semesta beserta isinya.
3. Contoh kiamat sugra: banjir, gunung meletus, kebakaran hutan, meninggalnya manusia, gempa bumi, tanah longsor, kecelakaan dan musibah lainnya.
Tanda-tanda kiamat kubra: matahari terbit dari barat, muncul Dajjal, Nabi Isa as. turun ke bumi, turun Imam Mahdi, keluar Yakjuj dan Makjuj dan muncul binatang melata di bumi.

Penskoran: (sesuaikan dengan kebutuhan/kemauan guru), misalnya:

Skor 4 jika jawaban sesuai kunci jawaban

Skor 3 jika jawaban kurang sesuai dengan kunci jawaban

Skor 2 jika jawaban tidak sesuai kunci jawaban

Skor 1 jika tidak menjawab

Skor perolehan

Nilai = ----- x 100

Skor maksimal

- 3) Instrumen unjuk kerja (misalnya menghafal QS. Al-Qariah)

| No | Nama Siswa | Aspek yang dinilai | | | |
|-----|--------------|--------------------|---------|----------|------------|
| | | Tajwid | Makhroj | Fashohah | Kelancaran |
| 1 | Adiputra | v | - | - | v |
| 2 | Deva Akmalia | v | v | v | v |
| 3 | Shafira | v | v | v | v |
| dst | | | | | |

Penskoran:

- Skor 4 jika tajwid, makhroj, fashohah, kelancaran SANGAT BAIK (tidak ada yang kurang/benar semua)
- Skor 3 jika tajwid, makhroj, fashohah, kelancaran BAIK (ada 1-3 yang kurang tepat)
- Skor 2 jika tajwid, makhroj, fashohah, kelancaran CUKUP (ada 4-5 yang kurang tepat)
- Skor 1 jika tajwid, makhroj, fashohah, kelancaran KURANG (ada 6 lebih yang kurang tepat)

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

3. Remedial dan Pengayaan

a) Remidi;

Remidi diberikan bagi peserta didik yang belum mencapai KKM, diberi pembelajaran ulang melalui metode yang berbeda dan diakhiri dengan penyelesaian soal yang belum tuntas, sesuai dengan materi remidi.

b) Pengayaan;

Diberikan bagi peserta didik yang tuntas lebih awal, melalui pemberian tugas pengayaan terkait materi yang telah dipelajari.

Mengetahui,
Kepala Sekolah SMPN 1 Sukodono Lumajang

Lumajang, 1 Januari 2022
guru mata pelajaran PAIBP,

EDY PURWANTO, S.Pd., M.M.

NIP. 19710112 199702 1 002

USWATUN KHASANAH, S.Ag., M.Pd.I.

NIP. 19730701 200701 2 010