

## Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Satuan Pendidikan : SMK Negeri 1 Sitinjo  
 Mata Pelajaran : Fisika  
 Kelas/ Semester : X / 1  
 Materi Pokok : Pengukuran Panjang \_ Penggunaan Mikrometer sekrup  
 Alokasi Waktu : 10 menit

### A. Kompetensi Dasar (KD), Indikator Pencapaian Kompetensi

No	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
	Kompetensi Pengetahuan	3.1 Menerapkan prinsip pengukuran
	Kompetensi Keterampilan	4.1 Mengukur besaran-besaran fisis dan menghitung konversi satuan

### B. Tujuan Pembelajaran

1. *Setelah menyimak penggunaan mikromete sekrup, peserta didik dapat memahami cara penggunaan micrometer sekrup*
2. *Jika diberikan alat dan bahan ukur, peserta didik dapat mengukur besaran pamjang dengan micrometer sekrup*

### C. Materi Pembelajaran

Pengukuran Besaran Panjang dengan micrometer sekrup

### D. Metode Pembelajaran

Metode Percobaan kolaboratif dengan menerapkan model Discovery of learning  
 nilai PPK : Religiositas, kemandirian, gotong royong, integritas  
 Literasi : baca tulis, digital, numeric, sains,  
 4 C : Kolaborasi, kreativitas, Berpikir kritis, dan komunikasi

### E. Media Pembelajaran


Video penggunaan micrometer sekrup

### F. Sumber belajar

- Nita Pujiastuti, Buku Panduan Pendidik Fisika Untuk SMK/MAK, Jakarta:Pratama Pustaka
- Bank Soal UN/US

### G. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

TAHAP PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU
A. Kegiatan Pendahuluan		
Pendahuluan (persiapan/orientasi)	Salam sapa Doa pembuka	2'

	Guru menagih apakah sudah menyimak video penggunaan micrometer sekrup yang linknya sudah dibagikan pada grup belajar WA atau Google Class Room? <a href="https://youtu.be/5SRS8YorMHs">https://youtu.be/5SRS8YorMHs</a>	
Apersepsi	Menunjukkan alat mesin pertanian yaitu handspray manual Untuk membuat alat ini dengan , hal apa yang yang perlu dilakukan? <i>(jawab: mengukur)</i>	
Motivasi	Guru memotivasi siswa dengan mengingatkan bahwa pengukuran, termasuk pengukuran panjang adalah hal yang penting untuk difahami.	
<b>B. Kegiatan Inti</b>		
<b>Sintak Model</b> <b>1.Pemberian rangsangan (stimulation)</b>	Guru menunjukkan beberapa gambar konstruksi alsintan yang mengandung komponen ukuran kecil dan tipis.  <small>alatpertanian@yahoo.com</small>	1'
<b>2.Pernyataan/Identifikasi masalah (problem statement)</b>	Dapatkah kalian menyebutkan alat ukur panjang yang tepat untuk mengukur ketebalan komponen-komponen yang halus? <i>Jawab : Jangka sorong atau micrometer sekrup</i> Guru menyampaikan bahwa pembelajaran kali ini adalah menggunakan micrometer sekrup Guru menjelaskan tentang micrometer sekrup dengan melakukan cara penggunaan	2'
<b>3.Pengumpulan data (data collection)</b>	Salah seorang siswa melakukan percobaan pengukuran dengan micrometer sekrup	2'
<b>4.Pengolahan data (data processing)</b>	Sementara siswa mengukur, guru menuliskan pengukuran di papan tulis	
<b>5.Pembuktian (verification)</b>	<i>Guru memeriksa hasil pengukuran</i>	
<b>6.Menarik simpulan/generalisasi (generalization).</b>	Menyimpulkan hasil pembelajaran Guru memberikan link quis melalui form untuk diselesaikan <a href="https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=IWuoD01i2EeN_yhVs5_MvtBqUWfCxZFHsmriXojlQtFUNzIzTkZPRzA3WUpTRTM5REI3TDZWMUFXUS4u">https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=IWuoD01i2EeN_yhVs5_MvtBqUWfCxZFHsmriXojlQtFUNzIzTkZPRzA3WUpTRTM5REI3TDZWMUFXUS4u</a> Dan alternative pembelajaran dalam app Sway <a href="https://sway.office.com/RNW8NkvSipe4Hq0W?ref=Link&amp;loc=play">https://sway.office.com/RNW8NkvSipe4Hq0W?ref=Link&amp;loc=play</a>	2'

C. Kegiatan Penutup		
	Menyimpulkan kegiatan Pesan untuk tetap semangat dan jaga kesehatan Doa penutup	1'

#### H. Penilaian

##### a. Teknik Penilaian

###### **Sikap:**

1. Penilaian jurnal sikap ( ada pada guru )

###### **Pengetahuan ( on line ) :**

###### **Keterampilan:**

- 1) Observasi ( ada pada guru )
- 2) Unjuk kerja ( ada pada guru )

##### b. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

KKM = 60

Peserta didik dengan nilai capaian > 75 mendapat materi pengayaan

Peserta didik dengan capaian 61 < Nilai < 75 dinyatakan lulus

Peserta didik dengan nilai capaian < 60 mendapat materi remedial dengan metode penugasan dan tutor sebaya

#### I. Bahan Ajar

- a. micrometer sekrup
- b. bahan ukur : misalnya kabel, pensil, atau pulpen
- d. Video tutorial pengukuran panjang

Guru Mapel

Tiarna Samosir, S.Pd  
NIP 196806102002122003

Email : tiarna.samosir@gmail.com