

**RENCANA PEMBELAJARAN MINGGUAN ( RPPM ) BELAJAR DARI RUMAH****TAMAN KANAK – KANAK DHARMA WANITA 1 NGULUNGKULON**

Semester / Bulan / Minggu : 1 /Oktober/ 15

Tema : Tanaman

Sub Tema : Tanaman Buah

Kelompok : B ( 5-6 Tahun )

| ( KD )                                  | Materi  | Kegiatan  |
|---|---|---|
| NAM 1.1, 3.2-4.2                        | 1. Mengetahui macam-macam buah ciptaan Allah<br>2. Tata cara menghormati orang tua  | 1. Buah apa saja yang ada dirumah<br>2. Mengelompokkan buah-buahan yang ada dirumah   |
| FISIK<br>MOTORIK 3.3 -<br>4.3 3.4 - 4.4 | 1. Pembiasaan hidup sehat<br>2. Gerakan untuk mengembangkan motorik kasar dan halus | 3. Mencuci buah bersama ibu<br>4. Mengupas buah untuk anggota keluarga<br>5. Mengayam dari daun pisang  |
| SOSEM 2.9-<br>3.9, 2.13-3.13            | 1. Peduli antar anggota keluarga<br>2. Menghormati orang                            | 6. Mempersilahkan orang tua mengambil makanan terlebih dahulu   |
| KOGNITIF 3.9<br>- 4.9                   | 1. Menggunakan peralatan rumah tangga<br>2. Mengetahui teknologi sederhana          | 7. Mencuci tangan sebelum makan<br>8. Menggambar buah-buahan<br>9. Menhitung buah-buahan yang ada dirumah                                     |
| BAHASA 3.10 -<br>4.10                   | 1. Menceritakan kembali kegiatan yang sudah dilakukan                               | 10. Membuat sate buah dengan tusuk sate<br>11. Membuat kolase dari biji-bijian / daun-daunan<br>12. Menceritakan cara membuat jus buah-buahan |
| SENI 3.15 –<br>4.15                     | 1. Ekspresi seni karya ( music dan gerak) dengan berbagai media                     | 13. Membuat es buah celup coklat.   |

Mengetahui

Kepala TK DW 1 Ngulungkulon

Ngulungkulon,

Guru Kelompok B

MIYUT MIARSIH S.Pd

ENI WIDYASTUTI S.Pd

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN ( RPPH ) DARING 1

## TK DHARMA WANITA 1 NGULUNGKULON

|                      |   |
|----------------------|---|
| Semester / Minggu ke | : 1 / 15  |
| Hari / Tanggal       | : 19 Oktober 2020   |
| Kelompok / Usia      | : B ( 5-6 Tahun )   |
| Tema / sub Tema      | : Tanaman / Tanaman Buah ( pisang )   |
| Topik / sub-sub tema | : Berkreasi dengan buah pisang  |
| Alokasi Waktu        | : 30 menit  |
| Kompetensi dasar     | : 1.1, 3.2-4.2, 3.3-4.3, 3.4-4.4, 2.9-3.9, 2.13-3.13, 3.9-4.9, 3.10-4.10, 3.15 -4.15. |

### Tujuan Pembelajaran :

1. Melalui kegiatan berkreasi dengan media pisang anak dapat menyebutkan 4 benda ciptaan Allah dan buatan manusia.
2. Melalui kegiatan berkreasi dengan media pisang anak dapat menyebutkan bagian-bagian dari tanaman pisang (akar , batang, pelepah daun dan buah)dengan benar.
3. Melalui kegiatan berkreasi dengan media pisang anak dapat menggunakan anggota tubuh untuk mengembangkan motorik kasar dan halus
4. Melalui kegiatan berkreasi dengan media pisang anak dapat melakukan kerja sama yang baik dengan orang tua.
5. Melalui kegiatan berkreasi dengan media pisang anak dapat menceritakan kembali / menjelaskan pengalaman yang didapat dari kegiatan yang dilakukan dengan urutan dan benar ( langkah - langkah kegiatan ).
6. Melalui kegiatan berkreasi dengan media pisang anak dapat menyajikan hasil karya yang dibuat sendiri.

### Materi belajar :

Benda ciptaan Allah dan buatan manusia  
Bagian-bagian tanaman  
Kegiatan bermain dengan bahan dari tanaman pisang  
Ber cerita pengalaman yang didapat dari kegiatan bermain  
Hasil karya.

### Alat dan bahan :

Buah pisang, daun pisang, tepung, minyak, kompor, penggorengan, kertas, krayon.

### Sumber dan media belajar :

Lingkungan sekitar anak  
Berbagai sumber HP, aplikasi whatsapp Youtube, goggle ( browsing internet untuk mencari informasi yang dibutuhkan, membaca buku resep, bertanya kepada orang yang paham)

### Kegiatan main :

Membuat pisang goreng  
Menganyam daun pisang  
Membuat kolase buah pisang dengan kertas origami sesuai warna pisang

### A. KEGIATAN AWAL

1. Guru menjelaskan tentang pilihan kegiatan bermain kepada anak melalui video call
2. Guru menawarkan beberapa pilihan bermain pada anak (membuat pisang goreng, atau menganyam daun pisang, atau menggambar dan mewarnai buah pisang )

3. Guru mengarahkan kepada anak untuk mencari informasi terkait pilihan kegiatan bermain melalui internet ( youtube, goggle ), buku resep dengan bantuan orang tua.
4. Guru mempersilahkan anak untuk melakukan kegiatan bermain yang telah dipilihnya bersama orang tua.

## **B. KEGIATAN INTI**

1. Anak dengan dampingan orang tua mulai mencari informasi dengan browsing internet ( cara menganyam daun pisang, mencari gambar macam-macam pisang dan resep membuat pisang goreng )
2. Anak bermain sesuai dengan rencana yang ingin dilakukan (menyiapkan alat dan bahan kemudian melakukan tahapan tahapan dalam kegiatan bermain yang sudah dipilih untuk mendapatkan pengalaman baru dan melatih keterampilan motorik kasar dan halus dalam mengembangkan kreativitas dan ide baru yang diperoleh).
3. Anak melakukan kegiatan sesuai dengan langkah-langkah yang ada di video yang telah ditonton dengan melakukan praktik langsung dengan bahan yang sudah dipersiapkan sehingga anak dapat menyimpulkan secara sederhana kegiatan yang dilakukan.
4. Orang tua memberi stimulus pada anak dengan memberi pertanyaan-pertanyaan sesuai panduan dari guru sebelumnya.
5. Orang tua mendokumentasikan kegiatan bermain anak berupa foto dan video untuk dikirim kepada guru melalui whatsapp group.

## **C. RECALLING dan PENUTUP**

1. Guru meminta kepada anak untuk menjelaskan kembali kegiatan yang sudah dilakukan dan menarik kesimpulan melalui video call.
2. Guru menanyakan perasaan anak saat bermain dengan bahan pisang
3. Guru memberi penguatan pengetahuan yang didapat anak
4. Guru menginformasikan kegiatan untuk esok hari

## **D.PENILAIAN**

Ceklist

Catatan Anekdote

Hasil karya

Mengetahui,

Kepala TK DW 1 Ngulungkulon

Ngulungkulon, Oktober 2020

Guru Kelompok B

MIYUT MIARSIH S.Pd

ENI WIDYASTUTI S.Pd

SKALA CAPAIAN PERKEMBANGAN HARIAN

TK DHARMA WANITA 1 NGULUNGKULON

KELOMPOK B

HARI/ TANGGAL : .....

TEMA/ SUB TEMA : Tanaman / Tanaman Buah ( Pisang)

| No | MATERI KEGIATAN   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Ket                                |
|----|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------|
| 1  | 1.1 menyebut ciptaan tuhan dan manusia melalui berbagai media (NAM)<br>3.2-4.2 menunjukan perilaku sopan  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1. BB<br>2. MB<br>3. BSH<br>4. BSB |
| 2  | 2.9.Memiliki perilaku yng mencerminkan sikap menghargai ( SOSEM )   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                    |
| 3  | 3.11.3- 4.11.3 Terlibat komunikasi dengan teman<br>3.10-4.10 menceritakan pengalaman diri ( bahasa)   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | terlaksana                         |
| 4  | 3.6.8- 4.6.8 Mampu menyebutkan bagian-bagian dari tanaman ( KOG )<br>3.9-4.9 mengenal teknologi dengan alat rumah tangga                          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | tidak terlaksana                   |
| 5  | 2.3.2 Menunjukkan inisiatif dalam memilih permainan ( SOSEM )   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                    |
| 6  | 3.6.6- 4.6.6 Mengklasifikasikan bentuk ( KOG )  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                    |
| 7  | 3.3.4- 4.3.4 Melakukan permainan fisik dengan aturan<br>3.12-4.12 Menggunakan anggota tubuh untuk melatih motorik kasar dan halus (fisik motorik) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                    |
| 8  | 3.15-4.15 mengekspresikan hasil karya (SENI )   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                    |

Mengetahui  
Kepala Sekolah DW 1 Ngulungkulon

Ngulungkulon,  
Guru Kelompok B

2020

MIYUT MIARSIH S.Pd

ENI WIDYASTUTI SP.d

Kriteria penilaian menganyam daun pisang

- Pemilihan daun yang bagus
- Hasil anyaman teratur dan rapi
- Mampu melakukan sendiri hanya dengan contoh
- Kemiripan gambar dengan aslinya
- Hasil mewarnai rapi tidak keluar garis

Rubrik penilaian untuk kegiatan menggambar dan mewarnai pisang

BB :anak mampu menggambar dan mewarnai belum sesuai aslinya dan tidak rapi

MB :anak mampu menggambar dan mewarnai sesuai asli dan tidak rapi

BSH :anak mampu menggambar dan mewarnai sesuai aslinya dengan sedikit coretan

BSB :anak mampu menggambar dan mewarnai sesuai aslinya dengan bersih dan tanpa coretan.

## CATATAN ANEKDOT

Kelompok / Usia : B / 5-6 Tahun

Semester : I

Tahun Pelajaran : 2020-2021

| Hari /Tanggal | Nama Anak | Peristiwa | tafsiran | Keterangan |
|---------------|-----------|-----------|----------|------------|
|               |           |           |          |            |

-Catatan anekdot dapat diisi dengan kejadian atau peristiwa tidak biasa yang muncul pada anak untuk kemudian dicari penyebab dan solusi penyelesaiannya.

-catatan anekdot dapat diisi pula dengan penemuan mengenai ketidaksesuaian hasil kegiatan yang dilakukan oleh anak maupun guru untuk dijadikan bahan perbaikan.

### Instrumen penilaian hasil karya

#### FORMAT PENILAIAN HASIL KARYA

Nama Anak :

Kelompok :

| NO | Hari /Tanggal | Hasil karya anak/Kegiatan pembelajaran | Aspek yang dinilai | Hasil |
|----|---------------|--|--------------------|-------|
|    |               |  |                    |       |

