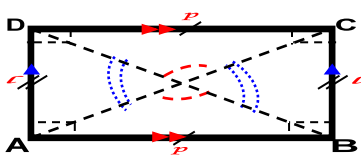
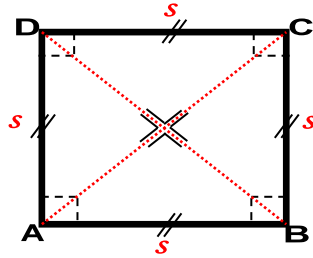


**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Satuan Pendidikan	:	SMP NEGERI 2 KUALUH LEIDONG
Mata Pelajaran	:	Matematika
Kelas/Semester	:	VII/II
Materi Pokok		BANGUN DATAR SEGIEMPAT
Alokasi Waktu	:	2x 40 Menit
A. KOMPETENSI INTI	:	<p>KI-3 Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata</p> <p>KI-4 Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori</p>
B. KOMPETENSI DASAR		<p>3.14 Menganalisis berbagai bangun datar segiempat (persegi, persegipanjang, belahketupat, jajargenjang, trapesium, dan layang- layang) dan segitiga berdasarkan sisi, sudut, dan hubungan antar sisi dan antar sudut</p> <p>4.14 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan bangun datar segiempat (persegi, persegipanjang, belahketupat, jajargenjang, trapesium, dan layang- layang) dan segitiga</p>
C. Indikator Pencapaian Kompetensi		<p>3.14.1 Mengenal dan memahami bangun datar segiempat</p> <p>3.14.2 Menyelidiki segiempat/segitiga yang terbentuk</p> <p>3.14.3 Mengaitkan hubungan antar bangun datar(persegi,persegi panjang,jajargenjang,belahketupat,layang-layang dan trapezium)</p> <p>4.14.1 Menyelesaikan permasalahan yang terkait bangun datar segiempat</p>
D. Tujuan Pembelajaran		<p>Melalui proses mengamati,diskusi, menanya, mengumpulkan informasi, mengolah informasi, dan mengkomunikasikan hasil mengolah informasi dalam penugasan individu dan kelompok, peserta didik dapat:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengenal dan memahami bangun datar segiempat</li> <li>2. Menyelidiki segiempat/segitiga yang terbentuk dari sebuah gambar yang diberikan</li> <li>3. Mengaitkan hubungan antar bangun datar(persegi,persegi panjang,jajargenjang,belahketupat,layang-layang dan trapezium)</li> <li>4. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan bangun datar segiempat (persegi, persegipanjang, belahketupat, jajargenjang, trapesium, dan layang- layang)</li> </ol>
E. Sub Materi	:	<p>Sifat – Sifat Segiempat ( Persegi,Persegi Panjang,Jajargenjang,Belahketupat,Layang-layang dan Trapesium)</p> <p><b>1. Persegi panjang</b> Persegi Panjang adalah segiempat dengan sisi berhadapan sejajar dan sama panjang serta keempat sudutnya membentuk sudut siku-siku</p> 

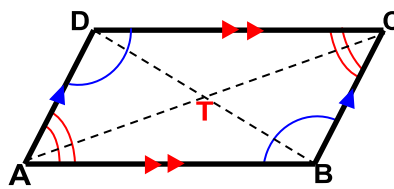
## 2. PERSEGI

Persegi adalah bangun segi empat yang keempat sisinya sama panjang, dua pasang sisinya sejajar dan keempat sudutnya siku-siku



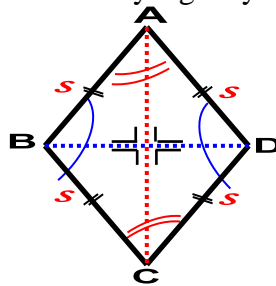
## 3. JAJARGENJANG

Jajargenjang adalah segiempat yang sisi – sisi yang berhadapan sejajar dan sama panjang serta sudut yang berhadapan juga sama besar



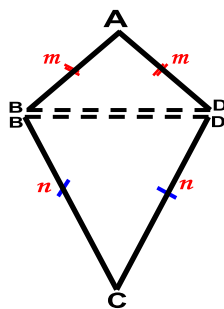
## 4. BELAHKETUPAT

Belah Ketupat adalah segiempat yang dibentuk dari segitiga sama kaki dan bayangannya dengan alas sebagai sumbu cermin



## 5. LAYANG-LAYANG

Layang – layang adalah segiempat yang dibentuk oleh 2 buah segitiga sama kaki dimana sisi alasnya sama panjang dan berimpit



## 6. TRAPESIUM

Segiempat yang memiliki sepasang sisi berhadapan sejajar

## 7. SEGITIGA

Bangun datar yang dibatasi oleh tiga lurus sebagai sisinya dan membentuk tiga sudut


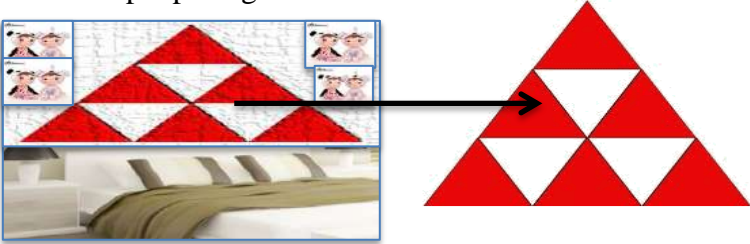


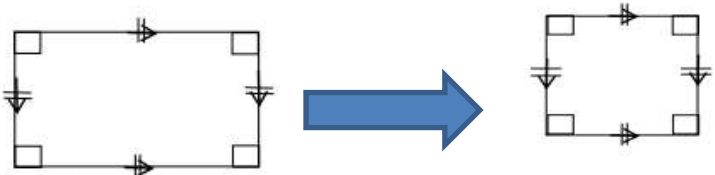
F. Model Pembelajaran	:	Problem Based Learning
G. Metode Pembelajaran	:	Diskusi,Tanya Jawab,Presentasi
H. Media Pembelajaran	:	Media Video ( <a href="https://www.youtube.com/watch?v=rO7AbY_OY00&amp;t=119s">https://www.youtube.com/watch?v=rO7AbY_OY00&amp;t=119s</a> ) LKPD Slide Power point,Model-model Segiempat Beraturan dari Kertas Alat Laptop,HP,Wa,Spidol,Papan Tulis,Lidi/Batang kayu
I. Sumber Belajar		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Buku Guru Matematika kelas VII K-13 Edisi Revisi 2017</li> <li>➤ Buku Siswa VII – K-13 Edisi Revisi 2017</li> <li>➤ Modul Pembelajaran SMP Terbuka Kementrian dan Kebudayaan 2020</li> <li>➤ Modul Pembelajaran Jarak Jauh Pada Masa Pandemi Covid 19 Untuk Jenjang SMP</li> <li>➤ LKPD Segiempat dan Segitiga yang disusun sendiri</li> <li>➤ Bahan Ajar Segiempat dan Segitiga yang disusun sendiri</li> <li>➤ dll</li> </ul>

**J. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Tahapan Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru bersama siswa saling memberi dan menjawab salam serta menyampaikan kabar</li> <li>➤ Berdoa sebelum memulai pelajaran (PPK/Religius)</li> <li>➤ Mengecek/memeriksa kehadiran siswa dengan melakukan presensi dengan memastikan semua sudah siap untuk belajar</li> <li>➤ Memeriksa kerapihan diri dan bersikap disiplin dalam belajar (PKK Integritas dan Mandiri)</li> <li>➤ Memberikan apersepsi dan meminta siswa mengaitkan dengan pengalamannya sebagai bekal pelajaran berikutnya (Communication) dengan meminta mereka menjawab pertanyaan guru mana yang merupakan segiempat dan segitiga dari gambar yang diberikan (lihat slide power point)</li> <li>➤ Guru dan siswa memperhatikan dan menanggapi manfaat belajar bangun datar segiempat (lihat slide power point/video yang ditayangkan) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=rO7AbY_OY00&amp;t=119s">https://www.youtube.com/watch?v=rO7AbY_OY00&amp;t=119s</a></li> </ul>	8'



INTI		64'
<p>FASE 1 ORIENTASI SISWA KEPADA MASALAH</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran (slide powerpoint)</li> <li>➤ Guru menyampaikan uraian kegiatan melalui slide powerpoint</li> <li>➤ Memberikan pertanyaan HOTS yang akan didiskusikan (lihat slide) misalnya :               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Disebuah lantai terdapat keramik yang bersusun panjang seperti pada gambar. Ada berapa banyak segiempat yang terdapat pada gambar ?</li> </ol> <div style="text-align: center; margin: 10px 0;">  </div> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Ani menghias dinding kamar rumahnya berbentuk gambar segitiga seperti gambar . Berapa banyak segitiga yang terdapat pada gambar tersebut?</li> </ol> <div style="text-align: center; margin: 10px 0;">  </div> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Budi Akan membuat sebuah bingkai dengan bentuk segi empat beraturan dari empat batang kayu lurus dengan kriteria:(batang kayu dimodelkan sebagai lidi)               <ul style="list-style-type: none"> <li>- batang kayu yang disusun berhadapan harus sama panjang dan sejajar</li> <li>- sudut-sudut yang dibentuk oleh batang kayu tersebut harus sama besar</li> </ul>               Maka bentuk bingkai yang dibuat Budi adalah.....             </li> </ol> </li> <li>➤ Meminta siswa untuk untuk serius dan focus dalam mengikuti pembelajaran dan saling membangun kerjasama antar kelompok dan tetap menjaga ketertiban</li> </ul>	<p>7'</p>
<p>Fase 2 Mengorganisasikan siswa</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Mengelompokkan siswa ke dalam kelompok kecil yang terdiri atas 5 orang dengan memperhatikan kesetaraan gender dan status sosial dan kemampuannya</li> <li>➤ Guru memberikan LKPD/media model gambar/lidi sebagai model kayu untuk masalah 3 kepada setiap kelompok untuk menyelesaikan masalah yang diberikan melalui diskusi kelompok</li> <li>➤ Guru memberikan kesempatan kepada kelompok untuk membaca buku atau sumber lain atau melakukan penyelidikan guna memperoleh informasi yang berkaitan dengan masalah yang diberikan ataupun melihat tayangan video (<a href="https://www.youtube.com/watch?v=rO7AbY_OY00&amp;t=119s">https://www.youtube.com/watch?v=rO7AbY_OY00&amp;t=119s</a>)</li> </ul>	<p>5'</p>

<p>Fase 3 Membimbing penyelidikan individu dan kelompok</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru meminta siswa untuk melakukan penyelidikan dengan mengumpulkan informasi terkait bangun segiempat/segitiga serta sifat-sifat segiempat dan menjawab LKPD sesuai petunjuk</li> <li>➤ Membimbing siswa dengan memberikan pertanyaan , Misalnya: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>Untuk masalah 1</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• jika hanya terdiri dari bagian = ...</li> <li>• Jika terdiri dari 2 bagian = ....</li> </ul> </li> <li>✓ <b>Untuk masalah 2</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Banyak segitiga kecil = ...</li> <li>• Banyak segitiga sedang = ...</li> </ul> </li> <li>✓ <b>Untuk masalah 3</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Coba lengkapi dahulu sifat-sifat segiempat pada tabel berdasarkan sisi,sudut,diagonal</li> <li>• Lihat keterkaitannya</li> <li>• Gambarkan keterkaitannya dengan skema</li> <li>• Hubungkan dengan masalah 3</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul> <p><b>Misalnya keterkaitan Persegi dengan Persegi Panjang</b></p> <p>1. Perhatikan sifat /defenisi persegi panjang</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Sisi-sisi berhadapan sama panjang dan sejajar</li> <li>➤ Keempat sudutnya siku-siku</li> </ul> <p>Persegi juga memiliki sifat tersebut. Karena semua sifat persegi panjang ada pada persegi maka dapat dikatakan persegi adalah juga persegi panjang</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p style="display: flex; justify-content: space-around;"> <span>Gambar 8.7 Persegi Panjang</span> <span>Gambar 8.9 Persegi</span> </p> <p><b><u>( selengkapnya lihat LKPD dan Lengkapi Tabel)</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Peserta didik secara berkelompok mendiskusikan LKPD dan guru membimbing siswa untuk melengkapi pengamatan mereka pada LKPD</li> <li>➤ Membimbing siswa dengan meminta mereka memperhatikan langkah-langkah dalam menyelesaikan permasalahan dalam LKPD</li> <li>➤ Guru dapat memimbimbing siswa dengan meminta mengamati video sifat-sifat segiempat (<a href="https://www.youtube.com/watch?v=rO7AbY_OY00&amp;t=119s">https://www.youtube.com/watch?v=rO7AbY_OY00&amp;t=119s</a>) atau video yang diputar guru dari laptop</li> <li>➤ Guru dapat memberikan bantuan secara kelompok/klasikal kepada kelompok yang mengalami kesulitan misalnya untuk memecahkan masalah 3 dengan meminta siswa menyusun model kayu (lidi) sesuai dengan keterangan pada soal</li> </ul>	<p>20'</p>
<p>Fase 4 Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Memberikan kesempatan kepada siswa untuk menyelesaikan dan menyajikan hasil LKPD</li> <li>➤ Guru meminta siswa untuk mempresentasikan hasil penyelidikannya dan meminta siswa untuk mempresentasikan hasil temuannya mengenai permasalahan dan siswa lain memperhatikan dan menanggapi</li> <li>➤ Guru dan siswa saling menanggapi mengenai hasil presentasi</li> <li>➤ Guru memberikan pujian/tepuk tangan bagi peserta yang telah menampilkan presentasinya</li> </ul>	<p>24'</p>
<p>Fase 5 Menganalisa dan</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Memandu dan memfasilitasi siswa untuk menganalisa dan mengevaluasi proses pemecahan masalah yang</li> </ul>	<p>9'</p>

mengevaluasi proses pemecahan masalah	<p>diperolehnyadan meluruskan jawaban yang sudah diperoleh</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Banyak segiempat pada soal 1 adalah ....</li> <li>✓ Banyak segitiga pada masalah 2 adalah..</li> <li>✓ Bingkai yang dibentuk Budi adalah...</li> <li>✓ Keterkaitan bangun datar tersebut adalah...</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya jika ada hal-hal yang belum dimengerti.</li> <li>➤ Guru melakukan evaluasi hasil belajar mengenai materi yang telah dipelajari siswa dengan memberikan kuis pilihan berganda dan meminta mereka untuk menuliskan jawabannya pada secarik kertas atau soal bisa dilihat di link google form <a href="https://forms.gle/qai78h6TVSPnN71Z7">https://forms.gle/qai78h6TVSPnN71Z7</a></li> <li>➤ Meminta mereka nanti untuk mengisi penilaian diri/penilaian teman lewat link google form yang dibagikan di wa grup <a href="https://forms.gle/HxaqMiEsGJRi68Lt5">https://forms.gle/HxaqMiEsGJRi68Lt5</a> (penilaian teman) <a href="https://forms.gle/DBcBEX3ZzxmVib6">https://forms.gle/DBcBEX3ZzxmVib6</a> (penilaian diri)</li> </ul>	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Melalui tanya jawab Guru dan siswa saling melakukan refleksi atau evaluasi terhadap penyelidikan mereka dan proses-proses yang digunakan</li> <li>➤ Guru melakukan evaluasi hasil belajar mengenai materi yang telah dipelajari siswa dengan memberikan pr (lewat aplikasi google form) atau lewat wa yang akan dikirimkan ke grup <a href="https://forms.gle/WXrF6xEt8Qgi3ZxK8">https://forms.gle/WXrF6xEt8Qgi3ZxK8</a>) dan dikumpulkan paling lambat senin ,7 Juni 2021</li> <li>➤ Guru memberikan informasi terkait materi yang akan dipelajari selanjutnya yaitu keliling dan luas bangun persegi dan persegi panjang dan meminta siswa untuk membaca dan memahaminya terlebih dahulu</li> <li>➤ Guru dan siswa saling mengucapkan salam penutup</li> <li>➤ Doa Penutup</li> </ul>	7'
K. Penilaian Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sikap : <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Diskusi dalam LKPD</li> <li>b. Sikap Sosial (<a href="https://forms.gle/HxaqMiEsGJRi68Lt5">https://forms.gle/HxaqMiEsGJRi68Lt5</a>)</li> <li>c. Penilaian Diri <a href="https://forms.gle/DBcBEX3ZzxmVib6">https://forms.gle/DBcBEX3ZzxmVib6</a></li> </ol> </li> <li>2. Pengetahuan <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Tes Tertulis : Pilihan Berganda <a href="https://forms.gle/WXrF6xEt8Qgi3ZxK8">https://forms.gle/WXrF6xEt8Qgi3ZxK8</a></li> </ol> </li> <li>3. Keterampilan : <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Tes Tertulis : Uraian Singkat <a href="https://forms.gle/WXrF6xEt8Qgi3ZxK8">https://forms.gle/WXrF6xEt8Qgi3ZxK8</a></li> </ol> </li> <li>4. Remedial Remedial dilakukan bagi siswa yang belum mencapai KKM</li> <li>5. Pengayaan Pengayaan diberikan bagi siswa yang sudah mencapai KKM dengan memberikan soal yang lebih tinggi</li> </ol>	
Catatan		

Mengetahui  
Kepala Sekolah SMP Negeri 2 Kualuh Leidong

Sudirman,S.Pd  
NIP.19620622 198602 1 001

Tanjung Leidong, 2021  
Guru Matematika

Edu Parlindungan Sitanggang,S.Pd  
NIP.19880909 201903 1 003

