

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Mapel : Sosiologi
Kelas/Semester : XI/1(Gasal)
Alokasi Waktu : 15 menit
Kompetensi Dasar : 3.3. Memahami arti penting prinsip kesetaraan untuk menyikapi perbedaan sosial demi terwujudnya kehidupan sosial yang damai dan demokratis

Indikator Pencapaian kompetensi

1. Mendeskripsikan pengertian mobilitas sosial.
2. Membedakan bentuk-bentuk mobilitas sosial .

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah selesai pembelajaran para siswa diharapkan dapat :

1. Mendeskripsikan mobilitas sosial.
2. Membedakan bentuk-bentuk mobilitas sosial .

B. Materi Pembelajaran

1. Pengertian Mobilitas Sosial

Secara etimologi, mobilitas berasal dari kata *mobility* yang berkata dasar *mobile* dari bahasa Inggris yang memiliki arti, aktif, giat, bergerak, sehingga *mobility* diartikan gerak.

Beberapa unsur penting dalam mobilitas sosial yaitu :

1. Inti dari mobilitas sosial adalah perpindahan status sosial seseorang atau kelompok dalam suatu lapisan sosial tertentu
 2. Pihak yang bergerak adalah seseorang (orang perorangan) atau kelompok sosial
 3. Arah gerak sosial bersifat vertical (keatas atau ke bawah) dan horizontal (mendatar)
 4. Perpindahan menyangkut status, kedudukan sosial ekonomi, posisi atau kelas sosial dari seseorang atau kelompok sosial tertentu di masyarakat.
2. Jenis – Jenis Mobilitas Sosial

a. Mobilitas Vertikal

Mobilitas sosial vertikal adalah pergerakan atau perpindahan individu atau kelompok dari suatu kedudukan sosial tertentu ke kedudukan sosial lainnya yang tidak sederajat. Mobilitas sosial vertical terbagi ke dalam dua bentuk yaitu mobilitas sosial vertical ke bawah (*sosial sinking*) dan mobilitas sosial vertical ke atas (*sosial climbing*)

b. Mobilitas Horisontal

Mobilitas sosial horizontal adalah pergerakan atau perpindahan individu atau kelompok dari kedudukan sosial. Kedudukan sosial yang lain tetapi masih sederajat (satu lapisan sosial). Mobilitas horizontal dapat berupa :

1. **Tour of duty** yaitu perubahan tugas atau profesi tetapi masih sederajat.
Contoh : Seorang polisi yang tadinya bertugas dibagian satlantas kemudian ditugaskan di bagian reserse.
2. **Tour of area** yaitu perpindahan atau perubahan tempat tinggal atau kerja :
Contoh : - Pindah tempat tinggal dari desa A ke desa B

- Seorang pegawai yang mendapat tugas dinas ke daerah terpencil, sehingga dia harus menetap disana

c. Mobilitas Antargenerasi

Mobilitas antargenerasi berarti gerakan atau perubahan status sosial dari satu generasi ke generasi lainnya, dalam mobilitas antargenerasi yang berubah adalah status anak-anak jika dibandingkan dengan status orang tuanya. Mobilitas ini ditandai dengan perkembangan taraf hidup, baik naik maupun turun. Penekannya bukan pada perkembangan keturunan itu sendiri, melainkan pada perpindahan status sosial suatu generasi ke generasi lainnya.

Mobilitas antargenerasi ada 2 bentuk yaitu :

1. Mobilitas antargenerasi naik
Yaitu apabila status atau kedudukan sosial anak lebih tinggi dibanding status atau kedudukan sosial orang tuanya.
2. Mobilitas antargenerasi yang turun
Yaitu apabila status atau kedudukan sosial anak-anak lebih rendah dibanding status atau kedudukan sosial orang tuanya.

d. Mobilitas Intragenerasi

Mobilitas intragenerasi adalah mobilitas yang terjadi di dalam suatu kelompok generasi yang sama, misalnya mobilitas sosial yang terjadi pada generasi anak, ada anak pertama, kedua dan ketiga.

C. Metode Pembelajaran

Metode yang digunakan dalam pembelajaran ini adalah observasi, diskusi kelompok .

D. Langkah-langkah Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan/Awal
 - Memberi salam, berdoa, dan mengecek kesiapan siswa.
 - Menyampaikan tujuan pembelajaran, inti materi, aspek penilaian, dan proses pembelajaran.
 - Memberi apersepsi untuk menggali kemampuan awal siswa dan membangkitkan motivasi siswa untuk berpendapat.
2. Kegiatan Inti
 - Masing-masing siswa melakukan literasi dan pengamatan tentang fenomena mobilitas sosial
 - Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang pengertian dan bentuk-bentuk mobilitas sosial
 - Membagi kelompok diskusi @ 4 orang untuk mencari contoh dari masing-masing bentuk mobilitas sosial
 - Secara acak di tunjuk kelompok untuk memaparkan hasil diskusinya dan kelompok lain menanggapi
 - Guru memberikan respon dan penguatan pada siswa
3. Kegiatan Penutup/Akhir
 - Membuat kesimpulan atau rangkuman

- Melakukan evaluasi mengenai materi yang disajikan dengan memberikan pertanyaan secara lisan.
- Pesan untuk pertemuan yang akan datang.

E. Media dan Sumber Pembelajaran

Media : laptop, papan tulis/kertas karton, gambar/foto
 Sumber Belajar : internet, media massa, buku teks pelajaran

Kun Maryati Sosiologi 2, Jakarta; Esis.
 Tim Sosiologi Sosiologi 2 Suatu Kajian Masyarakat, Jakarta ; Yudistira.
 Modul Sosiologi MGMP Kabupaten Temanggung

F. Penilaian

a. Penilaian Non Tes

PENILAIAN KETRAMPILAN BERDISKUSI

Sekolah :
 Kelas :
 Semester :

No.	Nama Siswa	Aspek yang dinilai						Nilai Total
		1	2	3	4	5	6	
		(2)	(2)	(2)	(2)	(1)	(1)	
1.	Arumsari							
2.	Bernadite							
3.	Bunga							
4.	Cantika							

Aspek yang dinilai meliputi :

1. Menyampaikan gagasan
2. Menanggapi gagasan
3. Menyampaikan kritik
4. Penguasaan pengetahuan
5. Presentasi
6. Kerjasama

Catatan : Skala penilaian 1 – 4

- 4 : sangat aktif
 3 : aktif
 2 : kurang aktif
 1 : tidak aktif

Penskoran : Nilai dikalikan bobot kemudian dijumlahkan, jumlah skor dibagi 4

Kriteri Penilaian : 9 - 10 : A D dan E perlu bimbingan

7 - 8 : B
5 - 6 : C
3 - 4 : D
1 - 2 : E

b. Penilaian Tes

Bentuk : Lisan

Candiroto, Juli 2021

Mengetahui
Kepala SMA Negeri 1 Candiroto

Guru Mata Pelajaran

Budi Hartono, M.Pd.
NIP.197209011995121002

Achmad Nur Auladi, S.Sos.
NIP.19720527 2005011011