



YAYASAN KHOLIDIYAH SMK VIP AL-HUDA KEBUMEN Ijin : Nomor 421.9/1375 Kepala Dinas P & K Kab. Kebumen Alamat:Jetis, Kutosari, Kebumen Telp.(0287)381917 Fax. (0287) 384007	
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DALAM JARINGAN (DARING)	
Oleh: Mohamad Qomaruzzaman, S.Pd.	Mata Pelajaran : Matematika Kelas/Semester : XII/ Gasal Kompetensi Keahlian : Semua Kompetensi Keahlian (Teknologi dan Industri) Alokasi Waktu : 2 x 45 Menit (satu kali pertemuan)
MATERI POKOK: Ukuran Pemusatan Data	KEGIATAN PEMBELAJARAN <ul style="list-style-type: none">● PENDAHULUAN Mengkondisikan kelas virtual (dengan aplikasi WA Group), memberi salam, menanyakan kabar dan mengingatkan pentingnya menaati protocol covid-19, kemudian melakukan presensi dan menyampaikan apersepsi pembelajaran dengan menyampaikan tujuan, rancangan penilaian dan pengalaman belajar yang akan difasilitasi (di Google Claasroom)● KEGIATAN INTI<ul style="list-style-type: none">- Guru membagikan media PPT tentang materi Persamaan Fungsi Kuadrat kemudian siswa mendownloadnya dan kemudian mencermati video(linkvideo: https://www.youtube.com/watch?v=ZaM1FLspABg) (di WA Group sebelum KBM daring)- Diharapkan peserta didik mengajukan pertanyaan yang berkaitan dengan hasil pengamatan video/ppt pembelajaran.- Setelah itu diharapkan peserta didik berdiskusi secara kelompok menggunakan forum pada google class room terkait dengan video pembelajaran.- Diharapkan peserta didik mengajukan pertanyaan yang berkaitan dengan hasil pengamatan video/ppt pembelajaran.(WA Group)- Guru mempersilahkan peserta didik mengeksplorasi, mengumpulkan data dan informasi dari sumber lain.- Guru membagikan tugas melalui link google form untuk dikerjakan.(link Tugas : http://gg.gg/TugasdanAbsensi_Modus● PENUTUP<ol style="list-style-type: none">1. Guru mengajak peserta didik untuk menyimpulkan hasil diskusi2. Guru mengapresiasi peserta didik3. Guru memberikan penilaian4. Guru menyampaikan materi yang akan datang5. Salam penutup.● PENILAIAN<ol style="list-style-type: none">1. Pengetahuan Teknik: Tes Online (google form) Bentuk: uraian panjang2. Keterampilan Teknik: Teknik pengerjaan tugas (Google Form) Bentuk: Portofolio3. Sikap Teknik: Pengamatan selama KBM daring Bentuk: Rubrik nilai sikap
KOMPETENSI DASAR: 3.6 Menganalisis Ukuran Pemusatan data Tunggal dan Kelompok 4.6 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan ukuran pemusatan data tunggal dan data kelompok TUJUAN PEMBELAJARAN: Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan model <i>discovery learning</i> yang dipadukan dengan metode diskusi kelompok, tanya jawab, penugasan dan pendekatan <i>saintifik</i> , peserta didik diharapkan mampu: <ol style="list-style-type: none">1. Menentukan Modus data tunggal dan data Kelompok2. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan modus data tunggal dan data kelompok. dengan rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin, jujur, bersikap santun, percaya diri dan pantang menyerah serta <i>memiliki</i> sikap responsif (berpikir kritis) dan pro aktif, serta mampu berkomunikasi dan bekerjasama dengan baik.	<p style="text-align: right;">Kebumen, Juli 2020</p> <p>Mengetahui, Kepala Sekolah</p> <p style="text-align: right;">Guru Mata Pelajaran</p> <p><u>Agus Ta'in, S.Pd.I</u></p> <p style="text-align: right;"><u>Mohamad Qomaruzzaman, S.Pd.</u></p>