



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)



Satuan Pendidikan : SD Islam Terpadu Insan Mandiri
Kelas/Semester : 1 (Satu)/2 (dua)
Tema : Peristiwa Alam
Sub Tema : 3. Musim Hujan
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 4 x 35 menit
Hari/Tanggal : Kamis, 25 November 2021

A. KOMPETENSI INTI

No	Kompetensi yang akan Dicapai
1	Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2	Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.
3	Memahami pengetahuan factual dan konseptual dengan cara mengamati, menanya dan mencoba, berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan di tempat bermain.
4	Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR

Muatan	No. KD	Kompetensi yang akan Dicapai
PPKn	1.2.	Menunjukkan sikap patuh aturan agama yang dianut dalam kehidupan sehari-hari di rumah
	2.2.	Melaksanakan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah.
	3.2.	Mengidentifikasi aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah.
	4.2	Menceritakan kegiatan yang sesuai dengan aturan yang berlaku dirumah dalam kehidupan sehari-hari.
SBdP	3.1	Mengenal karya ekspresi dua dan tiga dimensi.
	4.1	Membuat karya ekspresi dua dan tiga dimensi

C. INDIKATOR PEMBELAJARAN

1. Murid mampu menyebutkan pengertian hujan.
2. Murid mampu menyebutkan tanda-tanda akan turun hujan.
3. Murid mampu menjelaskan manfaat musim hujan.
4. Murid mampu menunjukkan benda-benda yang biasa digunakan saat musim hujan.
5. Murid dapat menjelaskan aturan yang berlaku di rumah saat musim hujan.
6. Murid mampu menuliskan aturan yang berlaku di rumah.
7. Murid mampu menceritakan kegiatan yang sesuai dengan aturan yang berlaku di rumah.
8. Murid mampu menjelaskan karya ekspresi dua dimensi.
9. Murid mampu membuat payung dari kertas dalam bentuk dua dimensi.

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mendengarkan penjelasan guru, murid mampu menyebutkan pengertian hujan dengan tepat.
2. Melalui pengamatan gambar, murid mampu menyebutkan tanda-tanda akan turun hujan minimal tiga.
3. Setelah mendengarkan penjelasan guru, murid mampu menjelaskan manfaat musim hujan dengan tepat.
4. Setelah melihat gambar, murid mampu menunjukkan benda-benda yang biasa digunakan saat musim hujan dengan tepat.
5. Setelah mendengarkan penjelasan guru, murid dapat menjelaskan aturan yang berlaku di rumah saat musim hujan dengan tepat.
6. Setelah membaca teks, murid mampu menuliskan aturan yang berlaku di rumah minimal tiga.
7. Setelah membaca teks, murid mampu menceritakan kegiatan yang sesuai dengan aturan yang berlaku di rumah dengan lancar.
8. Setelah mengamati gambar, murid mampu menjelaskan karya ekspresi dua dimensi dengan tepat.
9. Setelah mengamati contoh, murid mampu membuat payung dari kertas dalam bentuk 2 dimensi dengan rapi.

E. MATERI PEMBELAJARAN

1. Musim hujan
2. Aturan yang berlaku di rumah saat musim hujan
3. Membuat karya dua dimensi


F. METODE PEMBELAJARAN

1. Inquiry Learning
2. Tanya Jawab
3. Diskusi

G. SUMBER BELAJAR

1. Buku Paket JSIT (Penerbit Mustaka Mulia)
2. Internet

H. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

	DESKRIPSI	WAKTU
PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none"> • Memberi salam dan menyapa murid dan mengondisikan kelas. • Murid dan guru berdoa bersama. • Mengaitkan materi sebelumnya tentang musim kemarau dengan materi yang akan dipelajari (<i>Apersepsi</i>) • Menjelaskan rencana kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan belajar hari ini. • Scene setting : <i>Mistery Box</i> (Guru membawa sebuah kotak dan murid diminta untuk menebak isi kotak tersebut, murid diminta menebak hal-hal yang kira-kira berkaitan dengan benda yang ada dalam kotak tersebut. Guru hanya boleh menjawab iya dan tidak, atau bisa jadi. Setelah 2 menit, guru membuka kotak tersebut. • Murid dan guru bernyanyi lagu “Allah Turunkan Hujan” dengan iringan musik. <div style="display: flex; justify-content: space-between; margin-top: 10px;"> <div style="width: 45%;"> <p style="text-align: center;">Allah turunkan hujan Allah Turunkan hujan Dari gumpalan awan Dari langit yang tinggi Membasahi seluruh bumi</p> </div> <div style="width: 45%;"> <p style="text-align: center;">Bumi jadi subur, tanah jadi gembur Allah tumbuhkan sayur mayur Bumi jadi subur, tanah jadi gembur Pantaslah kita bersyukur</p> </div> </div> 	

KEGIATAN INTI	<ul style="list-style-type: none"> • Murid mengamati gambar-gambar yang diberikan guru dan menebak musim yang sesuai dengan gambar, yaitu musim hujan. • Murid mendengarkan penjelasan guru tentang pengertian hujan dan murid diminta untuk menyebutkan kembali pengertian dari hujan. • Murid mendengarkan guru menjelaskan sambil melihat gambar dan mengamatinya, setelah itu diminta menyebutkan tanda-tanda akan turun hujan. • Murid dan guru melakukan tanya jawab tentang hujan. • Murid melihat gambar-gambar dan benda asli yang telah disiapkan guru. Kemudian menyebutkan nama-nama benda yang biasa dikenakan saat musim hujan. • Murid mengerjakan latihan soal tentang benda yang dipakai saat musim hujan. • Beberapa orang murid membaca teks tentang aturan yang berlaku di rumah Salman saat musim hujan. • Murid dibagi menjadi 4 kelompok dan mendiskusikan aturan yang berlaku di rumah Salman saat musim hujan • Perwakilan kelompok menyebutkan satu aturan yang berlaku di rumah Salman. • Murid menuliskan aturan yang berlaku di rumahnya di buku tulis, kemudian menceritakan di depan teman-temannya. • Murid mengerjakan latihan soal kembali tentang aturan saat musim hujan. • Murid memperhatikan kembali gambar payung yang dibuat guru. • Murid mendengarkan penjelasan guru tentang karya dua dimensi. • Murid menjelaskan tentang karya dua dimensi dan menyebutkan contoh-contohnya. • Murid memperhatikan guru cara membuat payung seperti gambar. • Murid mengeluarkan bahan-bahan yang telah disiapkan dan membuat gambar payung sesuai yang dicontohkan guru. 	
PENUTUP	<ul style="list-style-type: none"> • Murid dan guru menyimpulkan materi yang sudah dipelajari hari ini • Guru menyampaikan tugas yang harus dikerjakan murid di rumah bersama orangtua.. • Merefleksikan apa yang sudah dipelajari. Hujan adalah rahmat Allah yang harus disyukuri. Dengan air hujan Allah tumbuhkan berbagai macam tumbuhan. Hujan juga merupakan sumber air minum bagi hewan. Salah satu cara mensyukuri dengan adanya hujan adalah berdoa saat turun hujan. Ummul Mukminin Aisyah RA mengatakan bahwa ketika melihat turunnya hujan, Rasulullah SAW berdoa : "Allahumma shoyyiban nafi'an" (Ya Allah... jadikanlah hujan ini menjadi hujan yang bermanfaat). • Menutup dengan doa 	

I. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap : Pengamatan dan pencatatan sikap murid selama kegiatan.
2. Penilaian Pengetahuan :
 - Lisan : Pengertian hujan, tanda-tanda hujan minimal 3, manfaat hujan minimal 3
Pengertian karya2 dimensi dan contoh-contohnya
 - Tertulis : Menunjukkan benda-benda yang biasa digunakan saat musim hujan (terlampir)
Menulis aturan di rumah saat musim hujan dengan rapi
Memberi tanda cecklist (centang) pada gambar yang merupakan dua dimensi.
3. Penilaian Keterampilan
 - Menceritakan aturan di rumahnya saat musim hujan
 - Membuat karya 2 dimensi (payung dari origami)

Mengetahui,
Kepala Sekolah,

Jakarta, 19 November 2021
Guru Kelas 1,

LAMPIRAN PENILAIAN**A. PENILAIAN SIKAP****INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP****SIKAP SPIRITUAL**

- Teknik : Observasi
- Bentuk Instrumen : Lembar Observasi

NO	NAMA	MENGUCAPKAN/ MENJAWAB SALAM	MEMATUHI ORANGTUA	BERSYUKUR TERHADAP KARUNIA ALLAH
1				
2				
3				
4				
5				
dst				

SIKAP SOSIAL

- Teknik : Observasi
- Bentuk Instrumen : Lembar Observasi

NO	NAMA	PERCAYA DIRI	RESPON AKTIF SAAT PEMBELAJARAN	MANDIRI
1				
2				
3				
4				
5				
dst				

B. PENILAIAN PENGETAHUAN**➤ LISAN****Pertanyaan :**

1. Apakah hujan itu?
2. Sebutkan tanda-tanda hujan, minimal 3?
3. Manfaat hujan adalah... (sebutkan minimal 3)?
4. Apakah karya 2 dimensi itu?
5. Sebutkan contoh benda-benda 2 dimensi?

Kunci Jawaban :

1. Hujan adalah butiran air yang turun dari awan di langit. Sedangkan musim hujan adalah musim di mana curah hujan di suatu wilayah meningkat.
2. Tanda-tanda akan turun hujan
 - 1). Langit gelap (mendung)
 - 2). Petir
 - 3). Angin kencang
3. Manfaat hujan :
 - 1). Tanah menjadi gembur
 - 2). Sumber air minum bagi hewan
 - 3). Tanaman menjadi subur
 - 4). Tidak kekeringan
4. Karya dua dimensi adalah suatu karya seni yang hanya memiliki dua ukuran, yaitu panjang dan lebar.
5. Contoh benda-benda 2 dimensi lukisan, kaligrafi, dll

➤ TULISAN**Latihan 1**

Diskusi dengan teman kelompoknya tentang benda-benda yang biasa dipakai dimusim hujan.



Latihan 2

Kegiatan 3 Memilih Aturan yang Benar

Amati gambar-gambar di bawah ini.
Manakah yang menjalankan aturan saat musim hujan?
Beri tanda (✓) sesuai jawabanmu pada tempat yang disediakan.



C. Penilaian Keterampilan**INSTRUMEN PENILAIAN KETERAMPILAN PPKn**

Berikan tanda centang (√) pada keterampilan yang nampak pada siswa selama proses pembelajaran.

NO	NAMA	LANCAR BERBICARA DI DEPAN KELAS (40)	PERCAYA DIRI (30)	MENULIS DENGAN RAPI (30)	KETERANGAN
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					

INSTRUMEN PENILAIAN KETERAMPILAN SBdP

Berikan tanda centang (√) pada keterampilan yang nampak pada siswa selama proses pembelajaran.

NO	NAMA	KELENGKAPAN BAHAN (40)	KERAPIAN (30)	KOMBINASI (30)	KETERANGAN
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					