

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Satuan Pendidikan :

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas/ Semester : VII / Ganjil

Materi Pokok : Bangun Datar

Alokasi Waktu : 10 menit

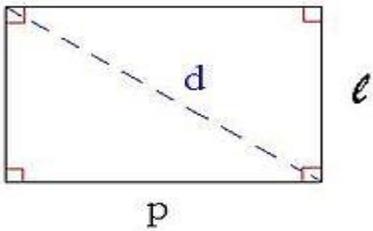
A. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa memahami konsep keliling Persegi Panjang
2. Siswa memahami konsep luas Persegi Panjang

B. Kegiatan Pembelajaran

No	Kegiatan Pembelajaran		Metode	Alokasi Waktu
	Aktivitas Guru	Aktivitas Peserta didik		
1	Orientasi <ul style="list-style-type: none">- Salam pembuka- Doa- Cek kehadiran- Bermain		Ceramah	1'
2	Apersepsi <ul style="list-style-type: none">- Bertanya pada siswa benda-benda sekitarnya yang berbentuk persegi Panjang.		Tanya-jawab	1'
3	Motivasi <ul style="list-style-type: none">- Menanyakan kenapa harus belajar tentang persegi Panjang- Mengarahkan apa yang akan dipelajari sembari mempertegas manfaat dari belajar dari Persegi Panjang.		Tanya Jawab	0,5'

Kegiatan Inti

No	Kegiatan Pembelajaran		Metode	Waktu
	Aktivitas Guru	Aktivitas Siswa		
1	<p>Mari perhatikan gambar yang ada di</p>  <p>Perhatikan kolam ini. Bentuk apakah kolam tersebut? dan jika kamu berjalan dari satu titik memutar sisi kolam sampai Kembali ke titik semula, kira-kira sedang melakukan apa?</p> <p>Kalau begitu, Apakah kamu bisa mengetahui berapa keliling dari kolam tersebut?</p>		diskusi	2'
2	<p>Dapat kah kamu menjelaskan apa itu keliling persegi Panjang? Memberikan gambar persegi Panjang</p>  <p>This Photo by Unknown Author is licensed under CC BY-SA</p>			1'
3	Perhatikan gambar di bawah ini.			2,5'

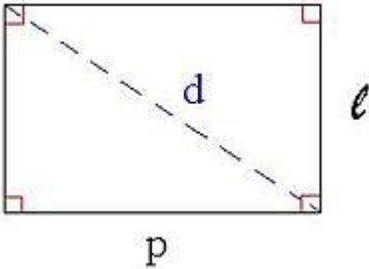


This Photo by Unknown Author is

sekarang, kamu bayangkan kalau kamu mempunyai lahan kebun seperti gambar di atas dengan ukuran 8 meter panjangnya dan 5 meter lebarnya. Jika kamu menanam bibit kacang Panjang, berapa kacang Panjang paling banyak yang bisa kamu tanam bibit kacang Panjang jika jarak antara bibit yang satu ke yang lainnya adalah setengah meter.

4 Berdasarkan itu, dapatkah kamu menjelaskan apa yang kamu pelajari dari bibit tersebut?

mempertegas tentang luas persegi Panjang



This Photo by Unknown Author is licensed under [CC BY-SA](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/)

1'

Penutup

No	Kegiatan Pembelajaran		Metode	Waktu
	Aktivitas Guru	Aktivitas Siswa		
1	<ul style="list-style-type: none"> - Bertanya hal baru apa yang dipelajari dari materi hari ini. - Bertanya, dari pelajaran yang 			1'

	dipelajari hari ini, hal apa yang dapat diterapkan dalam kehidupan sehari-hari. - Karakter apa yang sudah diperoleh dari materi yang dipelajari.			
--	---	--	--	--

C. Penilaian Pembelajaran

Soal

Pak Toni mempunyai sebidang tanah dengan ukuran Panjang 20 meter dan lebarnya 10meter. Pak Toni ingin menanam Buncis dan Timun, jika dilihat dari lama berbuahnya, timun berbuah setelah 2 bulan masa tanam sedangkan buncis berbuah setelah 1 bulan masa tanam. Harga timun 2 kali harga buncis per kilonya, jika kamu sebagai Pak Toni, Bagaimana cara kamu menentukan pembagian lahan untuk buncis dan Timun?

Rubrik penilaian

Kriteria penilaian	4	3	2	1
Memperhatikan konsep luas dari lahan	Siswa mempertimbangkan luas lahan, harga buncis dan timun, masa waktu panen, dan berapa kali panen setiap tanaman.	Siswa mempertimbangkan luas lahan, harga buncis dan timun, masa waktu panen	Siswa mempertimbangkan luas lahan, harga buncis dan timun	Siswa mempertimbangkan luas lahan
Dari perhitungan	Siswa menggunakan konsep dengan benar dan menghitung dengan tepat.	Siswa menggunakan konsep dengan benar tetapi ada perhitungan yang salah	Siswa menggunakan konsep yang benar dan perhitungan salah	Konsep dan perhitungan tidak benar.

Mengetahui,
Kepala Secondary Esa Cipta Harapan School

Samarinda,
pelajaran

2021Guru mata

Uncok Manigor J. Siahaan, S.Pd., Gr., M.Pd.

Uncok M. J. Siahaan, S.Pd., Gr., M.Pd.