

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN SURUH 01
 Kelas / Semester : IV / Genap
 Tema : Beriman kepada Malaikat Allah SWT
 Sub Tema : Menenal Malaikat dan Tugas-tugasnya
 (Sub Tema 1)
 yaMuatan Terpadu : Pendidikan Agama Islam dan Budi
 Pakerti
 Pembelajaran ke : ke 5
 Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Menyebutkan nama-nama dan tugas-tugas Malaikat
2. Menerima keberadaan Malaikat Allah SWT.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	Orientasi <ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Religius dan integritas) 2. Menyanyikan salah satu lagu wajib nasional (Nasionalisme) 3. Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan materi/tema/kegiatan pembelajaran sebelumnya (Apersepsi) 4. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	2 menit
Inti	Mengamati <ul style="list-style-type: none"> ▪ Secara berkelompok siswa membaca dan memahami teks informasi tentang keberadaan malaikat serta nama-nama dan tugas malaikat. (literasi) Menanya <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa diberi kesempatan untuk mengumpulkan sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan materi yang disajikan (communication) Mengasosiasi/mencoba <ul style="list-style-type: none"> • Membentuk kelompok siswa, setiap kelompok membuat pernyataan sederhana tentang peristiwa alam yang berhubungan dengan nama-nama malaikat dan tugasnya. Mengeksplorasi/menalar <ul style="list-style-type: none"> ▪ Membagikan Kartu materi tentang nama-nama malaikat beserta tugasnya ▪ Melakukan tanya jawab kepada peserta didik berkaitan dengan kartu materi mengenai nama malaikat dan tugasnya. Mengkomunikasikan <ul style="list-style-type: none"> ▪ Secara kelompok siswa melakukan pengumpulan informasi yang relevan untuk disampaikan secara tertulis. 	6 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengerjakan tes formatif untuk mengetahui pemahaman siswa terhadap pembelajaran hari itu 2. Guru bersama siswa menyimpulkan pembelajaran yang sudah berlangsung. 3. Kegiatan pembelajaran ditutup dengan doa dan salam. 	2 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

1. Pengamatan sikap (observasi selama kegiatan pembelajaran)
2. Penilaian pengetahuan (tes tertulis)
3. Penilaian ketrampilan (praktek)

Mengetahui
Kepala Sekolah,

....., Januari 2022
Guru PAI

Endang Kusdiningsih, S.Pd. M.Pd.
NIP196309201993022001

Fahruroji, S.Ag
NIP. 1988100072014021002

LAMPIRAN

A. MATERI PELAJARAN

Malaikat merupakan makhluk gaib yang diciptakan oleh Allah Swt dari nur atau cahaya, Malaikat tidak makan dan minum. Malaikat diberi akal tetapi tidak mempunyai nafsu. Malaikat merupakan makhluk yang paling taat kepada Allah Swt, dan juga malaikat adalah makhluk yang suci, Artinya malaikat tidak pernah melakukan dosa, baik dosa kecil maupun dosa besar.

Jumlah malaikat sangat banyak, dan hanya Allah Swt saja yang mengetahuinya. Tetapi umat Islam hanya diwajibkan mengetahui (10) nama malaikat saja.

Nama-nama malaikat dan tugas-tugasnya:

1. Malaikat Jibril bertugas menyampaikan wahyu kepada para nabi dan rasul
2. Malaikat Mikail bertugas membagi rizki dan hujan kepada semua makhluk
3. Malaikat Israfil bertugas meniup sangkakala tanda hari kiamat
4. Malaikat Izrail bertugas mencabut nyawa
5. Malaikat Munkar bertugas menanyai manusia di alam kubur
6. Malaikat Nakir bertugas menanyai manusia di alam kubur
7. Malaikat Rakib bertugas mencatat amal baik
8. Malaikat Atid bertugas mencatat amal buruk
9. Malaikat Malik bertugas menjaga pintu neraka
10. Malaikat Ridwan bertugas menjaga pintu surga

B. LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Nama anggota kelompok :.....

Tujuan : Membuat skema nama malaikat beserta tugasnya

Langkah kerja :

1. Amatilah kartu yang diberikan guru dalam amplop.
2. Susunlah dan urutkan kartu tersebut menjadi urutan nama dan tugas malaikat yang benar!
3. Tempelkan pada lembar kerja berikut!

Nomor	Nama Malaikat	Tugas Malaikat
1.
2.

C. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran.

1. Rubrik Observasi

NO	Nama Siswa	Aspek Perilaku Yang Dinilai				Jmlh Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
		BS	JJ	TJ	DS			
1.								
2.								
3.								

Keterangan :

- BS : Bekerja Sama
- JJ : Jujur
- TJ : Tanggung Jawab
- DS : Disiplin

GURU BERBAGI