

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Sekolah : SMP Negeri 1 Ranto Baik
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/ Semester : IX/ Genap
Materi Pokok : Teks narrative
Alokasi Waktu : 10 menit (1x pertemuan)

A. Kompetensi Inti

- KI 1** : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
KI 2 : Menghayati perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli dan bertanggung jawab dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan keluarga, sekolah, masyarakat, dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara dan kawasan regional
KI 3 : Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat teknis dan spesifik sederhana berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni budaya dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan dan kenegaraan terkait fenomena dan kejadian tampak mata
KI 4 : Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah dan menyaji secara kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif, dalam ranah konkret dan ranah abstrak sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang teori.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.7 Membandingkan fungsi sosial struktur teks naratif lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait <i>fairytale</i> pendek dan sederhana sesuai dengan konteks penggunaannya	3.7.1 mengidentifikasi dan menjelaskan informasi terkait fungsi sosial yang terkandung dalam teks naratif <i>fairy tales</i> lisan dan tulis pendek sederhana 3.7.2 menyusun kalimat acak menjadi teks naratif yang runtut sesuai dengan urutan yang logis secara lisan dan tulis 3.7.3 membandingkan fungsi sosial beberapa teks narrative <i>fairy tales</i> lisan dan tulis pendek dan sederhana 3.7.4 membandingkan struktur teks dan unsur kebahasaan beberapa teks narrative <i>fairy tales</i> lisan
4.7 Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks narrative lisan dan tulis sangat pendek dan terkait <i>fairy tales</i>	4.7.1 menjelaskan fungsi sosial struktur teks dan unsur-unsur kebahasaan teks narrative berbentuk <i>fairy tales</i> secara lisan dan tulisan 4.7.2 berlatih membacakan isi teks narrative (<i>fairy tales</i>) dengan pengucapan dan intonasi yang tepat di dalam kelompok 4.7.3 menyajikan teks narrative berbentuk <i>fairy tales</i> yang telah disusun secara lisan dengan ucapan dan intonasi yang tepat

B. Tujuan Pembelajaran

Selama dan setelah mengikuti proses pembelajaran dengan model Discovery learning, peserta didik mampu :

- mengidentifikasi fungsi sosial teks narrative
- mengidentifikasi struktur teks narrative
- mengidentifikasi unsur kebahasaan teks narrative
- menyusun kalimat acak menjadi teks narrative yang runtut
- membaca isi teks narrative dengan intonasi dan pengucapan yang benar

C. Materi Pembelajaran

- Pengertian narrative text
- struktur teks narrative text
- fungsi sosial narrative text
- unsur kebahasaan narrative text

D. Metode/Model Pembelajaran, Media, dan Sumber belajar

- Pendekatan : Scientific learning
- Model : Discovery learning
- Metode : diskusi, tanya jawab, presentasi
- Media : Gambar yang relevan
- Sumber belajar : Buku teks yg relevan

E. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Tahapan kegiatan	waktu
Awal	<ul style="list-style-type: none"> - guru memberi salam - guru mengecek kehadiran siswa - guru memastikan siswa telah duduk dalam kelompoknya - guru menyampaikan kompetensi yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari - menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan - menyampaikan lingkup dan tehnik penilaian yang akan dilakukan 	2 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> - guru membagikan beberapa lembar teks untuk tiap kelompok yang berisi cerita "Snow White" - guru membacakan isi cerita dan siswa diminta mendengarkan dengan seksama - beberapa orang siswa diminta untuk membaca ulang teks tersebut - guru mengajukan beberapa pertanyaan yang berkaitan untuk mengumpulkan informasi terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan narrative text - siswa mempresentasikan hasil diskusi mereka di depan kelas 	6 menit
Akhir	<ul style="list-style-type: none"> - guru dan siswa menyimpulkan materi pembelajaran tentang struktur teks, fungsi sosial dan unsur kebahasaan teks narrative - guru dan siswa melakukan refleksi 	2 menit

F. Penilaian

Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
Tanggung jawab, jujur dan kerjasama dalam kelompok serta rasa percaya diri ketika mempresentasikan hasil kelompoknya	Beberapa pertanyaan yang diajukan guru selama proses tanya jawab dan diskusi. Siswa dinilai berdasarkan keaktifannya selama proses tanya jawab tersebut.	Membaca teks narrative fairy tales dengan pelafalan dan intonasi yang benar.

Kepala SMPN 1 Ranto Baek

Manisak, 17 Juli 2021
Guru Bidang Studi

Drs. SAIFUL BAHRI
NIP. 196806141999031004

WILD A, S.Pd
NIP. 198111072005022004