


RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMAN 12 Bulukumba
Kelas/Semester : X / Genap
Tema : Narrative Text
Subtema : Legenda Rakyat
Pertemuan ke- : 1
Alokasi Waktu : 1 x 10 menit

KD Pengetahuan		KD Keterampilan
3.5 Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks naratif lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait legenda rakyat, sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya		4.5 Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks naratif, lisan dan tulis sederhana terkait legenda rakyat
Tujuan Pembelajaran		
Dengan Pembelajaran Blended Learning, peserta didik mampu membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks naratif serta menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks naratif, lisan dan tulis sederhana terkait legenda rakyat		
Kegiatan Pembelajaran		Alokasi waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Orientasi tujuan yaitu menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran; mengecek kehadiran peserta didik, dan menjelaskan tujuan pembelajaran ▪ Motivasi yaitu memberi motivasi belajar siswa secara kontekstual sesuai manfaat dan aplikasi materi ajar dalam kehidupan sehari-hari; ▪ Apersepsi yaitu mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang berkaitan dengan materi yang akan dipelajari (Flash Cards tentang beberapa legenda rakyat) 	2 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menampilkan materi tentang Narrative Text • Guru meminta peserta didik mengajukan pertanyaan berdasarkan materi yang ditampilkan. • Guru mengingatkan peserta didik terkait video tentang salah satu Legenda rakyat “The Legend of Bandung Bondowoso” yang telah dishare sebelumnya di group belajar melalui aplikasi Whatsapp • Guru memberikan lembar kerja kepada setiap kelompok berdasarkan video tersebut. • Mendiskusikan hasil kerja setiap kelompok. 	6 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Memberikan refleksi terkait proses pembelajaran. • Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. • Mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan doa bersama. 	2 menit
Penilaian Pembelajaran		
Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
Menunjukkan sikap tekun, disiplin, rasa ingin tahu dan bertanggung jawab	Melalui kegiatan menanggapi informasi, menganalisis informasi sampai dengan membedakan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan dari Narrative text, siswa dilatih untuk membiasakan berpikir secara kritis terhadap suatu teks berbentuk Narrative terkait cerita legenda rakyat.	Menangkap makna dari informasi yang terdapat dalam <i>text</i> Narrative.

Bulukumba, 6 Januari 2022

Mengetahui:
Kepala Sekolah


 Hasanuddin, S.Pd., M.Pd
 NIP. 19670204 199103 1 015

Guru Mata Pelajaran


 Andi Mutmainnah, S.Pd

LAMPIRAN

A. PENILAIAN PENGETAHUAN

Kisi – Kisi

Nama Satuan Pendidikan : UPT SMAN 12 Bulukumba
Tahun Ajaran : 2021/2022
Kelas : X/ GENAP
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris

IPK	Materi Pembelajaran	Indikator Soal	Level Kognitif	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Nomor Soal
3.5.1 menentukan fungsi social teks naratif terkait legenda rakyat.	NARRATIVE TEXT	Peserta didik mampu menentukan fungsi social teks naratif terkait legenda rakyat.	C1	Tes lisan	Tanya jawab	
3.5.2 mengidentifikasi struktur teks naratif terkait legenda rakyat.		Peserta didik mampu mengidentifikasi struktur teks naratif terkait legenda rakyat.	C4	Tes lisan	Tanya jawab	

B. PENILAIAN KETERAMPILAN

Penilaian Kinerja

Nama Satuan Pendidikan : UPT SMAN12 Bulukumba
Kelas/Semester : X/Genap
Tahun Ajaran : 2021/2022
Kompetensi Dasar : 4.5
Indikator Soal :

- Peserta didik mampu menangkap makna secara kontekstual terkait legenda rakyat

Watch the video, then answer the question based on the story !



Questions :

1. What is the story about ?
2. How many characters in the story ? Who are they ?
3. Why did Bandung Bondowoso kill Prabu Baka ?
4. What was Roro Jonggrang do to hinder Bandung Bondowoso Project ?
5. What is the moral teaching of the story ?

$$\text{PEDOMAN PENSKORAN} = \frac{\text{JUMLAH SKOR PEROLEHAN}}{\text{JUMLAH SKOR MAKSIMAL}} \times 100$$

C. PENILAIAN DIRI

Silahkan isi pernyataan berikut dengan jujur sesuai dengan kemampuan diri anda!

No	PERNYATAAN	YA	TIDAK
1	Saya dapat menentukan fungsi social teks naratif terkait legenda rakyat.		
2	Saya dapat mengidentifikasi struktur teks naratif terkait legenda rakyat.		
3	Saya dapat menangkap makna secara kontekstual terkait legenda rakyat		

D. INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP

Nama Satuan pendidikan : UPT SMAN 12 Bulukumba

Tahun pelajaran : 2021/2022

Kelas/Semester : X.IPS.2/ Genap

Mata Pelajaran : BAHASA INGGRIS

No	Waktu	Nama	Kejadian/ Perilaku	Butir Sikap	Pos/Neg	Tindak Lanjut
1						
2						
3						
4						
5						