

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 5 Binjai
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris
Kelas/Semester	: IX / Gasal
Tema	: Text Narrative
Sub Tema	: Memberi dan meminta informasi terkait fairy tales, pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya
Alokasi Waktu	: 1 x 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran menggunakan Strategi LISTS (Look for clues, Investigate the item, Select a mnemonic device, Transfer information to a card/ paper, Self-test) dengan model pembelajaran Problem Based Learning, peserta didik dapat menentukan tujuan komunikatif teks narrative, *sangat pendek dan sederhana* dengan kreatif dan inovatif serta menunjukkan sikap bertanggungjawab, disiplin dan santun.

B. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

NO	KEGIATAN	DURASI
1	<p>PEMBUKA:</p> <p>Orientasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru bersama peserta didik melakukan pembukaan dengan salam pembuka, menanyakan dan berdoa untuk memulai pembelajaran Guru memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin Guru menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran. <p>Apersepsi</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya. Guru menggali pengetahuan awal peserta didik dengan mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan. <p>Motivasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru menyampaikan tujuan dan manfaat materi pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari <p>Pemberian Acuan</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru menyampaikan model pembelajaran yang diterapkan dalam kegiatan pembelajaran. 	3 menit
2	<p>INTI:</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan teks Naratif kepada peserta didik Guru meminta peserta didik membaca teks yang diberikan Guru meminta peserta didik menuliskan kata-kata sulit dari teks ke dalam sebuah kartu/kertas. Guru meminta peserta didik untuk saling menunjukkan kartu dengan temannya dan meminta mereka mengartikan kata-kata sukar milik temannya tersebut. Guru menampilkan secara keseluruhan kata kata sulit dari kartu/kertas yang telah di tampilkan peserta didik selanjutnya mendiskusikan arti kata kata sulit tsb secara bersama-sama. Guru meminta peserta didik untuk memprediksi dan menemukan makna dan inti serta nilai moral yang terkandung dalam teks. 	5 menit

	<ul style="list-style-type: none"> Beberapa peserta didik diminta untuk mempresentasikan hasil kerjanya di depan kelas 	
3	PENUTUP: <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik bersama guru membuat kesimpulan tentang point-point penting Peserta didik bersama-sama guru melakukan refleksi pembelajaran. Guru menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya Guru mengajak peserta didik menutup pembelajaran dengan berdo'a dan mengucapkan salam perpisahan. 	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

KOMPETENSI	TEKNIK PENILAIAN	INSTRUMEN PENILAIAN
Sikap spiritual dan sosial	Observasi (Interaksi peserta didik dan guru dalam komunikasi selama proses pembelajaran di dalam kelas dan di lingkungan sekolah)	Jurnal Catatan perilaku peserta didik
Pengetahuan	Tes Tertulis	Soal Pilihan Berganda
Keterampilan	Unjuk Kerja	Mempresentasikan hasil kerja masing – masing dan menentukan makna dan inti bahasa serta nilai moral yang terkandung dalam teks dengan instrument dan lembar ceklis penilaian Keterampilan.

A. Penilaian Sikap

Rubrik Penilaian Sikap

No	Aspek yang dinilai	Kriteria	Skor
1	Bertanggungjawab <i>Indikator:</i> Mengerjakantugasyang diberikan	Sangat sering menunjukkan sikap bertanggungjawab	4
		Sering menunjukkan sikap bertanggungjawab	3
		Kadang – kadang menunjukkan sikap bertanggungjawab	2
		Jarang menunjukkan sikap bertanggungjawab	1
		Tidak pernah menunjukkan sikap bertanggungjawab	0
2	Disiplin <i>Indikator:</i> Menghadiri kegiatan pembelajaran online tepat waktu	Sangat sering menunjukkan sikap disiplin	4
		Sering menunjukkan sikap disiplin	3
		Kadang – kadang menunjukkan sikap disiplin	2
		Jarang menunjukkan sikap disiplin	1
		Tidak pernah menunjukkan sikap disiplin	0
3	Santun <i>Indikator:</i> Menghargai orang lain	Sangat sering menunjukkan sikap santun	4
		Sering menunjukkan sikap santun	3
		Kadang – kadang menunjukkan sikap santun	2
		Jarang menunjukkan sikap santun	1
		Tidak pernah menunjukkan sikap santun	0
Jumlah Skor			12

$$\text{Nilai Sikap} = \frac{\text{Nilai Perolehan}}{12} \times 100$$

Skor Penilaian

Interval Nilai	Predikat	Keterangan
$90 < X \leq 100$	A	Sangat baik
$80 < X \leq 90$	B	Baik
$70 < X \leq 80$	C	Cukup
$0.00 < X \leq 70$	D	Kurang

B. Penilaian Pengetahuan

Teknik : Tertulis
 Instrumen : Pilihan Berganda
 KKM : 75

Pedoman Penskoran

No	Skor	
	Benar	Salah
1	10	0
2	10	0
3	10	0
4	10	0
5	10	0
6	10	0
7	10	0
8	10	0
9	10	0
10	10	0
	100	0

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{10} \times 100$$

C. Penilaian Keterampilan

a. Rubrik Penilaian Speaking

No	Aspek yang Dinilai	Kriteria	Skor 1-5	Skor 1-4	
1	Pengucapan (<i>pronunciation</i>)	Hampir sempurna	5	4	
		Ada beberapa kesalahan, tetapi tidak mengganggu makna	4	3	
		Ada beberapa kesalahan dan mengganggu makna	3	2	
		Banyak kesalahan dan mengganggu makna	Hampir semua salah dan mengganggu makna	2	1
		Terlalu banyak		1	

		kesalahan dan mengganggu makna			
2	Intonasi (<i>intonation</i>)	Hampir sempurna		5	4
		Ada beberapa kesalahan, tetapi tidak mengganggu makna		4	3
		Ada beberapa kesalahan dan mengganggu makna		3	2
		Banyak kesalahan dan mengganggu makna	Hampir semua salah dan mengganggu makna	2	1
		Terlalu banyak kesalahan dan mengganggu makna		1	
3	Kelancaran (<i>fluency</i>)	Sangat lancar		5	4
		Lancar		4	3
		Cukup lancar		3	2
		Kurang lancar	Sangat tidak lancar	2	1
		Tidak lancar		1	
4	Ketepatan Makna (<i>accuracy</i>)	Sangat tepat		5	4
		Tepat		4	3
		Cukup tepat		3	2
		Kurang tepat	Hampir tidak tepat	2	1
		Tidak tepat		1	

Skor Penilaian

No.	Huruf	Rentang angka
1.	Sangat Baik (A)	86-100 (Delapan puluh enam sampai dengan seratus)
2.	Baik (B)	71-85 (Tujuh puluh lima sampai dengan delapan puluh lima)
3.	Cukup (C)	56-70 (Lima puluh enam sampai dengan tujuh puluh)
4.	Kurang (D)	≤ 55 (Lebih rendah atau sama dengan lima puluh lima)

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Binjai, Januari 2022

Guru Mata Pelajaran

Drs. Rusli, M.Pd.M.Si
NIP. 19680930 200012 1001

Ramadhan Parinduri, S.Pd.I
NIP. 19840621 201003 1 002