

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMA Pangudi Luhur St. Yosef Surakarta
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/Semester : X/Ganjil
Tema : Narrative Text
Sub tema : Legend
Alokasi Waktu : 1 x 10 menit (satu kali pertemuan)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran dengan model pembelajaran kooperatif, peserta didik dapat mengidentifikasi struktur dalam teks narrative dan menuliskan paragraph *resolution* dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan

- a. **Orientasi:** Memulai pembelajaran dengan salam pembuka, melakukan presensi peserta didik, menanyakan kabar dan menyiapkan mental dan fisik untuk memulai pembelajaran dengan gambar candi prambanan dan beberapa pertanyaan singkat tentang *Legend of Prambanan Temple*.
- b. **Apersepsi:** Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik terhadap materi tersebut, mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan.
- c. **Motivasi:** Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi terkait mempelajari narrative text

2. Kegiatan Inti

- a. Mendengarkan cerita *Legend of Prambanan Temple* https://youtu.be/A_S3tNMhbps
- b. Mengidentifikasi struktur teks dengan metode games “snow ball throwing”.
- c. Mendiskusikan dalam kelompok untuk teks *Legend of Prambanan Temple* yang rumpang kemudian menuliskan satu paragraph *resolution* dengan imajinasi dan kreatifitas mereka sendiri.
- d. Mempresentasikan hasil diskusi dalam pembuatan struktur teks bagian resolution di depan kelas.

3. Kegiatan Penutup

- a. Peserta didik membuat kesimpulan tentang struktur teks
- b. Guru memberikan penguatan dengan meminta peserta didik menemukan satu legenda dari daerahnya dari Internet dan menganalisis struktur teksnya.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Tes tertulis : Menuliskan paragraph *resolution* dari teks rumpang *The Legend of Prambanan Temple*.

Mengetahui

Surakarta, 16 Juli 2021

Kepala Sekolah,

Guru Mapel,

Br. Stefanus Ngadenan, S.Pd., FIC

C. Rita Anggun S, S.Pd

LAMPIRAN

A. Worksheet

Exercise!

Discuss in a small group then read the text of The Legend of Prambanan Temple then create your creative resolution to end up the story well!

The Legend of Prambanan Temple



Once upon a time, there was a beautiful Javanese princess named Rara Jonggrang. Rara Jonggrang was a beautiful lady and very famous in the land. She was the daughter of Prabu Baka, the evil king.

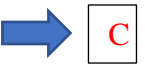


One day, a handsome young man with super natural power named Bandung Bondowoso defeated and killed Prabu Baka. On seeing Princess Rara Jonggrang's beauty, Bandung Bondowoso fell in love with her and wanted to marry her.



“Hi You.. Beautiful lady! I love you. I would marry you!, Said Bandung Bandowoso

Besides, Princess Rara jonggrang felt sad due to her death father. She did not want to marry Bandung because he had killed her father. But she was also afraid of Bandung. So to refuse politely, she made a condition. "I will marry you but you have to build one thousand temples in one night as a wedding gift" requested Rara Jonggrang. Bandung Bondowoso agreed with the condition. I was very confused of it. Oh, I was very confused how to make a thousand statue on a night. Helped by the spirit of the demons, Bandung Bondowoso started building the temples. Approaching midnight, the work would nearly be done. Rara Jonggrang knew and thought, "What shall I do? Bandung Bondowoso is smarter than I thought. I would lose against Bandung."



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Note:
O: Orientation
C: Complication
R: Resolution

Write down your interesting resolution! Be Creative and Think out of the box. Keep your spirit up!

B. Kriteria Penilaian

No	kriteria	Deskripsi				
		5	4	3	2	1
1	Grammar	Kesalahan tata bahasa sangat minim	Kesalahan tata bahasa tidak mempengaruhi pemahaman makna	Kesalahan tata bahasa masih menyebabkan kesulitan untuk dipahami bagi pembaca	Kesalahan tata bahasa banyak terjadi dan sulit dipahami	Kesalahan tata bahasa hamper mencakup seluruh teks dan sulit dipahami
2	Vocabulary	Penggunaan kosa kata sangat bagus dan tepat	Penggunaan kosa kata bagus dan tepat, tetapi masih ada kesalahan	Penggunaan diksi atau istilah belum tepat	Kurangnya kosakata dan kerap terjadi kesalahan	Keterbatasan kosa kata dan banyak kesalahan
3	Mechanics (penggunaan tanda baca)	Penggunaan tanda baca yang bagus	Kesalahan penggunaan tanda baca sangat minim	Kesalahan penggunaan tanda baca masih terjadi, tetapi tidak mempengaruhi makna	Kesalahan penggunaan tanda baca minim terjadi tetapi menimbulkan ketidakjelasan teks	Kesalahan tanda baca sangat menonjol dan menimbulkan ketidakjelasan teks
4	Form (idea)	Gagasan teks sangat baik dan relevan	Gagasan sudah terorganisasikan dengan baik	Gagasan dan materi sudah terorganisasikan dengan baik, tetapi masih kerap menuntut pembaca untuk mengulangi teks yang ditulis	Gagasan tidak terorganisasikan dengan baik, tetapi masih mudah dipahami oleh pembaca	Gagasan tidak terorganisasikan dan sulit dipahami oleh pembaca

Rentang Nilai:

1= 64 – 70

2= 71 –77

3= 78 – 84

4= 85- 91

5= 92- 98

C. Media:

1. White board
2. Spidol, penghapus & push pin
3. Papan tempel & bola salju dari kertas
4. Kertas warna tebal bertuliskan structure
5. 3 Gambar



