

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : Mi Sis Aljufri Tatura Palu
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : V/2
Materi Pokok : Bangun Ruang
Alokasi Waktu : 24 pertemuan (48 JP)

A. Kompetensi Inti

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, tetangga, dan negara.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.5 Menjelaskan dan menentukan volume bangun ruang dengan menggunakan satuan volume (seperti kubus satuan) serta hubungan pangkat tiga dengan akar pangkat tiga. 3.6 Menjelaskan dan menemukan jaring-jaring bangun ruang sederhana (kubus dan balok).	3.5.1 Menjelaskan dan menentukan volume kubus menggunakan kubus satuan. 3.5.2 Menjelaskan dan menentukan volume kubus menggunakan rumus. 3.5.3 Menjelaskan pangkat tiga dan akar pangkat tiga dari sebuah bilangan. 3.5.4 Menjelaskan dan menentukan volume balok menggunakan kubus satuan. 3.5.5 Menjelaskan dan menentukan volume balok menggunakan rumus. 3.6.1 Menjelaskan dan menemukan jaring-jaring kubus. 3.6.2 Menjelaskan dan menemukan jaring-jaring balok.
4.5 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan volume bangun ruang dengan menggunakan satuan volume (seperti kubus satuan) melibatkan pangkat tiga dan akar pangkat tiga. 4.6 Membuat jaring-jaring bangun ruang sederhana (kubus dan balok).	4.5.1 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan volume kubus menggunakan satuan volume (seperti kubus satuan) melibatkan pangkat tiga dan akar pangkat tiga. 4.5.2 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan volume balok menggunakan satuan volume (seperti kubus satuan). 4.6.1 Membuat jaring-jaring kubus. 4.6.2 Membuat jaring-jaring balok.

C. Tujuan Pembelajaran

Pertemuan Pertama dan Kedua

Setelah mempelajari menghitung volume kubus menggunakan kubus satuan, peserta didik dapat menjelaskan cara menghitung volume kubus menggunakan kubus satuan.

Pertemuan Ketiga, Keempat, dan Kelima

Setelah mempelajari menghitung volume kubus menggunakan rumus, peserta didik dapat menjelaskan cara menghitung volume kubus menggunakan rumus.

Pertemuan Keenam dan Ketujuh

Setelah mempelajari pangkat tiga dari sebuah bilangan, peserta didik dapat menjelaskan pangkat tiga dari sebuah bilangan.

Pertemuan Kedelapan dan Kesembilan

Setelah mempelajari akar pangkat tiga dari sebuah bilangan, peserta didik dapat menjelaskan akar pangkat tiga dari sebuah bilangan.

Pertemuan Kesepuluh dan Kesebelas

Setelah mempelajari menghitung volume balok menggunakan kubus satuan, peserta didik dapat menjelaskan cara menghitung volume balok menggunakan kubus satuan.

Pertemuan Kedua Belas, Ketiga Belas, dan Keempat Belas

Setelah mempelajari menghitung volume balok menggunakan rumus, peserta didik dapat menjelaskan cara menghitung volume balok menggunakan rumus.

Pertemuan Kelima Belas

Setelah mengerjakan uji kompetensi 1, peserta didik dapat memahami volume bangun ruang.

Pertemuan Keenam Belas dan Ketujuh Belas

Setelah mempelajari jaring-jaring kubus, peserta didik dapat menjelaskan jaring-jaring kubus.

Pertemuan Kedelapan Belas dan Kesembilan Belas

Setelah mempelajari jaring-jaring balok, peserta didik dapat menjelaskan jaring-jaring balok.

Pertemuan Kedua Puluh

Setelah mengerjakan uji kompetensi 2, peserta didik dapat memahami jaring-jaring bangun ruang.

Pertemuan Kedua Puluh Satu dan Kedua Puluh Dua

Penilaian Harian 1

Pertemuan Kedua Puluh Tiga dan Kedua Puluh Empat

Penilaian Tengah Semester

Fokus Nilai-Nilai Sikap

1. Santun
2. Tanggung jawab
3. Jujur

D. Materi Pembelajaran

1. Materi Pembelajaran Reguler

- a. Volume Bangun Ruang
- b. Jaring-Jaring Bangun Ruang

2. Materi Pembelajaran Remedial

Mengerjakan soal-soal dari materi bangun ruang.

3. Materi Pembelajaran Pengayaan

Mengerjakan soal-soal dari materi bangun ruang.

E. Metode/Model/Pendekatan Pembelajaran

Saintifik

F. Media, Bahan, dan Alat Pembelajaran

1. Gambar/ilustrasi, bacaan, dan lain-lain dalam *Belajar Praktis Matematika SD/MI Kelas V Semester 2* terbitan CV VIVA PAKARINDO
2. *Worksheet*
3. Lembar penilaian
4. Laptop
5. LCD
6. Media pembelajaran lain yang relevan

G. Sumber Belajar

1. Buku siswa dan buku guru Matematika Kelas V SD/MI, yang telah dinyatakan layak oleh Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI
2. *Belajar Praktis Matematika SD/MI Kelas V Semester 2* terbitan CV VIVA PAKARINDO
3. Buku pelajaran Matematika yang relevan
4. Buku-buku lain yang relevan
5. Sumber belajar lain yang relevan (media cetak dan elektronik, serta alam sekitar)

H. Langkah-Langkah Pembelajaran

Pertemuan Pertama dan Kedua (4 JP)

1. Pendahuluan

- a. Guru melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pelajaran.
- b. Guru memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.
- c. Guru memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu.

2. Kegiatan Inti

- a. Peserta didik menyimak tentang menghitung volume kubus menggunakan kubus satuan.
- b. Peserta didik membuat pertanyaan terkait menghitung volume kubus menggunakan kubus satuan.
- c. Peserta didik berdiskusi tentang menghitung volume kubus menggunakan kubus satuan.
- d. Peserta didik mencatat data hasil diskusi tentang menghitung volume kubus menggunakan kubus satuan.
- e. Peserta didik mengolah informasi hasil diskusi tentang menghitung volume kubus menggunakan kubus satuan.
- f. Peserta didik menganalisis data hasil diskusi tentang menghitung volume kubus menggunakan kubus satuan.
- g. Peserta didik mengerjakan soal-soal aktivitas 1.
- h. Peserta didik membahas hasil diskusi menghitung volume kubus menggunakan kubus satuan.
- i. Peserta didik membahas jawaban soal-soal aktivitas 1.
- j. Peserta didik membuat kesimpulan berdasarkan data hasil diskusi.
- k. Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompok.
- l. Peserta didik bertanya tentang hal yang belum dipahami.

3. Penutup

a. Peserta Didik

- 1) Membuat resume dengan bimbingan guru tentang poin-poin penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran.
- 2) Mengagendakan tugas rumah untuk materi yang telah dipelajari.
- 3) Mengagendakan materi yang harus dipelajari pada pertemuan berikutnya di luar jam sekolah atau di rumah.

b. Guru

- 1) Memeriksa tugas unjuk kerja peserta didik.
- 2) Memberikan penghargaan kepada peserta didik terhadap hasil kinerja dan kerja sama.

Pertemuan Ketiga, Keempat, dan Kelima (6 JP)

1. Pendahuluan

- a. Guru melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pelajaran.
- b. Guru memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.
- c. Guru memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu.

2. Kegiatan Inti

- a. Peserta didik menyimak tentang menghitung volume kubus menggunakan rumus.
- b. Peserta didik membuat pertanyaan terkait menghitung volume kubus menggunakan rumus.
- c. Peserta didik berdiskusi tentang menghitung volume kubus menggunakan rumus.
- d. Peserta didik mencatat data hasil diskusi tentang menghitung volume kubus menggunakan rumus.
- e. Peserta didik mengolah informasi hasil diskusi tentang menghitung volume kubus menggunakan rumus.
- f. Peserta didik menganalisis data hasil diskusi tentang menghitung volume kubus menggunakan rumus.
- g. Peserta didik mengerjakan soal-soal aktivitas 2.
- h. Peserta didik mengerjakan soal-soal aktivitas 3.
- i. Peserta didik membahas hasil diskusi menghitung volume kubus menggunakan rumus.
- j. Peserta didik membahas jawaban soal-soal aktivitas 2.
- k. Peserta didik membahas jawaban soal-soal aktivitas 3.

- l. Peserta didik membuat kesimpulan berdasarkan data hasil diskusi.
- m. Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompok.
- n. Peserta didik bertanya tentang hal yang belum dipahami.

3. Penutup

a. Peserta Didik

- 1) Membuat resume dengan bimbingan guru tentang poin-poin penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran.
- 2) Mengagendakan tugas rumah untuk materi yang telah dipelajari.
- 3) Mengagendakan materi yang harus dipelajari pada pertemuan berikutnya di luar jam sekolah atau di rumah.

b. Guru

- 1) Memeriksa tugas unjuk kerja peserta didik.
- 2) Memberikan penghargaan kepada peserta didik terhadap hasil kinerja dan kerja sama.

Pertemuan Keenam dan Ketujuh (4 JP)

1. Pendahuluan

- a. Guru melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pelajaran.
- b. Guru memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.
- c. Guru memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu.

2. Kegiatan Inti

- a. Peserta didik menyimak tentang pangkat tiga dari sebuah bilangan.
- b. Peserta didik membuat pertanyaan terkait pangkat tiga dari sebuah bilangan.
- c. Peserta didik berdiskusi tentang pangkat tiga dari sebuah bilangan.
- d. Peserta didik mencatat data hasil diskusi tentang pangkat tiga dari sebuah bilangan.
- e. Peserta didik mengolah informasi hasil diskusi tentang pangkat tiga dari sebuah bilangan.
- f. Peserta didik menganalisis data hasil diskusi tentang pangkat tiga dari sebuah bilangan.
- g. Peserta didik mengerjakan soal-soal aktivitas 4.
- h. Peserta didik membahas hasil diskusi pangkat tiga dari sebuah bilangan.
- i. Peserta didik membahas jawaban soal-soal aktivitas 4.
- j. Peserta didik membuat kesimpulan berdasarkan data hasil diskusi.
- k. Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompok.
- l. Peserta didik bertanya tentang hal yang belum dipahami.

3. Penutup

a. Peserta Didik

- 1) Membuat resume dengan bimbingan guru tentang poin-poin penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran.
- 2) Mengagendakan tugas rumah untuk materi yang telah dipelajari.
- 3) Mengagendakan materi yang harus dipelajari pada pertemuan berikutnya di luar jam sekolah atau di rumah.

b. Guru

- 1) Memeriksa tugas unjuk kerja peserta didik.
- 2) Memberikan penghargaan kepada peserta didik terhadap hasil kinerja dan kerja sama.

Pertemuan Kedelapan dan Kesembilan (4 JP)

1. Pendahuluan

- a. Guru melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pelajaran.
- b. Guru memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.
- c. Guru memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu.

2. Kegiatan Inti

- a. Peserta didik menyimak tentang akar pangkat tiga dari sebuah bilangan.
- b. Peserta didik membuat pertanyaan terkait akar pangkat tiga dari sebuah bilangan.
- c. Peserta didik berdiskusi tentang akar pangkat tiga dari sebuah bilangan.

- d. Peserta didik mencatat data hasil diskusi tentang akar pangkat tiga dari sebuah bilangan.
- e. Peserta didik mengolah informasi hasil diskusi tentang akar pangkat tiga dari sebuah bilangan.
- f. Peserta didik menganalisis data hasil diskusi tentang akar pangkat tiga dari sebuah bilangan.
- g. Peserta didik mengerjakan soal-soal aktivitas 5.
- h. Peserta didik membahas hasil diskusi akar pangkat tiga dari sebuah bilangan.
- i. Peserta didik membahas jawaban soal-soal aktivitas 5.
- j. Peserta didik membuat kesimpulan berdasarkan data hasil diskusi.
- k. Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompok.
- l. Peserta didik bertanya tentang hal yang belum dipahami.

3. Penutup

a. Peserta Didik

- 1) Membuat resume dengan bimbingan guru tentang poin-poin penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran.
- 2) Mengagendakan tugas rumah untuk materi yang telah dipelajari.
- 3) Mengagendakan materi yang harus dipelajari pada pertemuan berikutnya di luar jam sekolah atau di rumah.

b. Guru

- 1) Memeriksa tugas unjuk kerja peserta didik.
- 2) Memberikan penghargaan kepada peserta didik terhadap hasil kinerja dan kerja sama.

Pertemuan Kesepuluh dan Kesebelas (4 JP)

1. Pendahuluan

- a. Guru melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pelajaran.
- b. Guru memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.
- c. Guru memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu.

2. Kegiatan Inti

- a. Peserta didik menyimak tentang menghitung volume balok menggunakan kubus satuan.
- b. Peserta didik membuat pertanyaan terkait menghitung volume balok menggunakan kubus satuan.
- c. Peserta didik berdiskusi tentang menghitung volume balok menggunakan kubus satuan.
- d. Peserta didik mencatat data hasil diskusi tentang menghitung volume balok menggunakan kubus satuan.
- e. Peserta didik mengolah informasi hasil diskusi tentang menghitung volume balok menggunakan kubus satuan.
- f. Peserta didik menganalisis data hasil diskusi tentang menghitung volume balok menggunakan kubus satuan.
- g. Peserta didik mengerjakan soal-soal aktivitas 6.
- h. Peserta didik membahas hasil diskusi menghitung volume balok menggunakan kubus satuan.
- i. Peserta didik membahas jawaban soal-soal aktivitas 6.
- j. Peserta didik membuat kesimpulan berdasarkan data hasil diskusi.
- k. Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompok.
- l. Peserta didik bertanya tentang hal yang belum dipahami.

3. Penutup

a. Peserta Didik

- 1) Membuat resume dengan bimbingan guru tentang poin-poin penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran.
- 2) Mengagendakan tugas rumah untuk materi yang telah dipelajari.
- 3) Mengagendakan materi yang harus dipelajari pada pertemuan berikutnya di luar jam sekolah atau di rumah.

b. Guru

- 1) Memeriksa tugas unjuk kerja peserta didik.
- 2) Memberikan penghargaan kepada peserta didik terhadap hasil kinerja dan kerja sama.

Pertemuan Kedua Belas, Ketiga Belas, dan Keempat Belas (6 JP)

1. Pendahuluan

- a. Guru melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pelajaran.
- b. Guru memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.
- c. Guru memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu.

2. Kegiatan Inti

- a. Peserta didik menyimak tentang menghitung volume balok menggunakan rumus.
- b. Peserta didik membuat pertanyaan terkait menghitung volume balok menggunakan rumus.
- c. Peserta didik berdiskusi tentang menghitung volume balok menggunakan rumus.
- d. Peserta didik mencatat data hasil diskusi tentang menghitung volume balok menggunakan rumus.
- e. Peserta didik mengolah informasi hasil diskusi tentang menghitung volume balok menggunakan rumus.
- f. Peserta didik menganalisis data hasil diskusi tentang menghitung volume balok menggunakan rumus.
- g. Peserta didik mengerjakan soal-soal aktivitas 7.
- h. Peserta didik mengerjakan soal-soal aktivitas 8.
- i. Peserta didik membahas hasil diskusi menghitung volume balok menggunakan rumus.
- j. Peserta didik membahas jawaban soal-soal aktivitas 7.
- k. Peserta didik membahas jawaban soal-soal aktivitas 8.
- l. Peserta didik membuat kesimpulan berdasarkan data hasil diskusi.
- m. Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompok.
- n. Peserta didik bertanya tentang hal yang belum dipahami.

3. Penutup

a. Peserta Didik

- 1) Membuat resume dengan bimbingan guru tentang poin-poin penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran.
- 2) Mengagendakan tugas rumah untuk tugas proyek mencari benda-benda di rumah yang berbentuk balok kemudian mengukur dan menghitung volumenya.
- 3) Mengagendakan materi yang harus dipelajari pada pertemuan berikutnya di luar jam sekolah atau di rumah.

b. Guru

- 1) Memeriksa tugas unjuk kerja peserta didik.
- 2) Memberikan penghargaan kepada peserta didik terhadap hasil kinerja dan kerja sama.

Pertemuan Kelima Belas (2 JP)

1. Pendahuluan

- a. Guru melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pelajaran.
- b. Guru memberitahukan bahwa pada pertemuan saat ini akan dilaksanakan uji kompetensi 1.

2. Kegiatan Inti

- a. Guru menyampaikan tata tertib mengerjakan soal-soal uji kompetensi 1.
- b. Peserta didik mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan materi yang telah disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan pembelajaran.
- c. Peserta didik mengingat kembali materi yang telah dipelajari.
- d. Peserta didik mengerjakan soal-soal uji kompetensi 1.
- e. Peserta didik membahas jawaban soal-soal uji kompetensi 1.
- f. Peserta didik bertanya tentang hal yang belum dipahami.

3. Penutup

a. Peserta Didik

Membuat resume tentang hasil uji kompetensi 1 yang telah dikerjakannya.

b. Guru

- 1) Memeriksa tugas uji kompetensi 1 yang telah dikerjakan oleh peserta didik dan diberi penilaian.
- 2) Memberikan penghargaan kepada peserta didik yang memiliki kinerja baik.

Pertemuan Keenam Belas dan Ketujuh Belas (4 JP)

1. Pendahuluan

- a. Guru melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pelajaran.
- b. Guru memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.
- c. Guru memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu.

2. Kegiatan Inti

- a. Peserta didik menyimak tentang jaring-jaring kubus.
- b. Peserta didik membuat pertanyaan terkait jaring-jaring kubus.
- c. Peserta didik berdiskusi tentang jaring-jaring kubus.
- d. Peserta didik mencatat data hasil diskusi tentang jaring-jaring kubus.
- e. Peserta didik mengolah informasi hasil diskusi tentang jaring-jaring kubus.
- f. Peserta didik menganalisis data hasil diskusi tentang jaring-jaring kubus.
- g. Peserta didik mengerjakan soal-soal aktivitas 9.
- h. Peserta didik membahas hasil diskusi jaring-jaring kubus.
- i. Peserta didik membahas jawaban soal-soal aktivitas 9.
- j. Peserta didik membuat kesimpulan berdasarkan data hasil diskusi.
- k. Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompok.
- l. Peserta didik bertanya tentang hal yang belum dipahami.

3. Penutup

a. Peserta Didik

- 1) Membuat resume dengan bimbingan guru tentang poin-poin penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran.
- 2) Mengagendakan tugas rumah untuk materi yang telah dipelajari.
- 3) Mengagendakan materi yang harus dipelajari pada pertemuan berikutnya di luar jam sekolah atau di rumah.

b. Guru

- 1) Memeriksa tugas unjuk kerja peserta didik.
- 2) Memberikan penghargaan kepada peserta didik terhadap hasil kinerja dan kerja sama.

Pertemuan Kedelapan Belas dan Kesembilan Belas (4 JP)

1. Pendahuluan

- a. Guru melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pelajaran.
- b. Guru memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.
- c. Guru memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu.

2. Kegiatan Inti

- a. Peserta didik menyimak tentang jaring-jaring balok.
- b. Peserta didik membuat pertanyaan terkait jaring-jaring balok.
- c. Peserta didik berdiskusi tentang jaring-jaring balok.
- d. Peserta didik mencatat data hasil diskusi tentang jaring-jaring balok.
- e. Peserta didik mengolah informasi hasil diskusi tentang jaring-jaring balok.
- f. Peserta didik menganalisis data hasil diskusi tentang jaring-jaring balok.
- g. Peserta didik mengerjakan soal-soal aktivitas 10.
- h. Peserta didik membahas hasil diskusi jaring-jaring balok.
- i. Peserta didik membahas jawaban soal-soal aktivitas 10.
- j. Peserta didik membuat kesimpulan berdasarkan data hasil diskusi.
- k. Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompok.
- l. Peserta didik bertanya tentang hal yang belum dipahami.

3. Penutup

a. Peserta Didik

- 1) Membuat resume dengan bimbingan guru tentang poin-poin penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran.

- 2) Mengagendakan tugas rumah untuk materi yang telah dipelajari.
- 3) Mengagendakan materi yang harus dipelajari pada pertemuan berikutnya di luar jam sekolah atau di rumah.

b. Guru

- 1) Memeriksa tugas unjuk kerja peserta didik.
- 2) Memberikan penghargaan kepada peserta didik terhadap hasil kinerja dan kerja sama.

Pertemuan Kedua Puluh (2 JP)

1. Pendahuluan

- a. Guru melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pelajaran.
- b. Guru memberitahukan bahwa pada pertemuan saat ini akan dilaksanakan uji kompetensi 2.

2. Kegiatan Inti

- a. Guru menyampaikan tata tertib mengerjakan soal-soal uji kompetensi 2.
- b. Peserta didik mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan materi yang telah disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan pembelajaran.
- c. Peserta didik mengingat kembali materi yang telah dipelajari.
- d. Peserta didik mengerjakan soal-soal uji kompetensi 2.
- e. Peserta didik membahas jawaban soal-soal uji kompetensi 2.
- f. Peserta didik bertanya tentang hal yang belum dipahami.

3. Penutup

a. Peserta Didik

Membuat resume tentang hasil uji kompetensi 2 yang telah dikerjakannya.

b. Guru

- 1) Memeriksa tugas uji kompetensi 2 yang telah dikerjakan oleh peserta didik dan diberi penilaian.
- 2) Memberikan penghargaan kepada peserta didik yang memiliki kinerja baik.

Pertemuan Kedua Puluh Satu dan Kedua Puluh Dua (4 JP)

1. Pendahuluan

- a. Guru melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pelajaran.
- b. Guru memberitahukan bahwa pada pertemuan saat ini akan dilaksanakan penilaian harian 1.

2. Kegiatan Inti

- a. Guru menyampaikan tata tertib mengerjakan soal-soal penilaian harian 1.
- b. Peserta didik mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan materi yang telah disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan pembelajaran.
- c. Peserta didik mengingat kembali materi yang telah dipelajari.
- d. Peserta didik mengerjakan soal-soal penilaian harian 1.
- e. Peserta didik membahas jawaban soal-soal penilaian harian 1.
- f. Peserta didik bertanya tentang hal yang belum dipahami.

3. Penutup

a. Peserta Didik

Membuat resume tentang hasil penilaian harian 1 yang telah dikerjakannya.

b. Guru

- 1) Memeriksa tugas penilaian harian 1 yang telah dikerjakan oleh peserta didik dan diberi penilaian.
- 2) Memberikan penghargaan kepada peserta didik yang memiliki kinerja baik.
- 3) Memberikan tugas remedial kepada peserta didik yang memiliki kinerja kurang.

Pertemuan Kedua Puluh Tiga dan Kedua Puluh Empat (4 JP)

1. Pendahuluan

- a. Guru melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pelajaran.
- b. Guru memberitahukan bahwa pada pertemuan saat ini akan dilaksanakan penilaian tengah semester.

2. Kegiatan Inti

- a. Guru menyampaikan tata tertib mengerjakan soal-soal penilaian tengah semester.
- b. Peserta didik mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan materi yang telah disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan pembelajaran.

- c. Peserta didik mengingat kembali materi yang telah dipelajari.
- d. Peserta didik mengerjakan soal-soal penilaian tengah semester.
- e. Peserta didik membahas jawaban soal-soal penilaian tengah semester.
- f. Peserta didik bertanya tentang hal yang belum dipahami.

3. Penutup

a. Peserta Didik

Membuat resume tentang hasil penilaian tengah semester yang telah dikerjakannya.

b. Guru

- 1) Memeriksa tugas penilaian tengah semester yang telah dikerjakan oleh peserta didik dan diberi penilaian.
- 2) Memberikan penghargaan kepada peserta didik yang memiliki kinerja baik.

I. Penilaian Hasil Pembelajaran, Remedial, dan Pengayaan

1. Teknik Penilaian

- a. Pengetahuan
 - Tertulis dan lisan
 - Penugasan
- b. Keterampilan
 - Unjuk kerja: diskusi
 - Proyek

2. Instrumen Penilaian (*terlampir*)

3. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

a. Remedial

Bagi peserta didik yang belum memenuhi kriteria ketuntasan minimal (KKM), guru bisa memberikan soal tambahan pada *Belajar Praktis Matematika SD/MI Kelas V Semester 2* terbitan CV VIVA PAKARINDO.

b. Pengayaan

Guru memberikan nasihat agar tetap rendah hati karena telah mencapai kriteria ketuntasan minimal (KKM). Guru bisa memberikan pengayaan pada *Belajar Praktis Matematika SD/MI Kelas V Semester 2* terbitan CV VIVA PAKARINDO.

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Guru Mata Pelajaran,

IRMAWATI, S.Pd.I
NIP. 19691116 200312 2 002

FITRA, S.Pd

Lampiran Instrumen Penilaian

Instrumen Penilaian KD 3.5 dan 3.6

Tes Tertulis: soal pilihan ganda, isian, dan uraian Penilaian Harian 1

1. Lembar Penilaian Soal Pilihan Ganda

Indikator	Butir Soal	Jumlah Soal
Menjelaskan dan menentukan volume kubus menggunakan kubus satuan.	A2	1
Menjelaskan dan menentukan volume kubus menggunakan rumus.	A1, A3, A4, A5, A6	5
Menjelaskan pangkat tiga dan akar pangkat tiga dari sebuah bilangan.	A7, A8	2
Menjelaskan dan menentukan volume balok menggunakan kubus satuan.	A10	1
Menjelaskan dan menentukan volume balok menggunakan rumus.	A9, A11, A12, A13, A14, A15, A16	7
Menjelaskan dan menemukan jaring-jaring kubus.	A17, A18	2
Menjelaskan dan menemukan jaring-jaring balok.	A19, A20	2

Pedoman penskoran soal pilihan ganda

Bobot soal nomor 1-20 = 5

Jumlah skor maksimal = 100

Nilai pilihan ganda = $\frac{\text{Jumlah skor perolehan}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$

2. Lembar Penilaian Soal Isian

Indikator	Butir Soal	Jumlah Soal
Menjelaskan dan menentukan volume kubus menggunakan kubus satuan.	-	0
Menjelaskan dan menentukan volume kubus menggunakan rumus.	B1, B2, B4	3
Menjelaskan pangkat tiga dan akar pangkat tiga dari sebuah bilangan.	B3	1
Menjelaskan dan menentukan volume balok menggunakan kubus satuan.	-	0
Menjelaskan dan menentukan volume balok menggunakan rumus.	B5, B6, B7, B8, B9	5
Menjelaskan dan menemukan jaring-jaring kubus.	B10	1
Menjelaskan dan menemukan jaring-jaring balok.	-	0

Pedoman penskoran soal isian

Bobot soal nomor 1-10 = 10

Jumlah skor maksimal = 100

Nilai isian = $\frac{\text{Jumlah skor perolehan}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$

3. Lembar Penilaian Soal Uraian

Indikator	Butir Soal	Jumlah Soal
Menjelaskan dan menentukan volume kubus menggunakan kubus satuan.	-	0
Menjelaskan dan menentukan volume kubus menggunakan rumus.	C1, C2	2
Menjelaskan pangkat tiga dan akar pangkat tiga dari sebuah bilangan.	-	0
Menjelaskan dan menentukan volume balok menggunakan kubus satuan.	-	0
Menjelaskan dan menentukan volume balok menggunakan rumus.	C3, C4, C5	3
Menjelaskan dan menemukan jaring-jaring kubus.	-	0
Menjelaskan dan menemukan jaring-jaring balok.	-	0

Pedoman penskoran soal uraian

Nomor Soal	Bobot Soal	Kriteria					Skor
		0	5	10	15	20	
C1	20						
C2	20						
C3	20						
C4	20						
C5	20						
Jumlah skor maksimal	100						

$$\text{Nilai uraian} = \frac{\text{Jumlah skor perolehan}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

Instrumen Penilaian KD 4.5 dan 4.6

1. Rubrik penilaian menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan volume balok.

Aspek	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Mencari benda-benda yang berbentuk balok.	Mampu menemukan 4 buah benda berbentuk balok.	Mampu menemukan 3 buah benda berbentuk balok.	Mampu menemukan 2 buah benda berbentuk balok.	Mampu menemukan 1 buah benda berbentuk balok.
Mengukur benda-benda yang berbentuk balok.	Mampu mengukur benda dengan tepat.	Mampu mengukur benda dengan sedikit bimbingan guru.	Mampu mengukur benda dengan bimbingan guru.	Belum mampu mengukur benda.
Menghitung volume balok.	Mampu menghitung volume balok dengan tepat.	Mampu menghitung volume balok dengan sedikit bimbingan guru.	Mampu menghitung volume balok dengan bimbingan guru.	Belum mampu menghitung volume balok.

Keterangan:

Jumlah skor maksimal = 12

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor perolehan}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

2. Rubrik penilaian membuat jaring-jaring bangun ruang kubus dan balok.

Aspek	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Membuat jaring-jaring kubus.	Mampu membuat lebih dari 4 jaring-jaring kubus.	Mampu membuat 3 jaring-jaring kubus.	Mampu membuat 2 jaring-jaring kubus.	Mampu membuat 1 jaring-jaring kubus.
Membuat jaring-jaring balok.	Mampu membuat lebih dari 4 jaring-jaring balok.	Mampu membuat 3 jaring-jaring balok.	Mampu membuat 2 jaring-jaring balok.	Mampu membuat 1 jaring-jaring balok.

Keterangan:

Jumlah skor maksimal = 8

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor perolehan}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

