

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )

Satuan Pendidikan :SDN Sambiroto 2  
 Kelas / Semester : 6 /1  
 Tema : Wirausaha (Tema 5)  
 Sub Tema : Kerja Keras Berbuah Kesuksesan (Sub Tema 1)  
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA, IPS  
 Pembelajaran ke : 1  
 Alokasi waktu : 1 hari

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks tentang Negara-negara ASEAN dan mencari informasi dari berbagai sumber, siswa mampu menuliskan laporan tentang posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN secara terperinci.
2. Dengan mengamati gambar, bereksplorasi, dan berdiskusi, siswa mampu membedakan dan menyajikan hasil eksplorasi tentang macam-macam magnet secara benar.
3. Dengan membaca teks dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi berbagai jenis teks formulir (ekskul, lomba, dan lain-lain) dan menyajikan hasil pengamatannya secara cermat.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	DeskripsiKegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kelas dimulai dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran peserta didik melalui WA Group.</li> <li>2. Kelas dilanjutkan dengan mengingatkan peserta didik untuk berdo'a sebelum memulai pembelajaran.</li> <li>3. Menyanyikan lagu Indonesia Raya dan satu lagu nasional yang dipilihkan guru supaya peserta didik senantiasa menjunjung rasa nasionalisme .</li> <li>4. Pembiasaan membaca (kegiatan literasi) buku/bacaan yang ada di rumah 10-15 menit.</li> <li>5. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang harus dicapai oleh pesertadidik.</li> </ol>	Disesuaikan
<b>Kegiatan Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa diminta membaca teks tentang Negara-Negara ASEAN. Siswa diminta menjawab pertanyaan yang terdapat dalam buku siswa.</li> <li>2. Siswa diminta untuk menyimak video pembelajaran tentang Negara-Negara ASEAN melalui link <a href="https://sumber.belajar.kemdikbud.go.id/#!/Content/Home/Details/0c82992911a54518a65e692b5372e58c">https://sumber.belajar.kemdikbud.go.id/#!/Content/Home/Details/0c82992911a54518a65e692b5372e58c</a></li> <li>3. Kemudian, siswa menuliskan alasan mengapa hari ini merupakan hari yang penting bagi Udin dan kawan-kawan.Setelah itu, siswa menuliskan hal yang dipelajari dari anjungan khusus yang dikelola oleh sekretariat ASEAN.</li> <li>4. Selanjutnya, siswa menuliskan pengalaman belajar yang diperoleh Edo, Beni dan Udin.</li> <li>5. Siswa menuliskan pendapatnya jika mendapat kesempatan berkunjung ke arena pameran tersebut. Kemudian, siswa menjelaskan pendapatnya apa kegiatan yang paling menarik dari pameran tersebut.Siswa menuliskan 3 hal yang menurutnya penting dari teks yang dibaca.</li> <li>6. Siswa diminta mencari informasi secara berkelompok tentang kerja sama ekonomi antarnegara ASEAN, khususnya tentang posisi dan peranan Indonesia.</li> <li>7. Siswa melaporkan hasilnya dalam bentuk peta pikiran yang terdapat dalam buku siswa.</li> <li>8. Siswa diminta mempresentasikan dan mendiskusikan hasilnya dalam kelompok.</li> <li>9. Setelah mengamati vidio berbagai macam magnet lewat WAG, siswa menjawab pertanyaan yang terdapat dalam buku. Kemudian, siswa menuliskan apa saja yang mereka ketahui tentang magnet.Siswa diminta membaca teks mengenai sejarah singkat magnet. Siswa diminta menjawab pertanyaan yang terdapat di buku.</li> <li>10. Siswa menjawab pertanyaan tentang apa itu formulir. Siswa diminta</li> </ol>	

Kegiatan	DeskripsiKegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Penutup</b>	<p>menceritakan apakah mereka pernah melihat atau mempunyai pengalaman mengisi formulir.</p> <p>10.Siswa menceritakan apa saja jenis formulir yang mereka ketahui. Siswa diminta mengamati dan membaca beberapa contoh formulir yang terdapat di buku.</p> <p>11. Siswa diminta mengamati dan membaca contoh-contoh formulir lain yang disediakan guru untuk memperluas pemahaman mereka tentang formulir.</p> <p>1. Guru memberikan refleksi, penguatan dan kesimpulan</p> <p>2. Peserta didik diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari penyampain guru selama pembelajaran berlangsung.</p> <p>3. Menyanyikan salah satu lagu daerah yang dipilihkan guru untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi.</p> <p>4. Mengingatkan peserta didik untuk senantiasa menjaga kesehatan selama masa pandemi covid-19.</p> <p>5. Salam dan do'a penutup dilakukan secara mandiri dengan instruksi dari guru.</p>	

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung.

Penilaian Pengetahuan : Tes Tulis / Lisan.

Penilaian Keterampilan : Unjuk kerja

**Mengetahui,  
Kepala Sekolah**

Drs. ACHMAD DJULIANTO  
NIP. 19630716 198303 1 011

**Sambiroto, 8 November 2021  
Guru Kelas VI**

EMI TRI HATNANI, S.Pd  
NIP. 19680426 200701 2 014