

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Tawangsari
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris Wajib
Kelas/ Semester : XII/ Ganjil
Tema : Teks News Item
Materi Pokok : Membaca
Alokasi Waktu : 1 x 10' (1 x pertemuan)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Menganalisis struktur, fungsi sosial, dan ciri kebahasaan teks khusus, lisan dan tulis, berbentuk Teks berita sederhana

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan

- a) Orientasi: Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik, menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran.
- b) Apersepsi: Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik terhadap materi sebelumnya, mengajukan pertanyaan yang berkaitan dengan pelajaran yang akan dilakukan.
- c) Motivasi: Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi teks khusus, lisan dan tulis, berbentuk Teks berita sederhana dalam kehidupan sehari-hari, serta menyampaikan tujuan pembelajaran dan metode/model pembelajarannya.

2. Kegiatan Inti

- d) Literasi: Secara kelompok, peserta didik mencari (searching) dan membaca teks khusus, lisan dan tulis, berbentuk News Item sehingga terjadi pendekatan saintifik (mengamati, menanya, mengumpulkan informasi/ eksperimen, mengasosiasikan mengolah informasi, mengomunikasikan)
- e) *Critical Thinking* (berpikir kritis): Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi, bertanya, memberikan pendapat, menyimpulkan, mengevaluasi dan mengkomunikasikan hasil diskusi kelompok.
- f) *Collaboration* (kerja sama): Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan, dan saling bertukar informasi mengenai teks khusus, lisan dan tulis, Teks berita sederhana
- g) *Communication* (komunikasi): Peserta didik berdiskusi untuk menyimpulkan dan menyampaikan hasil diskusi atau mempresentasikan hasil diskusi kelompok.
- h) *Creativity* (kreativitas): Peserta didik bertanya tentang hal yang belum dipahami atau guru menyampaikan beberapa pertanyaan pemicu kepada siswa berkaitan dengan teks khusus, lisan dan tulis, berbentuk Teks berita sederhana

3. Kegiatan Penutup

- i) Peserta didik: Membuat ringkasan dengan bimbingan guru
- j) Guru: memeriksa pekerjaan peserta didik yang sudah selesai/kelompok yang kinerjanya baik dan diberi paraf serta diberi apresiasi/nilai.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

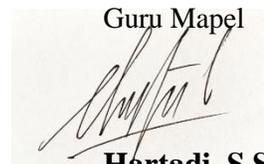
1. Tes Tertulis: Menganalisis struktur, kaidah penulisan, dan ciri kebahasaan teks khusus, lisan dan tulis, berbentuk Teks berita sederhana

Mengetahui
Kepala Sekolah



Drs. SUDIBYO, M.Pd
NIP. 19630422 199112 1 001

Tawangsari, 12 Juli 2021
Guru Mapel



Hartadi, S.S
NIP. 19790325 200604 1 004