

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

SATUAN PENDIDIKAN	: SMA NEGERI 1 SUKATANI
MATA PELAJARAN	: BAHASA INGGRIS
KELAS /SEMESTER	: XII/ 2
PROGRAM	: MIPA/IPS
MATERI	: NEWS ITEM (Teks berita sederhana dari koran/radio/TV)
MODEL PEMBELAJARAN	: LURING
ALOKASI WAKTU	: 2 x 45 Menit

### A. Kompetensi Inti (KI)

- a. **KI-1 dan KI-2:** Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), bertanggung jawab, responsif, dan pro-aktif dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, kawasan regional, dan kawasan internasional”.
- b. **KI 3:** Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
- c. **KI4:** Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan

### B. Kompetensi Dasar

- ❖ 3.4 Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks news item lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait berita sederhana dari koran/radio/TV, sesuai dengan konteks penggunaannya
- ❖ 4.4 Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks news items lisan dan tulis, dalam bentuk berita sederhana koran/radio/TV

### C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

1. mengidentifikasi bagian-bagian struktur teks news item dan mengamati cara penggunaannya;
2. mengidentifikasi fungsi sosial, unsur kebahasaan, dan struktur teks news item.

### Kegiatan Pembelajaran

No	Kegiatan	Waktu
1	<b>Pendahuluan</b> a. Memberi salam dan mengajak berdoa bersama, dan memeriksa kehadiran/kesiapan peserta didik (penanaman sikap disiplin). b. Mengaitkan materi teks news item dengan materi sebelumnya. c. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari d. Menyampaikan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai dan metode belajar yang akan ditempuh.	5 menit
2	<b>Inti</b> Dibimbing/difasilitasi guru, peserta didik mengamati gambar dan menjawab pertanyaan seputar gambar Literasi Menyimak dan memahami berita yang diperdengarkan <a href="https://breakingnewsenglish.com/2112/211216-elon-musk-0l.html">https://breakingnewsenglish.com/2112/211216-elon-musk-0l.html</a>	70 Menit

	Mengisi teks rumpang dari berita yang diperdengarkan	
	<p><i>Critical thinking</i> Peserta didik diminta untuk mengamati/membaca dan memahami teks tersebut Mengidentifikasi pertanyaan-pertanyaan dan saling tanya-jawab terkait teks (diarahkan pada struktur, penggunaan dan unsurkebahasaan teks news item).</p>	
	<p><i>Collaboration</i> Membentuk beberapa kelompok untuk berdiskusi Peserta didik mengidentifikasi fungsi sosial, unsur kebahasaan dan struktur dari teks secara bersama-sama dengan melengkapi tabel</p>	
	<p><i>Communication</i> Mempresentasikan hasil kerja kelompok di depan kelas (peserta didik kelompok lain memberikan pendapat dan ditanggapi oleh <i>presenter</i>) (guru memberi penghargaan verbal).</p>	
	<p><i>Creativity</i> Membuat kesimpulan terkait hal-hal yang dipelajari dari teks <i>news item</i> dan menanyakan kembali belum dipahami (guru memberikan konfirmasi).</p>	
3	<p><b>Penutup</b> a. Guru dan peserta didik melakukan refleksi pembelajaran. b. Guru menugasi peserta didik untuk mencari teks <i>news item</i> dalam kehidupan sehari-hari untuk dipergunakan membuat teks <i>news item</i> pada pertemuan selanjutnya. c. Guru mengakhiri pembelajaran dengan berdoa bersama dan mengucapkan salam.</p>	15 Menit

#### D. Metode/Model

Model : Discovery Learning Learning  
Metode : Ceramah, diskusi kelompok, tanya jawab

#### E. Media/Alat dan Bahan

##### 1. Media

- ❖ Worksheet atau lembar kerja (siswa)
- ❖ Lembar penilaian

##### 2. Alat/Bahan

- ❖ Spidol, papan tulis
- ❖ Laptop, smartphone dan speaker

#### F. Bahan dan Sumber Belajar

- ❖ Buku Penunjang Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Bahasa Inggris Kelas XII, Kemendikbud, Revisi Tahun 2018
- ❖ Kamus Bahasa Inggris
- ❖ Internet source : <https://breakingnewsenglish.com/2112/211216-elon-musk-0.html>

#### G. Penilaian

- a) Sikap : Memperhatikan keaktifan dan cara siswa berinteraksi
- b) Pengetahuan : Memahami teks news item dan mampu mengidentifikasi fungsi sosial, unsur kebahasaan, dan struktur teks news item.
- Jenis/Teknik tes : Tertulis, lisan
  - Bentuk tes : Pilihan ganda dan esai

Purwakarta, 03 Januari 2022

Mengetahui

Kepala SMA Negeri 1 Sukatani

Guru Mata Pelajaran

H. Wawan Rahwan, S.Pd, M.Pd  
NIP. 19651105199002100

Ivan Sofyan, M.Pd  
NIP. 197710102003121008

**LEMBAR PENGAMATAN SIKAP SELAMA DISKUSI**

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris  
 Kelas : XII / Genap  
 Tema/Sub Tema : *Elon Musk*

Indikator : Peserta didik menunjukkan perilaku kerja sama, Keingintahuan, etika, komunikatif sebagai wujud kemampuan memecahkan masalah dan keputusan.

No	Nama Peserta Didik	Aspek Perilaku Yang Diamati				Keterangan
		Kerja sama	Keingintahuan	Etika	Komunikatif	
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						

\* Kolom aspek perilaku diisi dengan angka yang sesuai: 4 Sangat Baik, 3 Baik, 2 Cukup, atau 1 Kurang.

**LEMBAR PENILAIAN KETEPATAN PRESENTASI  
(PENGETAHUAN)**

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris  
 Kelas : XII / Genap  
 Tema/Sub Tema : *Elon Musk*

Indikator : Peserta didik mampu mengidentifikasi struktur dan unsur kebahasaan.

No	Nama Peserta Didik	Aspek Ketepatan Yang Dinilai				Keterangan
		4	3	2	1	
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
...						

\* Kolom aspek ketepatan diisi dengan memberi tanda conteng (V) pada kolom angka yang

sesuai. Rubrik Pengetahuan: Ketepatan Presentasi

Aspek	Keterangan	Skor
Struktur dan unsur kebahasaan	Mampu mengidentifikasi semua struktur dan unsur kebahasaan	4
	Mampu mengidentifikasi semua struktur tetapi ada kesalahan pada unsur kebahasaan	3
	Mampu mengidentifikasi semua unsur kebahasaan tetapi ada kesalahan pada struktur	2
	Terdapat kesalahan mengidentifikasi struktur dan unsur kebahasaan	1

## Lampiran

### Tape Transcript:

TIME magazine said its Person of the Year for 2021 is Elon Musk. TIME said few people have influenced life on Earth and off Earth more than Mr Musk. He is the richest person in the world. He has brought great changes in society. He is helping to save the world and our future. He wants to explore space and get to Mars.

This year has been amazing for Elon Musk. He went into space. His company SpaceX might take us to Mars. His car company Tesla has two-thirds of the electric car market. Musk is also an inventor. He started the e-payments company PayPal. He also has companies in robotics, solar technology and artificial intelligence. TIME called him a genius.

Sumber : <https://breakingnewsenglish.com/2112/211216-elon-musk-01.html>

### Listening — Listen and fill in the gaps

TIME (1) \_\_\_\_\_ Person of the Year for 2021 is Elon Musk. TIME (2) \_\_\_\_\_ have influenced life on Earth (3) \_\_\_\_\_ more than Mr Musk. He is the richest (4) \_\_\_\_\_ world. He has brought great (5) \_\_\_\_\_. He is helping to save the world and our future. He wants to explore (6) \_\_\_\_\_ to Mars.

This year (7) \_\_\_\_\_ for Elon Musk. He went into space. His company SpaceX (8) \_\_\_\_\_ to Mars. His car company Tesla has (9) \_\_\_\_\_ the electric car market. Musk is (10) \_\_\_\_\_. He started the e-payments company PayPal. (11) \_\_\_\_\_ companies in robotics, solar technology and artificial intelligence. TIME called (12) \_\_\_\_\_.

### Comprehension questions from the news item

1. What did TIME say Elon Musk potentially influenced?
2. Where does Elon Musk want to get to?
3. What did TIME say was amazing for Elon Musk?
4. What does the article say Mr Musk is the inventor of?
5. What did TIME call Mr Musk?

**TRUE / FALSE:** Read the headline. Guess if a-h below are true (T) or false (F).

1. TIME announces its Person of the Year every year. **T / F**
2. The article says no one has influenced society more than Elon Musk. **T / F**
3. Elon Musk is the richest person in history **T / F**
4. Elon Musk went into space in one of his own rockets. **T / F**
5. Elon Musk helped to create the e-payments company PayPal **T / F**
6. TIME magazine said Elon Musk was a genius. **T / F**

### TABLE TEXT ANALYSIS

The functions of the text	
Where can you find such texts?	
What is the possible impact of the text to the readers?	
How are the texts organized?	
The tense frequently used in the text	

1. Penilaian Pengetahuan

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Tertulis	<p>Every Every December, TIME magazine announces its Person of the Year. This year, that award goes to the groundbreaking entrepreneur Elon Musk. TIME's editor-in-chief Edward Felsenthal explained why. He wrote: "Person of the Year is a marker of influence. Few individuals have had more influence than Musk on life on Earth, and potentially, life off Earth too." He added: "In 2021, Musk emerged not just as the world's richest person, but also as perhaps the richest example of a massive shift in our society." Mr Musk is worth more than \$255 billion. He is the richest person in history. He is also helping to save our world and our future. He is leading efforts to explore space and get to Mars. The year 2021 was an amazing one for Elon Musk. He went into space in his own rocket. It was made by his company SpaceX. This is a pioneer in space tourism. It might enable us to travel to Mars. Mr Musk is also well known for his car company Tesla. This controls two-thirds of the multi-billion-dollar electric car market. It is valued at around \$1 trillion. Musk is also an engineer, inventor and a trailblazer in many other cutting-edge industries. He first made his name by co-founding the e- payments company PayPal. Today, he is a leading player in robotics, solar technology, crypto-currency, artificial intelligence and super-speedpublic transport. TIME called him a genius and a visionary.</p> <p>1) TIME's editor-in-chief Edward Felsenthal _____  a. explained what  b. explained whey  c. explained why  d. explained way</p> <p>2) Few individuals have had more influence than Musk on _____  a. life in Earth  b. life on Earth  c. life unearth  d. life unearthed</p> <p>3) the world's richest person, but also as perhaps the richest example of _____  a. a mass sieve shift  b. amass sieve shift  c. amass if shift  d. a massive shift</p> <p>4) He is also helping to save our world _____  a. and dour future  b. an dour future  c. and our future  d. end our future</p> <p>5) He is leading efforts _____  a. too explore space  b. to explore space  c. two explore space  d. tow explore space</p> <p>6) He went into space in _____  a. his sown rocket  b. his own rocket  c. his sewn rocket  d. his zone rocket</p> <p>7) This controls two-thirds of the multi-billion-dollar _____  a. electric car market  b. electric calm market  c. electric calm ark it  d. electric karma kit</p> <p>8) an engineer, inventor and a trailblazer in many other _____  a. cut thing edge industries  b. cut tin edge industries  c. cut tin hedge industries  d. cutting-edge industries</p> <p>9) crypto-currency, artificial intelligence and super-_____  a. seed public transport  b. speed public transport  c. spread public transport  d. speared public transport</p> <p>10) TIME called him a genius _____  a. an dab is on airy  b. end of visionary  c. and a visionary  d. and a vision every</p>	Setelah pembelajaran usai	<p>Penilaian pencapaian pembelajaran (<i>assessment of learning</i>)</p> <p>Skor: Benar 1, salah 0</p>

Based on the text, answer the questions bellow!

No	pertanyaan	Skor maksimal
1	What is the function of the text?	3
2	What is the generic structure of the text?	4
3	What language future can you find in the text above and write them?	4