

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMA Negeri 1 Pleret	Tema	: <i>News Item: Kesehatan & Ekonomi</i>
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris	Sub Tema	: <i>Covid-19</i>
Kelas / Semester	: XII / Genap	Pembelajaran ke-	: 1
KD	: 3.4. dan 4.4.	Alokasi Waktu	: 10 Menit

Responding to and creating news items (from newspaper/radiovideo/tv)

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat

1. mengidentifikasi bagian-bagian struktur teks *news item* dan mengamati cara penggunaannya;
2. mengidentifikasi unsur kebahasaan teks *news item*.

B. Kegiatan Pembelajaran

Media : gambar, video, *power point*.

Alat : *laptop, lcd projector, screen, white board*.

- Sumber :
1. materi bahan ajar (adopted and adapted from <https://www.kuliahbahasainggris.com/news-item/>)
 2. <https://www.youtube.com/watch?v=y1zCXY8vW-E> (*COVID-19 pandemic leads to a bicycle boom around the world*)
 3. <https://economictimes.indiatimes.com/news/international/world-news/coronavirus-pandemic-leads-to-a-bicycle-boom-and-shortage-around-world/articleshow/76378658.cms?from=mdr> (*Coronavirus pandemic leads to a bicycle boom, and shortage, around world*)

No	Kegiatan	Waktu										
1	<p>Pendahuluan</p> <p>a. Memberi salam dan mengajak berdoa bersama, dan memeriksa kehadiran/kesiapan peserta didik (penanaman sikap disiplin).</p> <p>b. Mengaitkan materi teks <i>news item</i> dengan materi sebelumnya (<i>Application Letter</i>).</p> <p>c. Menyampaikan hikmah dan manfaat yang diperoleh dari mempelajari <i>teks news item</i>.</p> <p>d. Menyampaikan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai dan metode belajar yang akan ditempuh.</p>	2 menit										
2	<p>Inti</p> <p>Dibimbing/difasilitasi guru, peserta didik ...</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 20%;"><i>Literasi</i></td> <td>mengamati gambar dan video (<i>COVID-19 pandemic leads to a bicycle boom around the world</i>).</td> </tr> <tr> <td><i>Critical thinking</i></td> <td>mengidentifikasi pertanyaan-pertanyaan dan saling tanya-jawab terkait gambar dan teks <i>Coronavirus pandemic leads to a bicycle boom, and shortage, around world</i> (diarahkan pada struktur, penggunaan dan unsur kebahasaan teks <i>news item</i>).</td> </tr> <tr> <td><i>Collaboration</i></td> <td>membentuk beberapa kelompok untuk berdiskusi, mengumpulkan informasi, presentasi ulang, dan saling tukar informasi dari teks <i>news item</i>.</td> </tr> <tr> <td><i>Communication</i></td> <td>mempresentasikan hasil kerja kelompok di depan kelas (peserta didik kelompok lain memberikan pendapat dan ditanggapi oleh <i>presenter</i>) (guru memberi penghargaan verbal).</td> </tr> <tr> <td><i>Creativity</i></td> <td>membuat kesimpulan terkait hal-hal yang dipelajari dari teks <i>news item</i> dan menanyakan kembali belum dipahami (guru memberikan konfirmasi).</td> </tr> </table>	<i>Literasi</i>	mengamati gambar dan video (<i>COVID-19 pandemic leads to a bicycle boom around the world</i>).	<i>Critical thinking</i>	mengidentifikasi pertanyaan-pertanyaan dan saling tanya-jawab terkait gambar dan teks <i>Coronavirus pandemic leads to a bicycle boom, and shortage, around world</i> (diarahkan pada struktur, penggunaan dan unsur kebahasaan teks <i>news item</i>).	<i>Collaboration</i>	membentuk beberapa kelompok untuk berdiskusi, mengumpulkan informasi, presentasi ulang, dan saling tukar informasi dari teks <i>news item</i> .	<i>Communication</i>	mempresentasikan hasil kerja kelompok di depan kelas (peserta didik kelompok lain memberikan pendapat dan ditanggapi oleh <i>presenter</i>) (guru memberi penghargaan verbal).	<i>Creativity</i>	membuat kesimpulan terkait hal-hal yang dipelajari dari teks <i>news item</i> dan menanyakan kembali belum dipahami (guru memberikan konfirmasi).	5 Menit
<i>Literasi</i>	mengamati gambar dan video (<i>COVID-19 pandemic leads to a bicycle boom around the world</i>).											
<i>Critical thinking</i>	mengidentifikasi pertanyaan-pertanyaan dan saling tanya-jawab terkait gambar dan teks <i>Coronavirus pandemic leads to a bicycle boom, and shortage, around world</i> (diarahkan pada struktur, penggunaan dan unsur kebahasaan teks <i>news item</i>).											
<i>Collaboration</i>	membentuk beberapa kelompok untuk berdiskusi, mengumpulkan informasi, presentasi ulang, dan saling tukar informasi dari teks <i>news item</i> .											
<i>Communication</i>	mempresentasikan hasil kerja kelompok di depan kelas (peserta didik kelompok lain memberikan pendapat dan ditanggapi oleh <i>presenter</i>) (guru memberi penghargaan verbal).											
<i>Creativity</i>	membuat kesimpulan terkait hal-hal yang dipelajari dari teks <i>news item</i> dan menanyakan kembali belum dipahami (guru memberikan konfirmasi).											
3	<p>Penutup</p> <p>a. Guru dan peserta didik melakukan refleksi pembelajaran.</p> <p>b. Guru menugasi peserta didik untuk mencari teks <i>news item</i> dalam kehidupan sehari-hari untuk dipergunakan membuat teks <i>news item</i> pada pertemuan selanjutnya.</p> <p>c. Guru mengakhiri pembelajaran dengan berdoa bersama dan mengucapkan salam.</p>	3 Menit										

C. Penilaian Pembelajaran

Sikap : Lembar pengamatan

Pengetahuan : Lembar penilaian ketepatan isi presentasi (sesuai unsur dan struktur)

Keterampilan : Kinerja dan observasi diskusi

Mengetahui,
Kepala Sekolah,

Hery Kurniawan A. I., S.Pd., M.Pd.B.I.
NIP 197404041994031004

Bantul, 11 April 2021
Guru mapel,

Hery Kurniawan A. I., S.Pd., M.Pd.B.I.
NIP 197404041994031004

LEMBAR PENGAMATAN SIKAP SELAMA DISKUSI

Lamp.
1.a.

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
 Kelas : XII / Genap
 Tema/Sub Tema : *News Item: Kesehatan / Covid-19*
 Indikator : Peserta didik menunjukkan perilaku kerja sama, rasa ingin tahu, sopan, komunikatif sebagai wujud kemampuan memecahkan masalah dan keputusan.

No	Nama Peserta Didik	Aspek Perilaku Yang Diamati				Keterangan
		Kerja sama	Rasa ingin tahu	sopan	Komunikatif	
1						
2						
3						
...						

* Kolom aspek perilaku diisi dengan angka yang sesuai: 4 Sangat Baik, 3 Baik, 2 Cukup, atau 1 Kurang.

LEMBAR PENILAIAN KETEPATAN PRESENTASI (PENGETAHUAN)

Lamp.
1.b.

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
 Kelas : XII / Genap
 Tema/Sub Tema : *News Item: Kesehatan / Covid-19*
 Indikator : Peserta didik mampu mengidentifikasi struktur dan unsur kebahasaan.

No	Nama Peserta Didik	Aspek Ketepatan Yang Dinilai				Keterangan
		4	3	2	1	
1						
2						
3						
...						

* Kolom aspek ketepatan diisi dengan memberi tanda contreng (V) pada kolom angka yang sesuai.

Rubrik Pengetahuan: Ketepatan Presentasi

Aspek	Keterangan	Skor
Struktur dan unsur kebahasaan	Mampu mengidentifikasi semua struktur dan unsur kebahasaan	4
	Mampu mengidentifikasi semua struktur tetapi ada kesalahan pada unsur kebahasaan	3
	Mampu mengidentifikasi semua unsur kebahasaan tetapi ada kesalahan pada struktur	2
	Terdapat kesalahan mengidentifikasi struktur dan unsur kebahasaan	1

LEMBAR PENILAIAN KEMAMPUAN PRESENTASI (KETERAMPILAN)

Lamp.
1.c.

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
 Kelas : XII / Genap
 Tema/Sub Tema : *News Item: Kesehatan / Covid-19*
 Indikator : Peserta didik mampu melakukan presentasi dengan percaya diri, antusias, dengan bahasa lantang, tepat waktu, dan dengan mengemukakan gagasan/argumen dengan baik.

No	Nama Peserta Didik	Aspek Kemampuan Yang Dinilai				Keterangan
		4	3	2	1	
1						
2						
3						
...						

* Kolom aspek ketepatan diisi dengan memberi tanda contreng (V) pada kolom angka yang sesuai.

Rubrik Keterampilan: Kemampuan Presentasi

Aspek	Keterangan	Skor
Kemampuan Presentasi	Mampu melakukan presentasi memenuhi semua kriteria: 1. dengan percaya diri, 2. antusias, 3. dengan bahasa lantang, 4. tepat waktu, dan 5. mengemukakan ide/argumen dengan baik	4
	Mampu melakukan presentasi memenuhi 3 kriteria	3
	Mampu melakukan presentasi memenuhi 2 kriteria	2
	Mampu melakukan presentasi memenuhi 1 kriteria	1

Berbicara tentang news item text tentunya sangat familiar bagi Anda. News item text ada di kehidupan kita sehari-hari. Jika Anda termasuk orang yang gemar membaca koran, Anda pasti mengetahuinya. Koran (baik print out maupun online) merupakan salah satu contoh dari news items. Dalam bahasa Inggris, news item menyajikan informasi mengenai kejadian-kejadian yang dianggap penting atau layak untuk diberitakan. Untuk Anda yang belum memahami news item text, berikut ini akan dibahas Pengertian, Tujuan, *Generic Structure*, Ciri/unsur Kebahasaan dan Contoh *News Item Text*.

A. Pengertian

Dalam bahasa Inggris, “news” berarti berita. Tentunya hal ini tidak asing bagi kita. Beberapa ahli bahasa Inggris mendefinisikan news item text sebagai “*News items is a text that informs the readers about newsworthy or important events of the day.*”

News item text adalah suatu teks yang menginformasikan pembaca tentang peristiwa/kejadian sehari-hari yang layak diberitakan atau penting. *Newsworthy* yang berarti layak untuk diberitakan, jadi tidak semua kejadian/peristiwa bisa diberitakan. Hanya kejadian atau peristiwa penting saja yang layak diberitakan. Jika peristiwa/kejadian itu tidak penting maka tidak layak untuk diberitakan dan diketahui banyak orang.

B. Tujuan News Item Text

Tujuan News Item Text adalah “*to inform the readers about newsworthy or important events of the day.*”

Tujuan news items text adalah untuk menginformasikan pembaca tentang peristiwa/kejadian sehari-hari yang layak untuk diberitakan atau penting. Dan kejadian yang diberitakan biasanya adalah kejadian atau peristiwa terbaru.

C. Generic Structure

Sama halnya dengan jenis teks bahasa Inggris lainnya seperti narrative text, recount text, atau procedure text, news item text juga memiliki susunan atau struktur umum atau disebut generic structure. Generic Structure dari news item text adalah sebagai berikut:

- **Main Event/Newsworthy Event:** adalah berita utama, bagian yang menceritakan ringkasan dari suatu kejadian atau peristiwa penting yang terjadi.
- **Background Event/Elaboration:** menceritakan secara rinci latar belakang kejadian atau peristiwa yang terjadi, siapa yang terlibat, dimana dan bagaimana peristiwa terjadi.
- **Source:** bagian terakhir dari struktur news item text, merupakan sumber berita bisa berupa pernyataan narasumber, komentar saksi, pendapat para ahli, atau pernyataan dari pihak terkait dari suatu peristiwa.

D. Ciri/Unsur Kebahasaan News Item Text

Di setiap teks bahasa Inggris yang berjenis *News Item Text*, terdapat ciri-ciri kebahasaan seperti berikut ini:

- Informasi singkat tertuang dalam headline
- Memfokuskan pada kejadian
- Menggunakan action verb
- Menggunakan material process

E. Contoh News Item Text dan Strukturnya

Berikut ini disajikan contoh *News Item Text* untuk menambah pemahaman Anda mengenai penjelasan *News Item Text* di atas.

Seven Killed in Accident on Jalan Sultan

Newsworthy Event

Seven people were killed in a collision between a bus, a car and a truck at 10:35 p.m. on Jalan Sultan last night.

Background Event

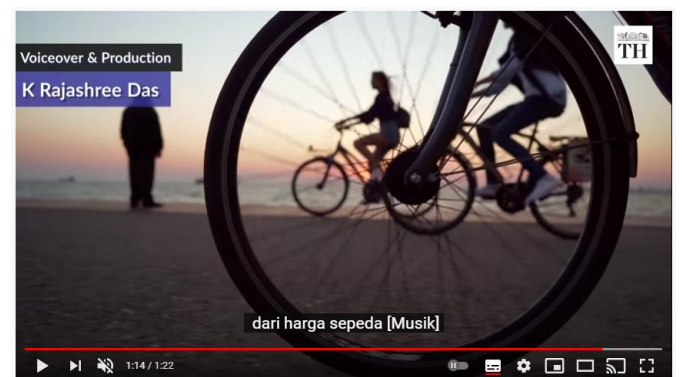
The dead were all passengers in the car. Police believe the car may have been trying to overtake the bus when it was struck by a truck coming from the opposite direction. The driver of the car may not have been using his lights, as the truck driver said he did not see the car approaching.

Sources

The police said the car should not have been trying to pass the bus, since overtaking is not allowed on Jalan Sultan. In addition, the police reported that the car—a small Japanese car—should not have been carrying more than five people. The names of the victims are not yet known.

COVID-19 pandemic leads to a bicycle boom around the world
(<https://www.youtube.com/watch?v=y1zCXY8vW-E>)

Lamp.
2.b.



Coronavirus pandemic leads to a bicycle boom, and shortage, around world

(<https://economictimes.indiatimes.com/news/international/world-news/coronavirus-pandemic-leads-to-a-bicycle-boom-and-shortage-around-world/articleshow/76378658.cms?from=mdr>)

THE ECONOMIC TIMES | News
English Edition | E-Paper

Home ETPrime Markets News Industry RISE Politics Wealth MF Tech Jobs Opinion NRI Panache ET NOW More

India Morning Brief Podcast Economy Industry Politics Company Defence International ET Evoke Elections More

Business News > News > International > World News > Coronavirus pandemic leads to a bicycle boom, and shortage, around world

Coronavirus pandemic leads to a bicycle boom, and shortage, around world

AP • Last Updated: Jun 15, 2020, 09:03 AM IST

SHARE FONT SIZE SAVE PRINT COMMENT

Synopsis
Bicycle sales over the past two months saw their biggest spike in the U.S. since the oil crisis of the 1970s, said Jay Townley, who analyzes cycling industry trends at Human Powered Solutions.

PORTLAND: Fitness junkies locked out of gyms, commuters fearful of public transit and families in search of...

Will Kerala turn left or right? FOLLOW ELECTIONS WITH ET

Get Grammarly It's Free
Make your writing mistake-free.

SECTIONS Coronavirus pandemic leads to a bicycle boom, and shortage, around world

SHARE FONT SIZE SAVE PRINT COMMENT

"People are having a chance to rethink things," he said. "Maybe we'll all learn something out of this, and something really good will happen."

READ MORE NEWS ON

Bicycle Coronavirus Pandemic Walmart Coronavirus VanMoof

(Catch all the **Business News**, **Breaking News** Events and **Latest News** Updates on **The Economic Times**.)
Download **The Economic Times News App** to get Daily Market Updates & Live Business News.

5 COMMENTS ON THIS STORY

raaj till 299 days ago

NEXT STORY

South African variant can 'break through' Pfizer vaccine, Israeli study says

More NRI money may flow into realty in FY22

Boeing pulls some 737 MAX jets from service

RCB beat Mumbai Indians by 2 wickets

Expert: Lack of oxygen killed George Floyd

US envoy Kerry discusses climate challenges

Moderna vaccine antibodies last 6...

BACK TO TOP