

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Satuan Pendidikan : SMK
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/Semester : XII / 6 (Genap)
Tema : *KD. 3.31 News Item Text*
Sub Tema : *Social Function, Generic Structure and Language Features*
Pembelajaran ke : 1 (Satu)
Alokasi Waktu : 2 x 45 Menit



Pertemuan 1

TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui model pembelajaran *Discovery Learning* dengan menggali informasi dari bahan ajar, Ppt, dan video serta berbagai sumber belajar yang relevan, peserta didik dapat *menyebutkan fungsi sosial, struktur teks dan language Features dari news item text, menjelaskan unsur bahasa dari news item text, menggunakan unsur bahasa yang digunakan pada news item text, membedakan penggunaan unsur bahasa yang digunakan pada news item text, menyusun teks lisan dan tertulis menggunakan unsur bahasa yang digunakan pada news item text, dan mengkomunikasikan secara lisan dan tulis unsur bahasa pada news item text yang tepat sesuai konteks penggunaan dengan tanggung jawab, mandiri dan kreatif.*

KEGIATAN PEMBELAJARAN

No	Keterangan/Sintaks
1	Pendahuluan
	<ol style="list-style-type: none">1. Mengucapkan salam dan berdo'a bersama (religius)2. Melakukan apersepsi dan memberi motivasi belajar3. Memberi <i>brainstorming</i> berupa pertanyaan yang sesuai dengan materi yang akan disampaikan4. Menjelaskan tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang akan dicapai
2	Kegiatan Inti
	<p><i>Mengidentifikasi masalah (Mengamati)</i></p> <ol style="list-style-type: none">1. Siswa membaca contoh news item text dalam bentuk berita sederhana koran/radio/TV serta struktur teksnya. (mandiri)2. Guru memberikan informasi umum terkait teks yang sedang/sudah dibaca oleh siswa.3. Siswa merespon secara lisan isi teks yang sudah dibaca. (tanggung jawab & mandiri) <p><i>Menetapkan masalah (Menanya)</i></p> <ol style="list-style-type: none">4. Siswa bertanya tentang informasi detail yang terdapat dalam news item text tersebut. (tanggung jawab & mandiri)5. Siswa yang lain bisa memberikan respon/jawaban terhadap pertanyaan teman. (tanggung jawab & mandiri) <p><i>Mengembangkan solusi (Mengumpulkan informasi)</i></p> <ol style="list-style-type: none">6. Siswa membentuk kelompok kecil (3-4 anak/kelompok). (mandiri)7. Siswa saling berbagi informasi tentang isi (structure text, fungsi sosial, unsur kebahasaan, ide pokok dari news item text yang telah dibaca. (tanggung jawab, mandiri & kreatif)
3	Kegiatan Penutup
	<ol style="list-style-type: none">1. Guru mengajak peserta didik melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan dan ditulis dalam buku catatan masing-masing.2. Guru memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran.3. Guru menutup pelajaran dengan mengucapkan doa dan salam.



PENILAIAN

- Penilaian Sikap** : Observasi selama kegiatan berlangsung (*Mandiri, kreatif dan tanggung jawab*)
Penilaian Pengetahuan : Tes lisan/observasi (diskusi atau tanya jawab), penugasan (tugas mandiri)
Penilaian Keterampilan : kinerja

Mengetahui :
Kepala SMK Negeri 1 Pamekasan

Pamekasan, 12 July 2021

Guru Pengajar,

MOH. SYAFFAK, S.Pd, M.M.Pd
NIP. 19640402 199412 1 001

SATUNA INDAH WARDANI, M.Pd
NIP. 19740209 199903 2 005