

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMK BPPI BALEENDAH
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris
Kelas/ Semester	: XII (TKJ/RPL/PKM)/ 1
Tema	: <i>News Item Text</i>
Sub Tema	: Fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks news item lisan dan tulisan.
Pembelajaran Ke	: 1 ( Satu)
Alokasi waktu	: 10 Menit

### I. Tujuan Pembelajaran

Setelah proses kegiatan pembelajaran peserta didik diharapkan dapat:

- Mengidentifikasi Fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan dari teks *News Item*
- Menyusun teks *News Item* sederhana dari berita TV/Radio/Koran

### II. Langkah- Langkah Kegiatan Pembelajaran

#### A. Pendahuluan (2')

1. Peserta didik dan guru saling mengucapkan salam, berdo'a bersama dan menanyakan kabar
2. Peserta didik mengamati materi pembelajaran yang akan disampaikan.
3. Peserta didik mendengarkan tujuan pembelajaran dari materi yang akan disampaikan.

#### B. Kegiatan Inti (6')

Model pembelajaran: *Discovery Learning*

1. Pemberian stimulus kepada siswa
  - Guru menayangkan power point berupa teks *News Item*.
  - Peserta didik mengamati teks yang diberikan.
2. Identifikasi masalah
  - Guru menanyakan judul, dan informasi yang diperoleh dari teks yang diberikan.
  - Peserta didik menjawab pertanyaan guru.
  - Guru menanyakan pada bagian mana informasi penting, kronologis dan sumber yang diperoleh dari teks yang diberikan.
  - Peserta didik menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru
  - Guru menjelaskan fungsi sosial, struktur teks dan kebahasaan dari teks yang diberikan.
3. Pengumpulan data
  - Guru membagi siswa menjadi kelompok kecil 4-5 orang, dan membagikan teks *News item* yang berbeda dan menugaskan siswa untuk mencari informasi penting yang disampaikan, kronologis, dan sumber berita.
  - Peserta didik di dalam kelompoknya berdiskusi untuk mengumpulkan informasi penting, kronologis dan sumber dari teks yang diberikan.
4. Mengasosiasi: Pembuktian
  - Peserta didik menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru secara tertulis yang berkaitan dengan teks yang diterima kelompok masing-masing
5. Menarik Kesimpulan

- Guru mengundang perwakilan kelompok untuk mempresentasikan hasil temuan diskusi masing-masing.

### C. Penutup (2')

1. Guru merefleksikan materi pembelajaran yang sudah disampaikan.
2. Guru beserta peserta didik menutup pembelajaran dengan do'a bersama.

### III. Penilaian

Teknik dan bentuk instrumen

NO	Kompetensi	Teknik	Bentuk Penilaian
1.	Sikap	Observasi	Rubrik penilaian sikap
2	Pengetahuan	Tulis	Essai
3	Keterampilan	Tulis dan Lisan	Write and presenting news

Bandung, Juli 2021

Kepala SMK BPPI Baleendah

Guru Bidang Studi

**Anton Jaenudin, S.Pd.**  
**NUPTK. 5137741643200053**

**Teli Mardiani, S.Pd.**  
**NUPTK. 6863763664300012**