

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Nama Sekolah	: SMA PGRI 6 Banjarmasin
Mata Pelajaran	: Matematika Wajib
Materi Pokok	: Persamaan dan Pertidaksamaan Linear Satu Variabel yang Memuat Nilai Mutlak
Kelas/semester	: X/ 1
Pertemuan minggu ke	: 1-5
Alokasi Waktu	: 4 JP x 30 menit (5x pertemuan)

### **A. Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar**

#### 1. Kompetensi Inti 3 (Pengetahuan)

Memahami, menerapkan, menganalisis dan mengevaluasi pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat teknis, spesifik, detail, dan kompleks berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.

#### 2. Kompetensi Inti 4 (Keterampilan)

Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara: efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah konkret dan abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu menggunakan metoda sesuai dengan kaidah keilmuan.

### **B. Kompetensi Dasar**

3.1 Menginterpretasi persamaan dan pertidaksamaan nilai mutlak dari bentuk linear satu variabel dengan persamaan dan pertidaksamaan linear aljabar lainnya

4.1 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan persamaan dan pertidaksamaan nilai mutlak dari bentuk linear satu variabel

### **C. Indikator Pencapaian Kompetensi**

#### *Pengetahuan (3.1)*

1. Memahami konsep persamaan linear satu variabel dan nilai mutlak
2. Menyusun persamaan nilai mutlak linear satu variabel
3. Menentukan penyelesaian dari persamaan linear satu variabel
4. Menentukan penyelesaian dari masalah yang berkaitan dengan persamaan dan pertidaksamaan linear satu variabel

5. Menentukan penyelesaian dari masalah yang berkaitan dengan persamaan dan pertidaksamaan linear satu variabel

*Keterampilan (4.1)*

1. Menggunakan konsep nilai mutlak untuk menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan nilai mutlak
2. Menggunakan konsep persamaan dan pertidaksamaan untuk menentukan penyelesaian permasalahan nilai mutlak

**D. Materi Pembelajaran**

*Pertemuan 1*

- Konsep Nilai Mutlak
- Penugasan

*Pertemuan 2*

- Persamaan nilai mutlak linear satu variabel
- Penugasan

*Pertemuan 3*

- Pertidaksamaan nilai mutlak linear satu variabel
- Penugasan

*Pertemuan 4*

Evaluasi Persamaan Nilai Mutlak

*Pertemuan 5*

Evaluasi Pertidaksamaan Nilai Mutlak

**E. Media dan Alat Pembelajaran**

Media : Google Classroom, Grup Telegram

Alat Pembelajaran : video, G-Form

**F. Pendekatan dan Metode Pembelajaran**

Pendekatan : Saintifik

Strategi Pembelajaran : Cooperative Learning (CL) dan atau Cooperative Teaching Learning (CTL)

Metode : Daring

**G. Penilaian**

Prosedur Penilaian : Penilaian dilakukan dari awal (kuis/pre-test) - akhir dan atau (post-test) proses pembelajaran.

Jenis Penilaian : Tes Online (pilgan)

Alat Penilaian : Naskah soal

## **H. Sumber Belajar**

LKS Aspirasi Kurikulum 2013 edisi Revisi

E-modul <http://gerbangkurikulum.sma.kemdikbud.go.id/e-modul/>

Mengetahui,  
Kepala SMA PGRI 6 Banjarmasin

Banjarmasin, Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran

Drs. Ahdianor, M.Pd.  
NIP. 19601010 198903 1 018

Eny Sri Wiji Astuty, M.Pd.

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Nama Sekolah	: SMA PGRI 6 Banjarmasin
Mata Pelajaran	: Matematika Wajib
Materi Pokok	: Pertidaksamaan rasional dan irrasional satu variabel
Kelas/semester	: X/ 1
Pertemuan minggu ke	: 1-3
Alokasi Waktu	: 4 JP x 30 menit (3x pertemuan)

### **A. Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar**

#### 1. Kompetensi Inti 3 (Pengetahuan)

Memahami, menerapkan, menganalisis dan mengevaluasi pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat teknis, spesifik, detail, dan kompleks berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.

#### 2. Kompetensi Inti 4 (Keterampilan)

Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara: efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah konkret dan abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu menggunakan metoda sesuai dengan kaidah keilmuan.

### **B. Kompetensi Dasar**

3.2 Menjelaskan dan menentukan penyelesaian pertidaksamaan rasional dan irrasional satu variabel

4.2 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan pertidaksamaan rasional dan irasional satu variabel

### **C. Indikator Pencapaian Kompetensi**

*Pengetahuan (3.2)*

1. Mengidentifikasi pertidaksamaan rasional satu variabel
2. Menentukan penyelesaian pertidaksamaan rasional satu variabel

*Keterampilan (4.2)*

Menentukan penyelesaian masalah yang berkaitan dengan pertidaksamaan rasional satu variabel

## **D. Materi Pembelajaran**

### *Pertemuan 1*

- Pertidaksamaan pecahan
- Penugasan

### *Pertemuan 2*

- Pertidaksamaan Bentuk Akar
- Penugasan

### *Pertemuan 3*

Evaluasi

## **E. Media dan Alat Pembelajaran**

Media : Google Classroom, Grup Telegram

Alat Pembelajaran : video

## **F. Pendekatan dan Metode Pembelajaran**

Pendekatan : Saintifik

Strategi Pembelajaran : Cooperative Learning (CL) dan atau Cooperative Teaching Learning (CTL)

Metode : Daring

## **G. Penilaian**

Prosedur Penilaian : Penilaian dilakukan dari awal (kuis/pre-test) - akhir dan atau (post-test) proses pembelajaran.

Jenis Penilaian : Tes Online (pilgan)

Alat Penilaian : Naskah soal

## **H. Sumber Belajar**

LKS Aspirasi Kurikulum 2013 edisi Revisi

E-modul <http://gerbangkurikulum.sma.kemdikbud.go.id/e-modul/>

Mengetahui,  
Kepala SMA PGRI 6 Banjarmasin

Banjarmasin, Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran

Drs. Ahdianor, M.Pd.  
NIP. 19601010 198903 1 018

Eny Sri Wiji Astuty, M.Pd.

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Nama Sekolah	: SMA PGRI 6 Banjarmasin
Mata Pelajaran	: Matematika Wajib
Materi Pokok	: Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel
Kelas/semester	: X/ 1
Pertemuan minggu ke	: 1-3
Alokasi Waktu	: 4 JP x 30 menit (3x pertemuan)

### **A. Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar**

#### 1. Kompetensi Inti 3 (Pengetahuan)

Memahami, menerapkan, menganalisis dan mengevaluasi pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat teknis, spesifik, detail, dan kompleks berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.

#### 2. Kompetensi Inti 4 (Keterampilan)

Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara: efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah konkret dan abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu menggunakan metoda sesuai dengan kaidah keilmuan.

### **B. Kompetensi Dasar**

3.3 Menyusun SPLTV dari masalah kontekstual

4.3 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan SPLTV

### **C. Indikator Pencapaian Kompetensi**

1. Mengidentifikasi suatu masalah kontekstual yang diketahui ke dalam variabel  $x$ ,  $y$ , dan  $z$
2. Menyusun sistem persamaan linear tiga variabel (model matematika) dari masalah kontekstual
3. Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan sistem persamaan linear tiga variabel dengan menggunakan metode eliminasi, substitusi, gabungan dan determinan

4. Menyusun himpunan penyelesaian dari masalah kontekstual yang berkaitan dengan sistem persamaan linear tiga variabel

#### **D. Materi Pembelajaran**

##### *Pertemuan 1*

- Konsep SPLTV
- Penyelesaian (Cara/Metode) SPLTV
- Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan Aplikasi SPLTV

##### *Pertemuan 2*

Latihan menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan Aplikasi SPLTV

##### *Pertemuan 3*

Evaluasi SPLTV

#### **E. Media dan Alat Pembelajaran**

Media : Google Classroom, Grup Telegram

Alat Pembelajaran : video, Ms. Sway

#### **F. Pendekatan dan Metode Pembelajaran**

Pendekatan : Saintifik

Strategi Pembelajaran : Cooperative Learning (CL) dan atau Cooperative Teaching Learning (CTL)

Metode : Daring

#### **G. Penilaian**

Prosedur Penilaian : Penilaian dilakukan dari awal (kuis/pre-test) - akhir dan atau (post-test) proses pembelajaran.

Jenis Penilaian : Tes Online (pilgan)

Alat Penilaian : Naskah soal

#### **H. Sumber Belajar**

LKS Aspirasi Kurikulum 2013 edisi Revisi

E-modul <http://gerbangkurikulum.sma.kemdikbud.go.id/e-modul/>

Mengetahui,  
Kepala SMA PGRI 6 Banjarmasin

Banjarmasin, Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran

Drs. Ahdianor, M.Pd.  
NIP. 19601010 198903 1 018

Eny Sri Wiji Astuty, M.Pd.