

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(R P P)**

Satuan Pendidikan : SD Negeri 2 Perumnas way Halim
Kelas/Semester : VI (Enam) / 1 (Ganjil)
Tema : 1. Selamatkan makhluk hidup
Sub Tema : 1. Tumbuhan sahabatku
Fokus Pembelajaran : PPKn (3.1, 4.1)
Pembelajaran ke : 2
Alokasi Waktu : 10 menit

A. KOMPETENSI INTI :

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli dan bertanggungjawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga, dan negara.
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda- benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR:

Muatan PKN

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.1 Menganalisis penerapan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.	3.1.1. Menganalisis penerapan nilai- nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari. (C1) 3.1.2. Menunjukkan tiga contoh penerapan nilai Pancasila sila pertama dan sila ke dua dalam kehidupan sehari- hari. (C2) 3.1.3 Membandingkan contoh penerapan nilai Pancasila sila pertama dan sila ke dua dalam kehidupan sehari-hari.(C4).
4.1. Menyajikan hasil analisis pelaksanaan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.	4.1.1. Menuliskan hasil contoh penerapan nilai Pancasila sila pertama dan sila ke dua dalam kehidupan sehari- hari. (P5) 4.1.2 Mempresentasikan hasil analisis contoh pelaksanaan Pancasila sila pertama dan sila ke dua dalam kehidupan sehari- hari. (P5)

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- ❖ Melalui pengamatan gambar aktivitas siswa, siswa dapat menganalisis penerapan nilai-nilai sila 1 dan 2 Pancasila dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat. (PPKn)
- ❖ Melalui pengamatan gambar aktivitas siswa, siswa dapat menyajikan hasil analisis sikap baik yang dapat dicontoh dari orang di sekitar terkait penerapan sila 1 dan 2 Pancasila dengan tanggung jawab. (PPKn)

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (3 menit)

- Kelas dimulai dengan salam pembuka, menanyakan kabar, dan kehadiran siswa.
- Berdoa dan membaca Asmaul Husna Bersama dipimpin oleh guru.
- Menyanyikan lagu Nasional Indonesia Raya yang dipimpin oleh guru.
- Menginformasikan tema yang akan dipelajari yaitu tentang “*Selamatkan Makhluk Hidup*”.
- Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.

Kegiatan Inti (5 menit)

- Peserta didik mendengarkan dan menyimak penjelasan dari guru petunjuk dalam melaksanakan pembelajaran.
- Siswa mengamati gambar yang mencerminkan sila Pancasila yang terdapat di buku.
- Siswa diminta mengidentifikasi sikap yang mencerminkan sila ke-1 dan ke-2 serta menyebutkan langkah perbaikan atas sikap yang belum mencerminkan sikap dari kedua sila yang terdapat di dalam buku.
- Siswa mendiskusikan tulisan dan gambar untuk mendapatkan jawaban yang benar.
- Guru memberikan penguatan.
- Siswa kemudian mengerjakan LKPD yang diberikan oleh guru secara individu.

Kegiatan Penutup (2 menit)

- Siswa mengumpulkan tugas
- Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari
- Guru menyimpulkan dan merefleksi pembelajaran yang sudah berlangsung
- Berdoa untuk mengakhiri pembelajaran
- Mengucapkan salam penutup

E. MATERI PEMBELAJARAN

- Kegiatan masyarakat yang sesuai dengan sila pertama dan kedua Pancasila
- Contoh-contoh pelaksanaan sila pancasila pertama dan kedua dalam kehidupan sehari-hari.

F. METODE PEMBELAJARAN

1. Pendekatan : Scientific Learning,TPACK
2. Model : Problem Based Learning (Daring)
3. Teknik : - Orientasi Peserta Didik Terhadap Masalah
- Mengorganisasikan Peserta Didik
- Membimbing Penyelidikan Individu
- Menganalisis dan Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah

G. PENILAIAN

- Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan pembelajaran
- Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis
- Penilaian Keterampilan : LKPD

**Mengetahui,
Kepala SDN 2 Perumnas Way Halim**

SITI MARHUMAH, M.Pd.I
NIP.19640812 198802 2 003

**Bandar Lampung, Juli 2021
Guru Kelas VI.C**

YENNY YULISTIA, S.Pd.
NUPTK. 7046766667131173

RUBRIK PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

No.	Nama	Perubahan Tingkah Laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1.													
2.													
3.													
dst													

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4.

Penilaian sikap spiritual

Kriteria Sudah	Membudaya (4)	Mulai Berkembang (3)	Mulai Terlihat (2)	Belum Terlihat (1)
a. Mengucapkan salam ketika awal pembelajaran b. Mengucapkan basmalah ketika awal pembelajaran c. Mengucapkan hamdalah ketika di akhir pembelajaran d. Mengucapkan salam ketika akhir pembelajaran	Memenuhi 4 aspek penilaian	Memenuhi 3 dari 4 aspek penilaian	Memenuhi 2 dari 4 aspek penilaian	Memenuhi 1 dari aspek penilaian
Skor Maksimal	4			

Pedoman Penskoran:

Skor akhir menggunakan skala 1 sampai 4. Skor maksimal = 4

sehingga perhitungan skor akhir menggunakan rumus :

$$\frac{\text{Skor diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 4 = \text{Skor akhir}$$

Setelah diketahui skor akhir, guru dapat menentukan predikat sikap peserta didik berdasarkan tabel berikut.

Skor Akhir	Predikat
4,00	SB (Sangat Baik)
3,00	B (Baik)
2,00	C (Cukup)
1,00	K (Kurang)

LEMBAR PENGAMATAN SIKAP SPIRITUAL

No.	Nama Peserta Didik	Kriteria yang Diamati				Skor	Keterangan
		Aspek	Aspek	Aspek	Aspek		
		<u>1</u>	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>4</u>		
<u>1</u>							
<u>2</u>							
<u>3</u>							
dst.							

<u>No.</u>	<u>Nama Peserta Didik</u>	<u>Skor Akhir</u>	<u>Predikat</u>
<u>1</u>			
<u>2</u>			
<u>3</u>			
<u>dst.</u>			

2. Penilaian Keterampilan

Tulisan siswa dinilai dengan daftar periksa

Indikator penilaian	Ada dan benar	Tidak benar
Memberikan 3 contoh penerapan sila ke satu dalam kehidupan sehari-hari.		
Menuliskan pelaksanaan 2 kegiatan terkait penerapan sila ke satu dalam kehidupan sehari-hari.		
Memberikan 3 contoh penerapan sila ke dua dalam kehidupan sehari-hari.		
Menuliskan pelaksanaan 2 kegiatan terkait penerapan sila ke dua dalam kehidupan sehari-hari.		

3. Penilaian Pengetahuan

No.	Nama Peserta Didik	Skor
1		
2		
3		
4		
5		
dst.		

Pedoman Penskoran:

Skor akhir menggunakan skala angka.

Skor maksimal = 100

sehingga perhitungan skor akhir menggunakan rumus:

$$\frac{\text{Skor diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100 = \text{Skor akhir}$$

Lampiran soal pengetahuan HOTS

Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan menyilang (X) pada jawaban yang tepat!

1. Perhatikan gambar simbol sila Pancasila di atas! Urutan simbol sila Pancasila yang benar adalah . . .



1



2



3



4



5

- a. 1, 2, 3, 4, 5
b. 3, 5, 4, 2, 1
c. 4, 2, 1, 3, 5
d. 1, 2, 4, 5, 3

2. Bunyi sila Pancasila:

- 1)
2) Kemanusiaan yang adil dan beradab
3) Persatuan Indonesia

Lengkapilah bunyi sila pertama Pancasila di atas . . .

- a. Persatuan Indonesia
b. Ketuhanan Yang Maha Esa
c. Keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia
d. kemanusiaan yang adil dan beradab

3. Sebelum pelajaran dimulai dikelas 6 Tika dan teman-teman selalu melaksanakan doa bersama menurut kepercayaan dan keyakinan masing-masing. Sikap yang dilakukan Tika dan teman-teman penerapan pancasila sesuai dengan sila . . .

- a. Pertama
b. Kedua
c. Ketiga
d. Keempat

4. Berikut ini yang tidak termasuk nilai-nilai yang terkandung dalam sila kedua pancasila adalah . . .

- a. Solidaritas sesama manusia
b. Kerukunan antar umat beragama
c. Persamaan derajat semua warga
d. Perdamaian dalam menjalani kehidupan

5. Perhatikan kegiatan dibawah ini!

- 1) Beribadah tepat waktu
2) Meberi makanan pada orang yang membutuhkan
3) Bersyukur atas nikmat yang Tuhan berikan



Kegiatan yang tepat dengan simbol sila Pancasila di samping adalah . . .

- a. 1 dan 2
b. 2 dan 3
c. 1 dan 3
d. 1, 2 dan 3

Kunci jawaban

1. B
2. B
3. A
4. D
5. C

Form pengayaan

<https://forms.gle/VsgWPScCz7RT2Kds5>

Form remedial

<https://forms.gle/ccAQPGRCdvXcwYxx5>