

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SMPN 3 Merangin  
 Mata Pelajaran : PPKn  
 Kelas / Semester : VII (Ganjil)  
 Materi Pokok : Norma-norma dalam kehidupan bermasyarakat  
 Alokasi Waktu : 10 menit (simulasi mengajar)

KOMPETENSI DASAR		INDIKATOR
3.4	Memahami norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memahami pengertian dan macam-macam norma</li> <li>• Menganalisis macam-macam norma dalam kehidupan bermasyarakat</li> </ul>

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran Problem Based Learning, dengan metode literasi, eksperimen, praktikum, dan presentasi dengan menumbuhkan sikap menyadari kebesaran Tuhan, sikap gotong royong, jujur dan berani mengemukakan pendapat, siswa dapat :

- \* Memahami pengertian dan macam-macam norma
- \* Menganalisis macam-macam norma dalam kehidupan bermasyarakat

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan Pendahuluan (2 menit)
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengucapkan salam dan berdoa bersama.</li> <li>2. Guru memeriksa kehadiran peserta didik.</li> <li>3. Guru mengingatkan peserta didik untuk selalu mematuhi protokol kesehatan.</li> <li>4. Guru menyiapkan peserta didik baik secara fisik maupun secara psikis untuk mengikuti kegiatan pembelajaran..</li> <li>5. Guru mengingatkan kembali materi pelajaran sebelumnya.</li> <li>6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.</li> <li>7. Guru memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi yang akan dibahas dalam kehidupan sehari-hari.</li> <li>8. Guru menjelaskan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan, yaitu belajar secara berkelompok dan terbimbing.</li> <li>9. Guru membagi peserta didik kedalam kelompok-kelompok yang terdiri dari 3 - 4 orang dan diminta untuk duduk dalam kelompoknya masing-masing.</li> </ol>
Kegiatan Inti (6 menit)
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan instruksi kepada peserta didik untuk memperhatikan gambar yang telah disiapkan oleh guru yang berkenaan dengan norma dalam bermasyarakat.</li> <li>2. Guru menjelaskan dan meminta peserta didik untuk memperhatikan norma apa saja yang ada dalam gambar tersebut.</li> <li>3. Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya tentang materi yang disampaikan</li> <li>4. Guru memberikan instruksi kepada peserta didik untuk berdiskusi dalam menjawab pertanyaan yang diberikan melalui Lembar Kerja Peserta Didik</li> <li>5. Guru berkeliling mengontrol pekerjaan peserta didik yang sedang berdiskusi dan</li> </ol>

- memberikan penjelasan apabila ada siswa yang bertanya
- 6. Setelah berdiskusi dengan limit waktu yang ditentukan , peserta didik diminta untuk menyampaikan hasil diskusinya didepan kelas
- 7. Guru meberikan reward kepada peserta didik yang telah berdiskusi dengan penuh semangat dan sungguh-sungguh

**Kegiatan Penutup (2 menit)**

1. Guru membimbing peserta didik untuk membuat kesimpulan tentang apa yang telah dipelajari .
2. Memberikan tugas kepada peserta didik (PR) dan mengingatkan peserta didik untuk mempelajari materi yang akan dibahas dipertemuan berikutnya
3. Guru menyampaikan materi yang akan dibahas pada pertemuan berikutnya
4. Guru menutup pertemuan dengan mengucapkan salam penutup

**C. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan : Terlampir

Penilaian Keterampilan : Terlampir

Mengetahui  
Kepala Sekolah



Merangin, 28Desember 2021  
Guru Mata Pelajaran

ISMAINDA.S.Pd.  
NIP.197110022003122002

**Lampiran 1 :**

**PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR**

**1. Sikap Spiritual**

- a. Teknik : Observasi
- b. Bentuk Instrumen : Lembar observasi dan lembar jurnal
- c. Kisi-kisi :

No	Sikap/Nilai	Indikator	Nilai
	Beriman dan bertaqwa kepada Tuhan	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu	1
		Bersyukur atas karunia Tuhan	1
		Salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat	1
		Mengungkapkan kebesaran Tuhan Yang Maha Esa	1

**2. Sikap Sosial**

- a. Teknik : Observasi
- b. Bentuk Instrumen : Lembar observasi dan lembar jurnal
- c. Kisi-kisi :

No	Sikap/Nilai	Indikator	Nilai
1	Disiplin	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Masuk kelas tepat waktu</li> <li>• Mengumpulkan tugas tepat waktu</li> <li>• Memakai seragam sesuai tata tertib</li> </ul>	1
2	Jujur	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tidak menyontek dalam ulangan</li> <li>• Mengungkapkan persaaan apa adanya</li> <li>• Membuat laporan berdasarkan data apa adanya</li> </ul>	1
3	Percaya Diri	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tidak ragu-ragu dalam menyampaikan pendapat</li> <li>• Berani presentasi didepan kelas</li> <li>• Mampu membuat kepiutusan sendiri</li> <li>• Berani berpendapat, bertanya atau menjawab pertanyaan</li> </ul>	1

**Jurnal Pengamatan Sikap**

No	Tanggal	Nama Peserta Didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tanda Tangan	Tindak lanjut
1						
2						
3						
4						
5						
6						
dst						

**3. Pengetahuan**

- a. Teknik : Tes tertulis dan penegasan
- b. Bentuk instrumen : Uraian

Pertemuan ke 1

No	Indikator	Butir Instrumen
1	Menjelaskan pengertian norma	Di dalam kehidupan masyarakat kita tidak bisa lepas dari aturan atau norma. Jelaskan apa yang dimaksud dengan norma!
2	Menjelaskan macam-macam norma	Kehidupan tidak bisa diatur dengan satu macam norma saja. Jelaskan macam-macam norma yang berlaku dalam masyarakat !
3	Menjelaskan tujuan dibuatnya norma	Setiap kegiatan manusia pasti memiliki tujuan, demikian juga dengan pembuatan suatu norma. Jelaskan apa tujuan dibuatnya norma !
4	Menjelaskan sumber norma	Norma tidak hanya berasal dari satu sumber, tetapi terdiri dari berbagai sumber. Jelaskan sumber dari masing-masing norma !

4. Keterampilan

- a. Teknik : Portofolio  
 b. Bentuk instrumen : Check list  
 c. Kisi-kisi :

No	Aspek	Indikator	Jumlah Nilai
1	Penyajian	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Menanya / menjawab</li> <li>➤ Argumentasi</li> <li>➤ Bahan tayang display</li> </ul>	1
2	Laporan	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Isi laporan</li> <li>➤ Penggunaan bahasa</li> <li>➤ Estetika</li> </ul>	1

**PEMBELAJARAN REMEDIAL DAN PENGAYAAN**

• **Pembelajaran Remedial**

Macam-macam norma.

1. Norma agama adalah peraturan hidup yang berisi perintah-perintah, larangan-larangan dan ajaran-ajaran yang berasal dari Tuhan Yang Maha Esa
2. Norma kesusilaan adalah peraturan hidup yang bersumber dari suara hati sanubari manusia
3. Norma kesopanan adalah peraturan hidup yang bersumber dari pergaulan segolongan manusia
4. Norma hukum adalah peraturan hidup yang dibuat oleh penguasa negara, bersifat memaksa dan mempunyai sanksi yang tegas

**Aktivitas** : Pembelajaran Ulang

• **Pembelajaran Pengayaan**

Negara Indonesia merupakan negara hukum . Seluruh warga negara taat dan tunduk pada hukum yang berlaku. Ciri-ciri negara hukum antara lain :

1. Terdapat pengakuan serta juga perlindungan atas HAM
2. Terdapat juga peradilan yang bebas serta tidak memihak
3. Terdapat legalitas didalam arti hukum
4. Menaati norma hukum yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara akan menciptakan ketertiban dan keadilan.

**Aktivitas :** Membuat laporan tentang ketaatan pada norma hukum (tertib lalu lintas) dengan mengamati pengguna jalan raya didepan sekolah

**Lampiran 2 :**

Instrumen Penilaian Pertemuan 1

**a. Kompetensi sikap :** Observasi/Jurnal

Petunjuk :

1. Amati perkembangan sikap siswa menggunakan instrumen jurnal pada setiap pertemuan
2. Isi jurnal dengan menuliskan sikap atau perilaku siswa yang menonjol, baik yang positif maupun yang negatif. Untuk siswa yang pernah memiliki catatan perilaku kurang baik dalam jurnal, apabila telah menunjukkan perilaku (menuju) yang diharapkan, perilaku tersebut dituliskan jurnal (meskipun belum menonjol)

No	Waktu	Nama Siswa	catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak lanjut
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					

**b. Kompetensi Pengetahuan :** Tes Lisan

Pada pertemuan pertama ini penilaian kompetensi pengetahuan dilakukan menggunakan tes lisan untuk mengecek pemahaman siswa (assesment for learning). Instrumen yang digunakan adalah daftar pertanyaan sebagai berikut :

Instrumen : Daftar Pertanyaan

1. Apakah pengertian norma ?
2. Apakah macam-macam norma ?
3. Apa tujuan adanya norma ?
4. Apa pentingnya norma dalam kehidupan bermasyarakat ?

No. Soal	Rambu-rambu Jawaban	Skor
1	Pengertian Norma : Norma adalah suatu pernyataan yang berisi perintah dan larangan sebagai tuntunan perilaku manusia dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara	2
2	Macam-macam Norma : a. Norma Kesusilaan yaitu : pernyataan tentang perintah dan larangan yang berkenaan dengan bisikan kalbu. b. Norma Kesopanan yaitu : norma yang bersumber dari tata kehidupan atau budaya yang berupa kebiasaan-kebiasaan masyarakat dalam mengatur kehidupan kelompoknya. c. Norma Agama yang merupakan sekumpulan kaidah atau peraturan hidup manusia yang bersumber dari wahyu Tuhan Yang Maha Esa.	4

	d. Norma Hukum yaitu : peraturan yang dibuat oleh badan-badan resmi negara sertabersifat memaksa sehingga perintah dan larangan dalam norma hukum harus ditaati oleh masyarakat.	
3	Tujuan adanya norma adalah untuk mewujudkan ketertiban, keteraturan, memberikan perlindungan dan keadilan dalam kehidupan bermasyarakat.	2
4	Pentingnya norma dalam kehidupan bermasyarakat adalah untuk mewujudkan kehidupan manusia yang tertib, teratur, dan adanya kejelasan hak maupun kewajiban	2
<b>Jumlah Skor</b>		<b>10</b>

**Sumber :**

- Buku Guru dan Siswa Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Kelas VII Edisi Revisi 2017. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

LAMPIRAN 3 :



(GAMBAR 1)



(GAMBAR 2)



(GAMBAR 3)



(GAMBAR 4)



(GAMBAR 5)



(GAMBAR 6)