

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SMP NEGERI 5 SUNGAI BEREMAS
 Mata Pelajaran : PPKn
 Kelas/Semester : VII / 1 (Tujuh / Satu)
 Tema : Norma-Norma yang Berlaku dalam Kehidupan Bermasyarakat untuk Mewujudkan Keadilan
 Sub Tema : Norma Dalam Kehidupan Bermasyarakat, Arti Penting Norma dalam Mewujudkan Keadilan, Perilaku Sesuai Norma dalam Kehidupan Sehari-hari
 Pembelajaran ke- : 1
 Alokasi Waktu : 1x Pertemuan (10 Menit)

A. KOMPETENSI INTI

KOMPETENSI INTI	
1	Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2	Menunjukkan perilaku jujur (religius), disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
3	Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
4	Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR
1.2	Menghargai norma-norma keadilan yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat sebagai anugerah Tuhan yang Maha Esa.	1.2.1 Bersyukur atas keberadaan norma dalam kehidupan bermasyarakat berbangsa bernegara 1.2.2 Menyadari pentingnya penegakan hukum untuk kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara.
2.2	Mematuhi norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat untuk mewujudkan keadilan.	2.1.1 Mendukung proses penegakan hukum. 2.1.2 Terlibat aktif dalam menegakkan tata tertib di sekolah
3.2	Memahami norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat untuk mewujudkan keadilan	3.2.1 Mendeskripsikan pengertian dan macam-macam norma 3.2.2 Mendeskripsikan macam-macam norma dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara 3.2.3 Menunjukkan perilaku sesuai norma
4.2	Mengampanyekan perilaku sesuai norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat untuk mewujudkan keadilan. (tanggungjawab, persatuan)	4.2.1 Menyajikan hasil telaah pengertian dan macam-macam norma 4.2.2 Menyajikan hasil telaah arti penting norma dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara. 4.2.3 mempraktikkan perilaku menaati norma dalam lingkungan sekolah..

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati siswa mampu menjelaskan pelanggaran norma dalam masyarakat
2. Dengan tanya jawab siswa dapat mengetahui dan menjelaskan norma yang berlaku dalam masyarakat
3. Melalui kegiatan tanya jawab siswa mengetahui sanksi apabila terjadi pelanggaran terhadap norma tersebut

D. MATERI PEMBELAJARAN

Norma Dalam Kehidupan Bermasyarakat

Norma adalah kaidah, aturan atau adat kebiasaan dan/atau hukum yang berlaku dalam masyarakat. Norma pada hakekatnya merupakan kaedah hidup yang memengaruhi tingkah laku manusia dalam hidup bermasyarakat.

Ada empat norma yang digunakan sebagai kaidah atau aturan yang berlaku dalam masyarakat. Keempat norma tersebut adalah :

- (1) norma agama,
- (2) norma kesusilaan,
- (3) norma kesopanan, dan
- (4) norma hukum.

Negara Republik Indonesia adalah negara yang melaksanakan norma hukum. Hal itu dapat kita lihat dalam Pasal 1 ayat (3) UUD NRI Tahun 1945 yang berbunyi "Negara Indonesia adalah Negara hukum" dan pasal 27 ayat (1) UUD NRI Tahun 1945 yang berbunyi.

"Segala warga negara bersamaan kedudukannya di dalam hokum dan pemerintahan dan wajib menjunjung hukum dan pemerintahan itu dengan tidak ada kecualinya.

Perilaku Sesuai Norma dalam Kehidupan Sehari-hari

Sikap patuh terhadap norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat,berbangsa dan bernegara bukan lahir karena keadaan terpaksa, takut dikenakan sanksi atau karena kehadiran aparat penegak hukum. Kepatuhan harus muncul dari dorongan tanggung jawab sebagai warga negara yang baik

Contoh penerapan norma :



E. METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : *Scientific*
 Metode : Diskusi, tanya jawab, ceramah
 Model Pembelajaran : Discovery Learning

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memberikan salam dan bertanya kabar ke siswa. ➤ Guru mengecek kebersihan dan kerapian kelas. ➤ Guru melakukan doa bersama siswa yang dipimpin oleh salah seorang siswa sebelum memulai pelajaran. ➤ Guru mengecek/mengabsensi kehadiran siswa dengan melihat daftar hadir siswa. ➤ Guru memberikan motivasi siswa dengan salam Penguatan Pendidikan Karakter (PPK) dan membimbing siswa untuk meneriakkan yel-yel Penguatan Pendidikan Karakter (PPK). ➤ Guru memberikan apersepsi kepada siswa yang dikaitkan dengan pembelajaran hari ini. ➤ Guru menyampaikan tema dan tujuan pembelajaran pada hari ini 	2 Menit

<p>Kegiatan Inti</p>	<ul style="list-style-type: none"> Guru menyajikan masalah nyata kepada siswa tentang cerita dan gambar pelanggaran norma dalam masyarakat dibawah ini.  <ul style="list-style-type: none"> Siswa mengamati gambar tentang pelanggaran norma dalam masyarakat. Guru menanamkan sikap teliti dan cermat kepada siswa dalam mengamati gambar tersebut. Guru membimbing siswa dalam menyusun pertanyaan, agar mengarah pada tujuan pembelajaran. Guru mengarahkan siswa untuk mencari informasi atas pertanyaan yang sudah disusun dan mengerjakan dengan membaca uraian materi di Buku PPKn Kelas VII Bab II halaman 34 atau mencari melalui sumber belajar lain seperti buku referensi lain dan internet. Guru dapat kembali membimbing siswa dalam membahas kegiatan gambar tersebut dan memberikan pertanyaan ke siswa untuk memotivasi siswa. Pertanyaannya: <ul style="list-style-type: none"> Mengapa manusia dalam kehidupannya perlu norma? Norma apa saja yang berlaku dalam masyarakat? Bagaimana akibatnya jika norma tidak dipatuhi? Apa manfaatnya jika kita mematuhi norma di dalam masyarakat? Guru membimbing siswa untuk menyajikan hasil telaah di kelas. Kegiatan penyajian dilakukan secara bergantian di depan kelas 	<p>6 Menit</p>
<p>Penutup</p>	<ul style="list-style-type: none"> Guru melakukan refleksi dengan siswa atas manfaat proses pembelajaran pada hari ini. Guru membimbing siswa menyimpulkan materi pembelajaran yang telah dibahas. Guru memberikan tugas untuk pertemuan selanjutnya Pembelajaran diakhiri dengan doa dan salam bersama yang dipimpin oleh ketua kelas. 	<p>2 Menit</p>

G. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Penilaian sikap

Teknik penilaian kompetensi sikap dapat menggunakan observasi dengan menggunakan jurnal perkembangan sikap

Jurnal Perkembangan Sikap

Kelas :.....

Semester :.....

No	Tanggal	Nama Siswa	Catatan perilaku	Butir sikap
1.				
2.				

2. Penilaian Kompetensi Pengetahuan

Teknik penilaian kompetensi pengetahuan pada pertemuan pertama ini dengan tes tertulis yang terdiri dari pilihan berganda dan essay test dengan penskoran mengenai norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat untuk mewujudkan keadilan.

3. Penilaian Kompetensi Keterampilan

Penilaian keterampilan dilakukan guru dengan melihat kemampuan siswa kemampuan bertanya, kemampuan menjawab pertanyaan atau mempertahankan argumentasi, kemampuan dalam memberikan masukan/saran, serta mengapresiasi pada saat menyampaikan hasil telaah tentang norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat untuk mewujudkan keadilan. Lembar penilaian penyajian dan laporan hasil telaah dapat menggunakan format dibawah ini :

No	Nama Siswa	Kemampuan bertanya				Kemampuan menjawab/ berargumentasi				Memberi masukan/saran				Mengapresiasi			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1.																	
2.																	

Keterangan : diisi dengan tanda ceklist

Kategori penilaian : 4=sangat baik 3 = Baik 2 = Cukup 1 = Kurang

Nilai = $\frac{\text{Skor perolehan} \times 50}{2}$

2

Pedoman Penskoran (Rubrik)

NO	Aspek	Penskoran
1	Kemampuan bertanya	Skor 4, apabila selalu bertanya Skor 3, apabila sering bertanya Skor 2, apabila kadang-kadang bertanya Skor 1, apabila tidak pernah bertanya
2	Kemampuan menjawab/ Argumentasi	Skor 4, apabila materi jawaban benar, rasional dan jelas. Skor 3, apabila materi jawaban benar, rasional dan tidak jelas. Skor 4, apabila materi jawaban benar,tidak rasional dan tidak jelas. Skor 4, apabila materi jawaban tidak benar,tidak rasional dan tidak jelas.
3	Kemampuan memberi masukan	Skor 4, apabila selalu memberi masukan Skor 3, apabila sering memberi masukan Skor 4, apabila kadang-kadang memberi masukan Skor 4, apabila tidak pernah memberi masukan
4	Mengapresiasi	Skor 4, apabila selalu memberi pujian Skor 4, apabila sering memberi pujian Skor 4, apabila kadang-kadang memberi pujian Skor 4, apabila tidak pernah memberi pujian