

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP Negeri 2 Plandaan
Mata pelajaran : PPKn
Kelas / Semester : VII / 1
Materi : Norma dalam kehidupan bermasyarakat
Alokasi Waktu : 2 jp x 30 menit (pertemuan 1)

A. Kompetensi Dasar dan Indikator

3.2 Memahami norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat untuk mewujudkan keadilan	3.2.1 Mendeskripsikan pengertian norma 3.2.2 Mendeskripsikan macam-macam norma dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara.
4.2 Mengampanyekan perilaku sesuai norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat untuk mewujudkan keadilan	4.2.1 Menyajikan hasil telaah pengertian dan macam-macam norma.

B. Tujuan Pembelajaran

Melalui model pembelajaran Flipped Learning dan kecakapan Abad 21 dengan materi Norma dalam Kehidupan Bermasyarakat, diharapkan peserta didik mampu :

- Mendeskripsikan pengertian norma dengan bahasa sendiri secara tepat.
- Mendeskripsikan macam-macam norma dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara dengan baik
- Menyajikan hasil telaah pengertian dan macam-macam norma dengan penuh tanggung jawab.

C. Media dan Sumber Belajar

Media : Video, gambar, Google Meet, Google Form, Google Classroom, dan WhatsApp.

Alat/Bahan : Smartphone dan Laptop.

Sumber Belajar : Buku Paket Siswa, Internet, wawancara dengan nara sumber.

D. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (10 menit)	
Guru melakukan koordinasi terlebih dahulu melalui WhatsApp grup kelas, mengenai mekanisme pembelajaran yang akan dilaksanakan.	
Peserta didik diminta untuk join Google Meet dengan menggunakan link yang telah dibagi guru pada WhatsApp grup kelas.	
Pada Google Meet guru melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik dengan melihat pada Google Form presensi kelas dengan link yang telah dibagi sebelumnya pada WhatsApp grup.	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : <i>Norma dalam Kehidupan Bermasyarakat</i>	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh.	
Kegiatan Inti (40 menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi <i>Norma dalam Kehidupan Bermasyarakat</i> dengan cara melihat, mengamati, membaca melalui tayangan yang di tampilkan.
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi pertanyaan yang berkaitan dengan gambar dan tayangan yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar khususnya pada materi <i>Norma dalam Kehidupan Bermasyarakat</i> .
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok secara online untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi melalui WhatsApp grup/chat pada Google Meet mengenai <i>Norma dalam Kehidupan Bermasyarakat</i>

Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan.
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Norma dalam Kehidupan Bermasyarakat</i> . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.
Kegiatan Penutup (10 menit)	
<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dan guru merefleksi kegiatan pembelajaran. • Peserta didik dan guru menarik kesimpulan dari hasil kegiatan Pembelajaran. • Guru Memberikan penghargaan (misalnya pujian atau bentuk penghargaan lain yang relevan kepada kelompok yang kinerjanya baik. • Menugaskan peserta didik untuk terus mencari informasi dimana saja yang berkaitan dengan materi/pelajaran yang sedang atau yang akan pelajari. • Guru menyampaikan materi pembelajaran berikutnya. • Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan doa. 	

E. Penilaian Proses dan Hasil Belajar

1. Sikap spiritual

- Teknik : Observasi dan Jurnal
- Bentuk Instrumen : Lembar observasi dan lembar jurnal
- Kisi-kisi :

No.	Sikap/nilai	Indikator	Jumlah Butir
1	Beriman dan bertaqwa kepada Tuhan YME	Berdoa sebelum/sesudah melakukan sesuatu	1
		Bersyukur atas karunia Tuhan	1
		Salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat/presentasi	1
		Mengungkapkan kebesaran Tuhan YME	1

Instrumen : lihat *Lampiran ...*

2. Sikap Sosial

- Teknik : Observasi
- Bentuk Instrumen : Lembar observasi dan jurnal
- Kisi-kisi :

No.	Sikap/nilai	Indikator	Jumlah Butir
1	Disiplin	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengikuti pembelajaran online tepat waktu ➤ Mengumpulkan tugas tepat waktu ➤ Memakai seragam sesuai tata tertib ➤ Tertib dalam mengikuti pembelajaran online 	1
2	Jujur	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Tidak menyontek pekerjaan teman ➤ Mengungkapkan perasaan apa adanya ➤ Membuat laporan berdasarkan data apa adanya ➤ Tidak menjadi plagiat 	1
3	Percaya diri	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Tidak ragu-ragu dalam memberikan pendapat ➤ Berani presentasi. ➤ Mampu membuat keputusan sendiri dengan cepat. ➤ Berani berpendapat, bertanya atau menjawab pertanyaan 	1
4	Tanggung jawab	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Melaksanakan tugas individu dengan baik ➤ Menerima resiko dari tindakan yang dilakukan ➤ Tidak menuduh orang lain tanpa bukti yang akurat. ➤ Mengembalikan barang yang dipinjam. 	1

		➤ Meminta maaf atas kesalahan yang dilakukan	
--	--	--	--

Instrumen: lihat *Lampiran ...*

Jurnal Pengamatan Sikap

Kelas : ...

Semester : ...

No	Tanggal	Nama Peserta Didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap	T. Tangan Siswa	Tindak lanjut
1						
2						
3						
4						
5						
6						
dst						

3. Pengetahuan

a. Teknik : Tes tertulis dan penugasan

b. Bentuk Instrumen : Uraian

c. Kisi-kisi :

No	Indikator	Butir Instrumen
1	Menjelaskan pengertian norma	Di dalam kehidupan bermasyarakat, kita tidak bisa lepas dari aturan atau norma. Jelaskan apa yang dimaksud norma!
2	Menjelaskan macam-macam norma	Kehidupan tidak bisa diatur dengan satu macam norma saja. Jelaskan macam-macam norma yang berlaku dalam masyarakat!
3	Menjelaskan tujuan dibuatnya norma	Setiap kegiatan manusia pasti memiliki tujuan, demikian juga dengan pembuatan suatu norma, maka jelaskan apa tujuan dari dibuatnya norma!
4	Menjelaskan sumber norma	Norma tidak hanya bersumber dari satu sumber, tetapi terdiri dari beberapa sumber. Jelaskan sumber dari masing-masing norma!

4. Keterampilan

- a. Teknik : Portofolio
- b. Bentuk Instrumen : Check list
- c. Kisi-kisi :

No.	Aspek	Indikator	Jumlah Butir
1	Penyajian	<ul style="list-style-type: none">➤ Menanya/menjawab➤ Argumentasi➤ Bahan tayang/displai	1
2	Laporan	<ul style="list-style-type: none">➤ Isi laporan➤ Penggunaan bahasa➤ Estetika	1

Instrumen: lihat *Lampiran ...*

Mengetahui,
Kepala SMPN 2 Plandaan

Plandaan, Juli 2020
Guru Mapel PPKn

Suryani, S. Pd, M. Si.

Seffy Faramitaningrum, S.Pd

Lampiran

Instrumen Penilaian (Pertemuan 1)

a. Kompetensi Sikap : Observasi/Jurnal

Petunjuk:

1. Amati perkembangan sikap siswa menggunakan instrumen jurnal pada setiap pertemuan.
2. Isi jurnal dengan menuliskan sikap atau perilaku siswa yang menonjol, baik yang positif maupun yang negatif. Untuk siswa yang pernah memiliki catatan perilaku kurang baik dalam jurnal, apabila telah menunjukkan perilaku (menuju) yang diharapkan, perilaku tersebut dituliskan dalam jurnal (meskipun belum menonjol).

No.	Waktu	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak lanjut

b. Kompetensi Pengetahuan : Tes lisan

Pada pertemuan pertama ini penilaian kompetensi pengetahuan dilakukan menggunakan tes lisan untuk mengecek pemahaman siswa (assessment for learning). Instrumen yang digunakan adalah daftar pertanyaan sebagai berikut.

Instrumen: Daftar Pertanyaan

1. Apakah pengertian norma?
2. Apakah macam-macam norma?
3. Apa tujuan adanya norma?
4. Apa pentingnya norma dalam kehidupan bermasyarakat?

No. Soal	Rambu-rambu Jawaban	Skor
1	Pengertian norma: Norma adalah suatu pernyataan yang berisi perintah dan larangan sebagai tuntunan berperilaku manusia dalam kehidupan bermasyarakat, dan bernegara.	2

2	<p>Macam-macam norma:</p> <p>a. Norma kesusilaan yaitu pernyataan tentang larangan dan perintah yang berkenaan dengan bisikan kalbu dan suara hati nurani manusia.</p> <p>b. Norma kesopanan yaitu norma yang bersumber dari tata kehidupan atau budaya yang berupa kebiasaan-kebiasaan masyarakat dalam mengatur kehidupan kelompoknya.</p> <p>c. Norma agama yang merupakan sekumpulan kaidah atau peraturan hidup manusia yang bersumber dari wahyu Tuhan Yang Maha Esa.</p>	4
3	Tujuan adanya norma adalah untuk mewujudkan ketertiban, keteraturan, memberikan perlindungan, dan keadilan dalam kehidupan bermasyarakat.	2
4	Pentingnya norma dalam kehidupan bermasyarakat adalah untuk mewujudkan kehidupan manusia yang tertib, teratur, dan adanya kejelasan hak maupun kewajiban.	2
<u>Total Skor</u>		10

c. Kompetensi Keterampilan

Penilaian kompetensi keterampilan pada pertemuan pertama ini (merupakan *assesment for learning*) menggunakan teknik praktik identifikasi untuk menemukan permasalahan nyata tentang perilaku kepatuhan terhadap norma melalui diskusi kelompok.

Rubrik Penilaian

No	Aspek yang dinilai	Skor
1	Kesesuaian tugas dan banyaknya permasalahan yang dapat ditemukan. <ul style="list-style-type: none">• Empat atau lebih permasalahan yang ditemukan sesuai, skor: 40• Tiga permasalahan yang ditemukan sesuai, skor: 30• Dua permasalahan yang ditemukan sesuai, skor: 20• Satu permasalahan yang ditemukan sesuai, skor: 10• Tidak ada permasalahan yang ditemukan, skor: 0	0-40
2	Kejelasan deskripsi permasalahan. <ul style="list-style-type: none">• Permasalahan dideskripsikan dengan jelas, skor: 30• Permasalahan dideskripsikan cukup jelas, skor: 20• Permasalahan tidak dideskripsikan, skor: 10	30
3	Variasi permasalahan berdasarkan macam-macam norma. <ul style="list-style-type: none">• Permasalahan yang ditemukan sangat variatif mencakup empat macam norma, skor: 30• Permasalahan yang ditemukan variatif mencakup tiga macam norma, skor: 25• Permasalahan yang ditemukan cukup variatif mencakup dua macam norma, skor: 20• Permasalahan yang ditemukan tidak variatif hanya mencakup satu macam norma, skor: 15	30
Jumlah Skor		100

NA = Jumlah skor perolehan