

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	:	SMP NEGERI 4 NGANTANG SATU ATAP
Mata Pelajaran	:	Bahasa Inggris
Kelas/Semester	:	VIII/Genap
Materi Pokok	:	Notice
Alokasi Waktu	:	10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Mengidentifikasi fungsi social, struktur teks dan unsur kebahasaan dari beberapa teks khusus dalam bentuk pemberitahuan (notice), dengan memberi dan meminta informasi terkait kegiatan sekolah, sesuai dengan konteks penggunaannya dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- Pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa. (PPK: Religius)
- Guru memeriksa kehadiran peserta didik.
- Guru mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi sebelumnya.
- Menyampaikan tujuan pembelajaran dari topik yang akan dipelajari.

Kegiatan Inti

- Guru menyampaikan beberapa pertanyaan pancingan materi yang sudah dipelajari sebelumnya
- Peserta didik diberikan kesempatan untuk berdiskusi dengan kelompoknya dan menjawab pertanyaan yang berkaitan dengan fungsi sosial, stuktur teks dan unsur kebahasaan teks notice.
- Guru memberi penguatan kepada peserta didik materi tentang notice
- Guru menentukan beberapa sudut di kelas untuk dijadikan venue saat aktivitas “labelling the venue”.(Lampiran : labelling the venue)
- Peserta didik bekerja dengan group melakukan kegiatan “labelling the venue”
- Tiap kelompok mendapatkan beberapa notice yang berbeda.
- Peserta didik diminta untuk menempelkan notice pada venue yang telah ditentukan.
- Setelah tertempel semua, peserta didik mengamati apakah notice sudah tertempel di tempat yang benar atau belum.
- Peserta didik mempresentasikan hasil pengamatannya.
- Guru memberikan umpan balik terhadap presentasi siswa.
- Peserta didik diminta untuk membuat notice sederhana secara individu berdasarkan kondisi yang telah disiapkan oleh guru pada lembar kerja.(lampiran : lembar kerja)

Kegiatan Penutup

- Peserta didik membuat kesimpulan bersama tentang beberapa hal yang telah dipelajari dalam pertemuan tersebut.
- Bertanya tentang hal yang belum dipahami, atau guru melemparkan beberapa pertanyaan kepada peserta didik.
- Guru menyampaikan kegiatan yang akan dilakukan pada pertemuan selanjutnya.
- Doa dan salam penutup.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Teknik Penilaian

a. Penilaian Kompetensi Keterampilan

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Praktik	Tugas (keterampilan)	Terlampir	Saat pembelajaran berlangsung dan/atau setelah usai	

Rubrik

- a. Kompetensi Keterampilan Menulis (terlampir)

SUMBER BELAJAR

- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2017. Buku siswa Mata Pelajaran Bahasa Inggris kelas VIII Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Halaman 211-215.
- Fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan:
<https://nyomanwiasraspding.wordpress.com/2016/10/25/sosial-fungtion-generic-structure-and-language-feature-of-text/>
- <https://inggrism.com/blog/contoh-notice/>

Mengetahui,
Kepala SMPN 4 Ngantang Satap

Malang, 3 Januari 2022
Guru Bahasa Inggris,

SULIATI,S.Pd.
NIP.19960116 199403 2 006

ENIK WAHYUNI,S.Pd.

LAMPIRAN : LABELLING THE VENUE



RUBRIK PENILAIAN KETERAMPILAN MENULIS

Aspek / Kategori / Kriteria	4	3	2	1
Isi / teks	Isi teks singkat, padat akan informasi, jelas keterbacaannya	Dua dari kriteria isi / teks yang baik dipenuhi, sementara salah satu kriteria tidak dipenuhi	Hanya salah satu dari kriteria isi / teks yang baik dipenuhi, sementara dua kriteria tidak dipenuhi	Isi teks terlalu panjang, miskin informasi, tidak jelas keterbacaannya (seluruh kriteria tidak terpenuhi)
Gambar	Gambar menarik, bermakna sebagai penyampai pesan, dan orisinil (ketiga kriteria terpenuhi)	Dua dari kriteria gambar yang baik dipenuhi, sementara salah satu kriteria tidak dipenuhi	Hanya salah satu dari kriteria gambar yang baik dipenuhi, sementara dua kriteria tidak dipenuhi	Gambar tidak menarik, tidak bermakna sebagai penyampai pesan, dan tidak orisinil (seluruh kriteria desain yang baik tidak terpenuhi)
Ketersampaian Pesan	Pesan sangat mudah ditangkap pembaca	Pesan cukup mudah ditangkap pembaca	Pesan sulit ditangkap pembaca	Pesan tidak dapat ditangkap pembaca