

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 1 Nisam
 Kelas / Semester : 4 / 2
 Pelajaran : Bangun Ruang
 Sub Pelajaran : Bangun Ruang Kubus
 Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui penjelasan guru, siswa mampu mengenal sisi, rusuk, titik sudut, jaring-jaring kubus
- Melalui berbagai latihan siswa mampu menyelesaikan masalah yang berkaitan sisi, rusuk, titik sudut dan jaring-jaring kubus

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<ol style="list-style-type: none"> Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa yang hari ini datang paling awal. (Religius dan Integritas) Untuk menjaga semangat nasionalisme menyanyikan salah satu lagu wajib atau nasional. Ice Breaking (Tepuk Semangat) Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini. 	2 menit
<p>Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> Siswa mengamati dan guru menjelaskan tentang pengertian bangun ruang kubus. <i>Literasi</i> <div style="text-align: center;"> </div> <ol style="list-style-type: none"> Mengetahui pengertian, sisi, rusuk, titik sudut, jaring-jaring bangun ruang kubus. <p>Menanya</p> <ol style="list-style-type: none"> Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya tentang materi yang telah disampaikan oleh guru. (Critical Thinking and Problem Solving) Siswa menanyakan penjelasan guru yang belum di pahami Guru menjelaskan pertanyaan siswa <p>Menalar</p> <ol style="list-style-type: none"> Guru membagikan jaring- jaring kubus kepada siswa Siswa mencoba berdiskusi dengan teman sebangkunya tentang bangun ruang kubus. (Gotong Royong, Mandiri) Guru meminta dua orang siswa untuk maju dan menjelaskan hasil diskusi tentang bangun ruang kubus. Guru memberikan pbenaran dan masukan apabila terdapat kesalahan atau kekurangan pada siswa. Guru menyatakan bahwa siswa telah paham tentang bangun ruang kubus. <p>Mencoba</p> <ol style="list-style-type: none"> Guru memberikan soal latihan bangun ruang kubus kepada siswa. (Creativity and Innovation) Guru meminta siswa untuk mengerjakan soal latihan tersebut secara individu Guru menunjuk perwakilan siswa untuk menuliskan hasil pekerjaanya didepan kelas secara bergantian <p>Mengkomunikasikan</p> <ol style="list-style-type: none"> Siswa mempresentasikan secara lisan kepada teman-temanya tentang bangun ruang kubus. (Comunicatian) 	6 menit
<ol style="list-style-type: none"> Guru memberikan penguatan materi tentang bangun ruang Guru mengapresiasi hasil kerja siswa dan memberikan motivasi untuk menambah semangat belajar siswa Guru menyampaikan tugas dirumah kerja sama dengan Orang Tua, (Mandiri) Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Religius) 	2 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi dengan rubric penilaian.

Nisam, juli 2021
 Calon pengajar Praktik

Sarayulis,S.Pd