

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Bawen
 Kelas / Semester : VIII/2
 Topik : Teks Khusus
 Sub Topik : Notice
 Pembelajaran Ke : 2
 Alokasi Waktu : 3 x 40 menit (disimulasikan 10 menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui diskusi, peserta didik dapat menganalisis jenis notice yang tepat untuk mengatasi pelanggaran tata tertib di lingkungan sekolah;
2. Melalui penugasan, peserta didik dapat membuat sebuah notice yang tepat untuk mengatasi pelanggaran tata tertib di lingkungan sekolah

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan/Sintaks	Deskripsi Kegiatan	PPK
<u>Pendahuluan</u> <u>(2 menit)</u>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengucapkan salam dan mengajak berdoa 2. Guru mengecek kehadiran dan kesehatan anak-anak 3. Peserta didik diingatkan untuk selalu menjaga kesehatan di masa pandemi Covid-19 ini dengan 5M (mencuci tangan pakai sabun, memakai masker, menjaga jarak, menghindari kerumunan, dan mengurangi mobilitas) 4. Guru memberi motivasi dengan mengajak anak menyanyikan lagu “Menenal Profil Pelajar Pancasila” 5. Peserta didik diajak mengingat pembelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pembelajaran hari ini melalui permainan duduk-berdiri (<i>apersepsi</i>). Berdiri jika pernyataan yang dibacakan guru benar, dan tetap duduk jika pernyataan yang dibacakan guru salah. 6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran 7. Guru menyampaikan manfaat mempelajari materi pembelajaran hari ini 	<p>Religius Peduli Disiplin</p> <p>Nasionalis</p>
<u>Kegiatan Inti</u> <u>(6 menit)</u> Tahap – 1 Orientasi peserta didik pada masalah	<p><i>Creativity Thinking and Innovation</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menayangkan foto teman yang tidak memakai masker di sekolah, foto teman yang bergerombol di sekolah 2. Peserta didik mengamati 3. Peserta didik diberi kesempatan untuk bertanya; 4. Guru memantik diskusi peserta didik dengan pertanyaan: <ol style="list-style-type: none"> a. Apakah mereka melanggar prokes? b. Alasan mereka melanggar prokes? c. Apakah perlu mereka diingatkan terus menerus? d. Melalui apa kita ingatkan? 5. Guru menayangkan contoh-contoh notice di sekolah. 6. Peserta didik mengamati Guru memantik diskusi peserta didik dengan pertanyaan: <ol style="list-style-type: none"> a. Apakah tujuan dari gambar Notice 1? b. Apakah tujuan dari gambar Notice 2? 	<p>Rasa ingin tahu</p> <p>Berpikir kritis</p>

Kegiatan/Sintaks	Deskripsi Kegiatan	PPK
	c. Apakah tujuan dari gambar Notice 3? d. Apakah tujuan dari gambar Notice 4?	
Tahap – 2 Mengorganisasi peserta didik	Collaboration Peserta didik mendiskusikan notice apa yang tepat untuk menjaga ketertiban di lingkungan sekolah.	Kerja sama
Tahap – 3 Membimbing peyelidikan	Critical Thinking and Problem Solving 1. Guru mendorong peserta didik untuk menganalisis jenis notice yang tepat untuk lingkungan sekolah 2. Guru membimbing peserta didik membuat notice untuk lingkungan sekolah	Kerja sama Berpikir kritis Kreatif dan Inovatif
Tahap – 4 Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	Communication 1. Guru membimbing peserta didik membuat laporan hasil kerja kelompok 2. Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok 3. Peserta didik memajang hasil kerja kelompok di depan kelas	Komunikatif Tanggung jawab
Tahap – 5 Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah	Communication 1. Peserta didik lain memberikan tanggapan atau apresiasi. 2. Peserta didik dengan bimbingan guru menyimpulkan hasil diskusi untuk memperoleh pengetahuan yang telah diselidiki. (<i>communication, collaboration</i>) 3. Peserta didik menyimak penguatan atas kesimpulan materi yang diberikan guru.	Kerja sama
<u>Penutup</u> <u>(2 menit)</u>	1. Peserta didik mengerjakan evaluasi melalui <i>quizziz</i> 2. Peserta didik dan guru merefleksi kegiatan pembelajaran hari ini 3. Guru memberi nasihat untuk menerapkan apa yang sudah dipelajari hari ini untuk diterapkan di kehidupan sehari-hari. dan semangat belajar serta mempelajari materi untuk pembelajaran selanjutnya 4. Salah satu peserta didik memimpin doa untuk mengakhiri pembelajaran. 5. Guru menutup kegiatan pembelajarn dengan mengucapkan salam penutup	Mandiri Kreatif Religius

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. **Lingkup Penilaian** : Sikap, Pengetahuan, Keterampilan
2. **Teknik Penilaian**
 - a. Penilaian Sikap : Non tes (*Penilaian diri*)
 - b. Penilaian Pengetahuan : Tes (*quizziz*)
 - c. Penilaian Ketrampilan : Non tes (*Produk*)

3. Bentuk Instrumen Penilaian

- a. Penilaian Sikap : Lembar Kuesioner (*terlampir*)
- b. Penilaian Pengetahuan : Soal Tes
- c. Penilaian Keterampilan : Rubrik Penilaian Produk dan Unjuk Kerja (*terlampir*)



Kepala SMPN 1 Bawen

Sukardi, S.Pd, M.Pd.
NIP 197003131994121002

Bawen, 05 Januari 2022

Guru Mapel

A large, stylized handwritten signature in black ink, written in a cursive style.

Edi Sujoko, S.S., M.Pd.

Lampiran 1

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Membuat Notice Untuk Lingkungan Sekolah

Di lingkungan sekolah membutuhkan notice untuk mengingatkan semua warga sekolah agar tertib dan tidak melanggar aturan yang ada. Semakin lengkap notice yang ada di lingkungan sekolah maka semakin baik bagi warga sekolah untuk bertindak tertib dan tidak melanggar peraturan yang ada.

Maka daripada itu bersama kelompokmu silahkan membuat notice yang dibutuhkan lingkungan sekolah saat ini.

1. Pilihlah salah notice yang sangat dibutuhkan lingkungan sekolah kalian!
2. Analisislah jenis notice yang tepat untuk lingkungan sekolah kalian!
3. Buatlah Notice untuk lingkungan sekolah kalian!

Nama Kelompok :
Ketua :
Anggota : 1.
2.
3.
4.

Jenis Notice :
Alasan pilihan Notice :

Produk Notice :

INSTRUMEN PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

No	Nama Siswa	Tanggung Jawab	Disiplin	Kerjasama	Kreatif	Teliti	Ket.
1							
2							
3							
4							
5							
6							
Dst.							

Kolom aspek perilaku diisi dengan menggunakan angka yang sesuai dengan kriteria sebagai berikut ini:

- 4 = Sangat Baik
- 3 = Baik
- 2 = Cukup
- 1 = Kurang

Catatan:

1. Skor maksimal = 20
2. Nilai = $\frac{\text{Jumlah Skor}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$
3. Kriteria =
 - 75,01 – 100,00 = Sangat Baik (SB)
 - 50, 01 – 75,00 = Baik (B)
 - 25,01 - 50,00 = Cukup (C)
 - 00,00 - 25,00 = Kurang (K)

2. Penilaian Pengetahuan
a. Rubrik Tes Tertulis
Menganalisis Jenis Notice yang Tepat


No	Aspek yang Dinilai	Nilai			
		100	75	50	25
1	Hasil analisis kelompok	Menganalisis jenis Notice yang tepat sesuai dengan kondisi lingkungan sekolah, alasan memilih jenis Notice yang dituliskan tepat, selesai tepat waktu	Memenuhi 2 dari 3 kriteria.	Memenuhi 1 dari 3 kriteria.	Belum memenuhi kriteria sehingga perlu bimbingan guru.

b. Rubrik Post Test (Quizziz)

Soal evaluasi

1/5/22, 10:18 PM

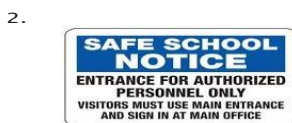
NOTICE

 <p>NOTICE 10 Questions</p>	NAME : _____ CLASS : _____ DATE : _____
--	---



The notice found on a housing complex is addressed to

- | | |
|-----------------------------------|----------------------------------|
| <input type="radio"/> A residents | <input type="radio"/> B drivers |
| <input type="radio"/> C parents | <input type="radio"/> D children |



What will happen if the visitors do not obey the notice?

- | | |
|--|---|
| <input type="radio"/> A They will be arrested by police. | <input type="radio"/> B They will not be permitted to enter the school. |
| <input type="radio"/> C They will be warned. | <input type="radio"/> D they will be punished by the guards. |



What does the notice mean?

- | | |
|---|---|
| <input type="radio"/> A help your washroom | <input type="radio"/> B keep the washroom clean |
| <input type="radio"/> C keep the washroom dirty | <input type="radio"/> D keep yourself clean |

4.



“... BULLY FREE SCHOOL ZONE” The word “FREE” means that

- A no influence to intimidate
- B no protection from danger
- C no nice atmosphere
- D no strong regulation

5.



- A ROOM
- B TOILET
- C CORNER
- D HALL

6.



©kelasbahasainggris.com

- A during shop
- B during test
- C during register
- D during exercise

7.



What does the notice mean?

- A Students can use mobile phone in the class
- B Students mau use mobile phone in the class
- C Students are forbidden to use mobile phone in the class
- D Students are allowed to use mobile phone in the class

8.



A CAFE

B SHOP

C SCHOOL

D HALL

9.



Where do you probably find the caution?

A At the laboratory

B At the teacher's room

C At the canteen

D At the library

10.



What does the notice mean ?

we can not cheat

B We are allowed chatting

Kunci Jawaban

1. B
2. C
3. B
4. A
5. B
6. B
7. C
8. C
9. A
10. D

Pedoman Penilaian

Nilai = Jumlah Benar x 10

Nilai Max = 10 x 10

= 100

3. Penilaian Keterampilan

Rubrik Unjuk Kerja dan Produk

Membuat Notice

No	Aspek yang Dinilai	Skor			
		4	3	2	1
1	Unjuk Kerja Kerja sama dengan kelompoknya	Seluruh anggota kelompok bekerja sama	Sebagian besar anggota kelompok bekerja sama	Hanya beberapa anggota kelompok bekerja sama	Hanya 1 anggota kelompok yang bekerja
2	Produk Notice yang berhasil dibuat oleh kelompok	Membuat Notice sesuai dengan kebutuhan lingkungan sekolah, ketepatan penulisan kata, selesai tepat waktu	Memenuhi 2 dari 3 kriteria.	Memenuhi 1 dari 3 kriteria.	Belum memenuhi kriteria sehingga perlu bimbingan guru.

No	Nama Siswa	Unjuk Kerja Kerja sama dengan kelompoknya	Produk Notice yang berhasil dibuat oleh kelompok	Skor	Predikat
1.					
2.					
3.					