

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Dibuat sebagai syarat mengikuti seleksi Guru Penggerak Kemdikbud



Oleh:

Nama : Noviyanto

Sekolah: SMP Al Azhar Syifa Budi Legenda

Surel: noviyantonurarifan@gmail.com

RPP Jenjang: SMP kelas 7 Semester 7

Materi: Nun Sukun dan Tanwin

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMP Al Azhar Syifa Budi Legenda
Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Kelas/Semester	: VII (Tujuh) /II
Kompetensi Inti	3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata 4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam
Kompetensi Dasar	:3.4 Memahami kaidah hukum mim sukun dan nun sukun : 4.4 menerapkan kaidah bacaan mim sukun dan nun sukun
Alokasi waktu	: 3 x Pertemuan

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui literasi digital, analisis dan menyampaikan materi :

1. peserta didik dapat memahami kaidah hukum nun sukun
2. peserta didik dapat menyajikan/presentasi mengenai kaidah bacaan nun sukun
3. peserta didik dapat menerapkan kaidah bacaan nun sukun

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

a. Metode, media dan sumber belajar

1. Metode : Ceramah, resitasi, diskusi dan penugasan
2. Alat/Media : Papan tulis, Proyektor dan Power Point
3. Sumber belajar : Buku PAI Platimun, Al Quran Hadis ASB dan You tube

b. Kegiatan Pembelajaran

1. Pendahuluan

- Guru mengucapkan salam, berdoa, mengecek kehadiran siswa
- Guru mengajukan pertanyaan secara komunikatif tentang materi sesuai dengan pokok bahasan.
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran

2. Kegiatan Inti

- Guru membagikan tautan materi berupa file powerpoint dan alamat youtube untuk dipelajari siswa
- Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk melakukan literasi digital mengenai ketentuan/kaidah nun sukun
- Guru menanyakan intisari mengenai hasil dari literasi digital siswa.
- Guru memberikan kesempatan pada siswa yang ingin bertanya mengenai ketentuan/kaidah nun sukun
- Guru memberikan penjelasan tambahan dan penguatan terhadap materi yang telah disampaikan
- Guru dan siswa mempraktekan kaidah nun sukun dalam Al Quran

3. Kegiatan Penutup

- Guru memberikan kesempatan siswa untuk menyimpulkan intisari materi pengertian dan kaidah nun sukun dan tanwin
- Guru memberikan kesimpulan dari materi tersebut dan menutup pembelajaran dengan doa bersama

C. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap.

a. Teknik /Jenis Penilaian

Jurnal, dilakukan secara langsung oleh guru dalam proses pembelajaran, incidental record mencatatkan kejadian tertentu.

b. Bentuk Instrumen

1. Lembar catatan kejadian dalam pembelajaran peserta didik
2. Penilaian Keterampilan

Mengetahui
Kepala Sekolah

Bekasi Januari 2022
Guru Mata Pelajaran,

Hj.Siti Khodijah,S.Si,M.M.Pd

Noviyanto,S.Pd.I

Lampiran Form Penilaian Keterampilan

MataPelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Kelas/Semester : VII (Tujuh) /II
KompetensiDasar :3.4 Memahami kaidah hukum nun sukun
: 3.4 menerapkan kaidah bacaan nun sukun

No	Nama Siswa	Aspek Yang dinilai		Total
		Kaidah Tajwid	Cara Membaca	
1	Ameera Sayyida Alaya			
2	Arlina Fitrotun Azizah			
3	Azka nida'an khofiyya			
4	Ferdian Ihsan			
5	Naila Tifatul Munawaroh			
6	Muhammad Aji Saputro			