

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama : Dewi Murtiningsih
Sekolah : SMA Yasiha Gubug
Surely : 201502983360
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/Semester : XII/Gasal
Materi Pokok : May I Help You?
Alokasi Waktu : 4 JP

A. Kompetensi Inti

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai), santun, responsif dan proaktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
3. Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
4. Mengolah, menalar, menyaji, dan mencipta dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri serta bertindak secara efektif dan kreatif, dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

KI	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3	3.1 Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan menawarkan jasa, serta menanggapi, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan <i>May I help you?, What can I do for you? What if ...?</i>).	3.1.1 Mengidentifikasi fungsi sosial tentang ungkapan menawarkan jasa dengan benar sesuai dengan konteks penggunaannya. 3.1.2 Mengidentifikasi struktur teks dari ungkapan menawarkan jasa dengan benar sesuai dengan konteks penggunaannya. 3.1.3 Menyebutkan unsur kebahasaan dalam teks ungkapan menawarkan jasa, misalnya <i>modal</i> dengan benar sesuai dengan konteks penggunaannya.

4.	4.1 Menyusun teks lisan dan tulis untuk mengucapkan dan merespons ungkapan menawarkan jasa dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.	4.1.1 Menyusun Bermain peran dengan tema mengucapkan dan merespons ungkapan menawarkan jasa dengan benar sesuai konteks penggunaannya. 4.1.2 Membuat dialog mengucapkan dan merespons ungkapan menawarkan jasa dengan benar.
----	---	---

C. Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran *scientific approach* berbasis *discovery learning*, peserta didik kelas XII SMA Yasiha Gubug dengan rasa syukur mampu menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan menawarkan jasa, serta menanggapi dan menyusun teks lisan dan tulis untuk mengucapkan dan merespons ungkapan menawarkan jasa dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks secara kolaboratif, kreatif, komunikatif dan kritis dengan jujur, disiplin percaya diri dan bertanggung jawab.

D. Materi Pembelajaran

Fakta

- Contoh teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan ungkapan menawarkan bantuan beserta responsnya.
- Video terkait teks interaksi transaksional lisan dan tulis tentang ungkapan menawarkan jasa.

Topik : Berkaitan hal terkait dengan interaksi peserta didik dengan guru, teman, dan keluarga tentang berbagai kegiatan peserta didik sehari-hari di rumah, sekolah, di dalam maupun di luar.

<p>Agung : May I help you? Ika : yes, I need an encyclopedia. Agung : oh, there are many encyclopedias that we have. Let me show you, then you can choose what you want. Ika : thank you.</p>
<p>Yuni : do you need my help? Rina : no, thanks. Yuni : but suitcase looks heavy. I'll help you Rina : that's very kind of you</p>

Konsep

Unsur kebahasaan :

1. Kosakata terkait dengan kegiatan ekstrakurikuler, tugas sekolah, kebersihan lingkungan, dan sebagainya.
2. Tata bahasa “: simple present tense dan modal.
3. Ungkapan “what if....., May I help you?
4. Ucapan, tekanan kata, dan intonasi.
5. Ejaan dan tanda baca.
6. Tulisan tangan

Prosedural

Expressions of offering service	Accepting an Offer	Refusing an Offer
<ul style="list-style-type: none"> • <i>May I help you ?</i> • <i>Can I help you?</i> • <i>Would you like me to do</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Yes, please • Thank you • Thank you very 	<ul style="list-style-type: none"> • Please, dont bother • Thanks. I can't manage myself

<i>something?</i> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Do you want me to do something?</i> • <i>May + I +?</i> • <i>Can + I +?</i> 	much	<ul style="list-style-type: none"> • Thank you, but there is no need to. • No, thanks • You don't have have
--	------	--

Metakognitif

- Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan menawarkan jasa serta menanggapi.
- Menyusun teks lisan dan tulis untuk mengucapkan dan merespons ungkapan menawarkan jasa dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks

Fungsi sosial : Menjaga hubungan interpersonal dengan guru, teman dan orang lain.

Materi pembelajaran pengayaan

Menganalisa fungsi sosial, unsur kebahasaan, struktur teks terkait teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan ungkapan menawarkan jasa sesuai dengan konteks penggunaannya di youtube atau terkait dengan hidup peserta didik dengan memberikan keteladanan tentang perilaku disiplin, peduli, percaya diri, tanggung jawab dan jujur yang termuat di KI.

Materi pembelajaran remedial

Menganalisa unsur kebahasaan dan struktur teks dari teks lisan dan tulis dari ungkapan menawarkan jasa.

E. Pendekatan dan Model Pembelajaran

- Pendekatan : *Scientific approach* (mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasi, mengkomunikasikan).
- Model Pembelajaran : *Discovery Learning*
- Metode : tanya jawab, diskusi

F. Media Pembelajaran

- Media
Berbagai benda penemuan secara nyata atau gambar dan power point slides untuk menjelaskan, lembar penilaian, media audio-visual gerak (video), gambar dan media pembelajaran lain yang relevan, what app dan google meet.
- Website
<https://youtu.be/nmt9KIiUAC8>
https://youtu.be/NzYxS_Xy0oM

G. Langkah – Langkah Pembelajaran

1. KEGIATAN PENDAHULUAN

- a) Orientasi: Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik, menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran **melalui daring online/ Google meet.**
- b) Apersepsi: Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik terhadap materi sebelumnya, mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan.
- c) Motivasi: Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi tsbt dalam kehidupan sehari- hari, menyampaikan tujuan pembelajaran dan metode/model pembelajarannya **melalui daring online/ Google meet.**

2. KEGIATAN INTI

MENGAMATI (LITERASI)

- a) Peserta didik menonton interaksi menawarkan jasa di video <https://youtu.be/nmt9KIiUAC8> dan gambar.



- b) Peserta didik membaca teks menawarkan jasa **melalui daring online/ WA grup.**
c) Peserta didik menirukan model interaksi menawarkan jasa sehingga terjadi pendekatan saintifik.

CRITICAL THINKING

Dengan bimbingan dan arahan guru, peserta didik mengidentifikasi ciri-ciri interaksi menawarkan jasa (fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan) **melalui daring online/ Google meet.**

MEMPERTANYAKAN

Dengan bimbingan dan arahan guru, peserta didik mempertanyakan antara lain perbedaan antar berbagai ungkapan menawarkan jasa dalam bahasa Inggris, kemungkinan menggunakan ungkapan lain, dsb.

COLLABORATION

- a) Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan, dan saling bertukar informasi mengenai offering help **melalui daring online/ Google meet.**
b) Peserta didik menawarkan jasa dengan bahasa Inggris dalam konteks *simulasi, role-play*, dan kegiatan lain yang terstruktur **melalui daring online/ Google meet.**

MENGASOSIASI

- a) Peserta didik membandingkan ungkapan menawarkan jasa yang telah dipelajari dengan yang ada di berbagai sumber lain.
b) Peserta didik membandingkan ungkapan menawarkan jasa yang telah dipelajari menggunakan bahasa Inggris.

KOMUNIKASI (COMMUNICATION)

- a) Peserta didik menawarkan jasa dengan bahasa Inggris, di dalam dan di luar kelas.
b) Peserta didik menuliskan permasalahan dalam menggunakan bahasa Inggris untuk menawarkan jasa dalam jurnal belajar (*learning journal*) **melalui daring online/ Google meet.**

Creativity (kreativitas): Peserta didik bertanya tentang hal yang belum dipahami atau guru menyampaikan beberapa pertanyaan pemicu kepada peserta didik berkaitan *expression offering help*.

3. KEGIATAN PENUTUP

- a) Guru dan peserta didik melakukan refleksi untuk mengevaluasi seluruh rangkaian aktivitas pembelajaran dan hasil-hasil yang diperoleh untuk selanjutnya secara bersama **melalui daring online/ Google meet/what app.**
b) Menemukan manfaat langsung maupun tidak langsung dari hasil pembelajaran yang telah berlangsung.
c) Peserta didik memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran.
d) Peserta didik melakukan kegiatan tindak lanjut dengan menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya
e) Peserta didik dan guru mengucapkan salam perpisahan **melalui daring online/ what app/ Google meet.**

A. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Tes Tertulis: Menganalisis struktur, fungsi sosial, dan ciri kebahasaan teks interaksi transaksional terkait ungkapan menawarkan jasa **melalui daring online/ Google meet.**
- Tes Praktik: membuat role play dan mempresentasikan ungkapan menawarkan jasa **melalui daring online/ google meet/what app.**

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Gubug, Juli 2020
Guru Mata pelajaran,

Drs. H. Syafi'i

Dewi Murtiningsih, S.S

LAMPIRAN 1

JURNAL PERKEMBANGAN SIKAP SPIRITUAL

Nama Sekolah : SMA Yasiha Gubug
Kelas/Semester : XII/ 1
Tahun Pelajaran : 2020/2021

No	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Ttd		Tindak Lanjut
					Guru	Siswa	

INSTRUMEN EVALUASI PENILAIAN DARI ASPEK SIKAP SOSIAL

Aspek yang Dinilai Kriteria	Score	Keterangan
1. Disiplin		
Sangat sering menunjukkan sikap disiplin	5	
Sering menunjukkan sikap disiplin	4	
Beberapa kali menunjukkan sikap disiplin	3	
Pernah menunjukkan sikap disiplin	2	
Tidak menunjukkan sikap disiplin	1	
2. Percaya diri		
Sangat sering menunjukkan sikap percaya diri	5	
Sering menunjukkan sikap percaya diri	4	
Beberapa kali menunjukkan sikap percaya diri	3	
Pernah menunjukkan sikap percaya diri	2	
Tidak menunjukkan sikap percaya diri	1	
3. Bertanggungjawab	5	
Sangat sering menunjukkan sikap bertanggungjawab	5	
Sering menunjukkan sikap bertanggungjawab	4	
Beberapa kali menunjukkan sikap bertanggungjawab	3	
Pernah menunjukkan sikap bertanggungjawab	2	
Tidak menunjukkan sikap bertanggungjawab	1	
4. Jujur		
Sangat sering menunjukkan sikap jujur	5	

Sering menunjukkan sikap jujur	4	
Beberapa kali menunjukkan sikap jujur	3	
Pernah menunjukkan sikap jujur	2	
Tidak menunjukkan sikap jujur	1	
Skor Maksimal		20

$$\text{Pedoman Penskoran} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

Skor Penilaian

No.	Huruf	Rentang angka
1.	Sangat Baik (A)	91-100
2.	Baik (B)	79-90
3.	Cukup (C)	67-78
4.	Kurang (D)	0-66

Observasi:

Lembar Pengamatan Sikap Peserta didik

No	Indikator Sikap	Disiplin	Percaya diri	Bertanggung jawab	Jujur	Nilai rata-rata
	Nama Peserta didik					
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						

Penilaian Diri

Peserta didik diberikan kesempatan untuk menilai kemampuan dirinya sendiri melalui tabel isian yang diisi sendiri secara jujur dan bertanggung jawab atas isian yang diberikan

No	Pernyataan	Ya	Tidak	Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
1	Selama diskusi, saya ikut serta mengusulkan ide/gagasan.					
2	Ketika kami menjalankan tugas, saya melaksanakan tugas yang diberikan					
3	Saya menerima tugas dari ketua kelompok dan mengerjakannya.					

LAMPIRAN 2

PENILAIAN PENGETAHUAN

Penilaian Pengetahuan

3.1 Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan menawarkan jasa, serta menanggapi, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan *May I help you?, What can I do for you? What if ...?*).

Indikator

Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan menawarkan jasa, serta menanggapi, sesuai dengan konteks penggunaannya **melalui daring online/ WA app.**

KISI-KISI PENULISAN SOAL

Jenjang Pendidikan : SMA
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kurikulum : 2013
Kelas / Semester : XII / Gasal
Jumlah Soal : 5
Bentuk Soal : Uraian

No	Kompetensi Dasar	Kelas	Materi	Indikator	Level Kognitif	Nomor Soal	Bentuk Soal
	3.1 Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan menawarkan jasa, serta menanggapi, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan <i>May I help you?, What can I do for you? What if ...?</i>).	XII	Expression of Offering help	Disajikan teks percakapan tentang ungkapan menawarkan bantuan peserta didik dapat menyimpulkan gambaran umum dari percakapan menawarkan dan merespon bantuan dengan baik dan benar melalui daring online/ WA app.	C2	1	Uraian
				Disajikan teks percakapan tentang ungkapan menawarkan	C2	2	Uraian

			<p>bantuan peserta didik dapat menentukan informasi tertentu dari percakapan menawarkan dan merespon bantuan dengan baik dan benar melalui daring online/ WA app</p> <p>Disajikan teks percakapan tentang ungkapan menawarkan bantuan peserta didik dapat menentukan informasi tersirat dari percakapan menawarkan dan merespon bantuan dengan baik dan benar.</p> <p>Disajikan teks percakapan tentang ungkapan menawarkan bantuan peserta didik dapat menentukan informasi tertentu dari percakapan menawarkan dan merespon bantuan dengan baik dan benar.</p> <p>Disajikan teks percakapan tentang ungkapan menawarkan bantuan peserta didik dapat menentukan struktur teks dari percakapan menawarkan dan merespon bantuan dengan baik dan benar melalui daring online/ WA apps.</p>	<p>C2</p> <p>C2</p> <p>C1</p>	<p>3</p> <p>4</p> <p>5</p>	<p>Uraian</p> <p>Uraian</p> <p>Uraian</p>
--	--	--	--	-------------------------------	----------------------------	---

Read the text and answer the question!

Receptionist : good morning, Sir. What can I do for you?

Mr.Roni : good morning. I want to reserve a room for a night

Receptionist : single or double, Sir?
Mr. Roni : single, please.
Receptionist : alright, May I know your name,sir?
Mr. Roni : Roni Wijaya
Receptionist : well, Mr.Roni, please fill the form, first.
Mr. Roni : okay.
(Mr. Roni is filling the form)
Mr.Roni : here you are
Receptionist : thank you. Your room in 212, sir. And here is the key.
Mr. Roni : thank you.
Receptionist : excuse me, may I help you carry your suitcase?
Mr. Roni : oh, yes please

Answer the questions below!

1. What is the conversation about?
2. What does Mr.roni want?
3. What is the relationship of the speakers?
4. Where does it happen?
5. Mention expressions of offering help based on the text?

Keys!

1. It is about booking a room in the hotel.
2. He wants to reserve a room in the hotel.
3. They are guest and receptionist.
4. It happens in the Hotel.
5. Excuse me, may I help you carry your suitcase? What can I do for you?

Nilai yang diperoleh 1-5 = 20

Nilai maksimal = 100

Skor = $\frac{\text{Nilai yang diperoleh}}{\text{Nilai maksimal}} \times 100$

Lampiran 3

Penilaian Keterampilan

4.1 Menyusun teks lisan dan tulis untuk mengucapkan dan merespons ungkapan menawarkan jasa dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.

Indikator :

4.1.1 Membuat teks lisan dan tulis untuk mengucapkan dan merespons ungkapan menawarkan jasa **melalui daring online/ WA app**

KISI-KISI PENULISAN SOAL

Jenjang Pendidikan : SMA
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kurikulum : 2013
Kelas / Semester : XII / Gasal
Jumlah Soal : 1
Bentuk Soal : Uraian

No	Kompetensi Dasar	Kelas	Materi	Indikator	Level Kognitif	Nomor Soal	Bentuk Soal
	4.1 Menyusun teks lisan dan tulis untuk mengucapkan dan merespons ungkapan menawarkan jasa dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.	XII	Expressi on of Offering help	Disajikan sebuah situasi terkait ungkapan menawarkan bantuan peserta didik dapat membuat percakapan meminta dan merespon bantuan dengan baik dan benar.	C6	1	Uraian

Question!

Work in groups of four. Write a dialog based on the situation “you want to go the movie this weekend. You ask several friends to go with you. Two of your friends can not make up their minds. Offer to treat them so that they can go with you.

Then upload your result in **online daring/ WA app!**

Lembar Penilaian Keterampilan

Nama : _____

Nomor Urut : _____

Penilaian Kemampuan Menulis

No	Aspek yang Dinilai	Kriteria		Skor 1-5
1	Keaslian Penulisan	Sangat original		5
		Original		4
		Cukup original		3
		Kurang memahami	Hampir tidak	2
		Tidak original	original	1
2	Kesesuaian isi dengan judul	Isi sangat sesuai dengan judul		5
		Isi sesuai dengan judul		4
		Isi cukup sesuai dengan judul		3
		Isi kurang sesuai dengan judul	Isi hampir tidak sesuai dengan judul	2
		Isi tidak sesuai dengan judul		1
3	Keruntutan Teks	Keruntutan teks sangat tepat		5
		Keruntutan teks tepat		4
		Keruntutan teks cukup tepat		3
		Keruntutan teks kurang tepat	Isi hampir tidak sesuai dengan judul	2
		Keruntutan teks tidak tepat		1
4	Pilihan Kosakata	Pilihan kosakata sangat tepat		5
		Pilihan kosakata tepat		4
		Pilihan kosakata cukup tepat		3
		Pilihan kosakata kurang tepat	Pilihan kosakata hampir tidak tepat	2
		Pilihan kosakata tidak tepat		1

5	Pilihan tata bahasa	Pilihan tata bahasa sangat tepat		5
		Pilihan tata bahasa tepat		4
		Pilihan tata bahasa cukup tepat		3
		Pilihan tata bahasa kurang tepat	Pilihan tata bahasa hamper tidak tepat	2
		Pilihan tata bahasa tidak tepat		1
6	Penulisan Kosakata	Penulisan kosakata sangat tepat		5
		Penulisan kosakata tepat		4
		Penulisan kosakata cukup tepat		3
		Penulisan kosakata kurang tepat	Penulisan kosakata hampir tidak tepat	2
		Penulisan kosakata tidak tepat		1
7	Kerapihan Tulisan	Tulisan rapi dan mudah terbaca		5
		Tulisan tidak rapi tetapi mudah terbaca		4
		Tulisan tidak rapi dan tidak mudah terbaca		3
		Tulisan tidak rapi dan sulit terbaca	Tulisan rapi dan hamper tidak terbaca	2
		Tulisan tidak rapi dan tidak terbaca		1

REMEDIAL

Menganalisa ungkapan menawarkan bantuan dan merespon dari percakapan di bawah ini!

Man : can I give you a hand?

Woman : oh yes, please. I want to buy a blender. Can you show me?

Man : sure, come with me. I'll show you.

Woman : thank you.

Man : here are the blender.

PENGAYAAN

Buatlah video percakapan tentang menawarkan dan merespon bantuan dan unggah di youtube.