

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : TK Wisata Kumara Timur
Kelas / Semester : B/ semester 2
Tema : Makanan sehat dan bergizi
Sub Tema : Mengenalkan tentang jenis-jenis makanan sehat dan bergizi serta pembiasaan anak untuk menyenangi makanan sehat dan bergizi
Pembelajaran ke : 4
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Untuk menanamkan konsep makanan sehat dan bergizi yang mudah didapat dan di olah menjadi makanan yang sangat enak tanpa mengurangi kandungan gizi pada makanan, serta membiasakan anak untuk menyenangi tumbuhan dan semua makhluk ciptaan tuhan.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan pembuka

- 1 Berdoa (3.1)
- 2 Bernyanyi.
- 3 Membangun pengetahuan melalui materi yang dikembangkan sesuai dengan tema dan kompetensi dasar yang akan dicapai (2.2).

Kegiatan Inti

1. Guru mengenalkan tumbuhan ubi (3.6, 4.6, 3.8, 4.8).
2. Mengamati makanan sehat dan bergizi (ubi) (3.6, 4.6, 3.8).
3. Berdiskusi mengenai jenis-jenis ubi (3.11, 4.11).
4. Menyebutkan berbagai makanan yang terbuat dari ubi (3.4, 4.4).

5. Guru mulai menjelaskan mengenai kandungan gizi ubi dan manfaat ubi untuk tubuh ((3.4, 4.4).

6. Mewarnai gambar ubi kesukaan (3.15, 4.15)

Penutup

1. Berdiskusi mengenai ubi, manfaat ubi untuk tubuh, mengenai rasa, dan jenis-jens makanan yang terbuat dari ubi (3.11, 4.11).

2. Menanyakan perasaan hari ini.

3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan (3.11, 4.11).

4. Menginformasikan kegiatan untuk hari esok.

5. Berdoa pulang (1.1, 3.1).

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Fotmat Capaian Perkembangan Anak

Kelompok :..... tanggal :

| No | Indikator Penilaian | Nama siswa | | | | |
|----|--|------------|------|------|------|------|
| | | Joni | Bela | Gina | Sari | Yani |
| 1 | Mengenal kegiatan ibadah sehari-hari (3.1). | | | | | |
| 2 | Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu (2.2). | | | | | |
| 3 | Mengenal benda – benda disekitarnya nama, warna, bentuk ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan cirri – cirri lainnya (3.6). | | | | | |
| 4 | Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda – benda di sekitar | | | | | |

| | | | | | | |
|----|---|--|--|--|--|--|
| | yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri – ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya (4.6). | | | | | |
| 5 | Mengenal lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu – batuan, dll) (3.8) | | | | | |
| 6 | Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan) bahasa secara Verbal dan non verbal) (3.11) | | | | | |
| 7 | Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) (4.11). | | | | | |
| 8 | Mengetahui cara hidup sehat (3.4). | | | | | |
| 9 | Mampu menolong diri sendiri untuk hidup sehat (4.4). | | | | | |
| 10 | Melakukan aktivitas fisik motorik dan seni (3.15, 4.15) | | | | | |

Keterangan penilaian

C : Cukup

B : Baik

SB : Sangat baik