

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMA Negeri 2 Tapalang Kelas/Semester : X IPA / II (Genap)
Mata Pelajaran : Matematika-Wajib Alokasi Waktu : 2 × 45 menit (1 Pertemuan)

Pertemuan ke-1 / Materi Pokok: Operasi Aljabar pada Fungsi

TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pembelajaran menggunakan model *Discovery learning* dengan menggali informasi dari bahan ajar, video pembelajaran, yang disajikan guru pada Messenger group Whats App (WA) dan , berbagai sumber belajar yang relevan, internet, peserta didik dapat menjelaskan operasi aljabar pada fungsi dengan aktif, teliti, disiplin, dan bertanggung jawab.

1. Metode Pembelajaran

- Penyajian bahan ajar
- Penyajian Soal-soal latihan
- Umpan balik Via Messenger dan Whats App (WA)

2. Media Pembelajaran

- Media : Messenger dan Whats App (WA)
- Sumber belajar : Sinaga, Bornok. 2017. Buku Matematika (Wajib) Kelas X SMA/MA edisi revisi 2017, Jakarta: Kemendikbud, buku referensi yang relevan dan dari internet.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan/Sintaks	Deskripsi Kegiatan
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">Siswa masuk pada akun Messenger grup, melalui Messenger grup , guru mengucapkan salam, absensi, berdoa bersama siswa, menyampaikan tujuan pembelajaran, apersepsi dan motivasi.Melalui Messenger grup, guru menyampaikan aturan langkah-langkah pembelajaran dan penilaian selama pembelajaran daring.
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">Guru menginformasikan materi operasi aljabar pada fungsi (Penjelasan pengantar kegiatan secara garis besar/global tentang materi: operasi aljabar pada fungsi dalam bentuk foto dan video)Siswa menyimak dan mempelajari materi yang disajikan guru digrup Messenger dan Whats App (WA) sambil menulis/mencatat.Siswa dapat berperan aktif digrup baik bertanya ataupun menanggapi (diskusi).Selama kegiatan berlangsung, guru melakukan penilaian disiplin, teliti, aktif, dan tanggungjawab.
Penutup	<ol style="list-style-type: none">Guru membimbing siswa untuk menyimpulkan materi yang sudah dibahas digrup.Siswa membuat rangkuman ditulis dibuku catatan,Guru melaksanakan penilaian pengetahuan melalui tes tertulis, dari soal yang diberikan diakhir kegiatan pembelajaran.Guru memberikan tugas untuk pertemuan selanjutnya, melalui digrup Messenger dan Whats App (WA).Guru mengarahkan siswa untuk berdoa dan mengucapkan salam.

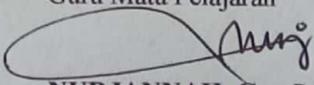
PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung (disiplin, teliti, aktif, dan tanggung jawab)
- Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis (uraian), Tes Lisan / Observasi (diskusi / tanya jawab), Penugasan (tugas mandiri, PR).
- Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja.



Tapalang, 6 Mei 2021

Guru Mata Pelajaran


NURJANNAH, Gr., S.Pd
NUPTK: 1342769670130103

**KISI-KISI PENULISAN SOAL TES TERTULIS
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 2 Tapalang
 Jumlah Soal : 2
 Mata Pelajaran : Matematika-Wajib
 Penyusun : Nurjannah, Gr., S.Pd.

No. Urut	Kompetensi Dasar	Materi	Kelas/ Smt	Indikator Soal	No. Soal
1.	Menjelaskan dan melakukan operasi aritmetika (penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian) dan operasi komposisi pada fungsi	Fungsi	X/ 2	Disajikan berbagai fungsi, peserta didik dapat menuliskan tahapan-tahapan dalam menentukan suatu fungsi.	1
				Disajikan berbagai fungsi, peserta didik dapat menuliskan tahapan-tahapan pada operasi aljabar fungsi (penjumlahan, pengurangan, perkalian dan pembagian).	2

Lembar Instrumen:

1. Diketahui fungsi f didefinisikan sebagai $f(x) = 2x^2 - 3x + 1$. Tentukan nilai fungsi $f(x)$ untuk $x = 2$!
2. Diketahui fungsi $f(x) = x + 3$ dan $g(x) = x^2 - 9$. Tentukanlah fungsi-fungsi berikut dan tentukan pula daerah asalnya.
a) $(f + g)$
b) $(f - g)$
c) $(f \times g)$
d) $\left(\frac{f}{g}\right)$

Pedoman Penskoran (Alternatif Penyelesaian) :

No. Soal	Penyelesaian	Skor	Bobot
1	$f(x) = 2x^2 - 3x + 1$ $f(2) = 2(2)^2 - 3(2) + 1$ $= 8 - 6 + 1 = 3$	2	40
		1	
2	Diketahui $f(x) = x + 3$ dan $g(x) = x^2 - 9$, maka: a. $F(x) + g(x) = (x + 3) + (x^2 - 9) = x^2 + x - 6$ b. $F(x) - g(x) = (x + 3) - (x^2 - 9) = -x^2 + x + 12$ c. $F(x) \times g(x) = (x + 3) \times (x^2 - 9) = (x^3 - 9x + -6 + 3x^2 - 27)$ $= x^3 + 3x^2 - 9x - 33$ d. $\frac{f(x)}{g(x)} = \frac{x+3}{x^2-9} = \frac{x+3}{(x+3)(x-3)} = \frac{1}{(x-3)}$	1 1 2 1	60
TOTAL		8	100

$$\text{Nilai Perolehan No.1,2,3...} = \frac{\text{Skor Perolehan No.1,2,3...}}{\text{Skor maksimal no.1,2,3...}} \times \text{Bobot soal no. 1,2,3...}$$

INTRUMEN PENILAIAN SIKAP

Nama Satuan pendidikan : SMA Negeri 2 Tapalang
 Tahun pelajaran : 2020/2021
 Kelas/Semester : X / Semester II
 Mata Pelajaran : Matematika Wajib

No	Waktu	Nama	Kejadian/ Perilaku	Butir Sikap	Pos/ Neg	Tindak Lanjut
1		Adnan				
2		Ali Imran				
3		Astiara Gusti				
4		Astika Rani				
5		Berlian				
		Dst.				

Jurnal Observasi Sikap Sosial

No	Waktu	Nama Peserta Didik	Aspek Yang Dinilai				Jumlah	Nilai	Predi kat
			Disiplin	Jujur	Keaktifan	Tanggung Jawab			
1		Adnan							
2		Ali Imran							
3		Astiara Gusti							
4		Astika Rani							
5		Berlian							
		Dst.							

Keterangan Skor:

- 1 = (Belum terlihat), apabila peserta didik belum memperlihatkan tanda-tanda awal perilaku sikap yang dinyatakan dalam indikator
- 2 = (Mulai terlihat), apabila peserta didik yang mulai memperlihatkan adanya tanda-tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator tetapi belum konsisten
- 3 = (Mulai berkembang), apabila peserta didik sudah memperlihatkan tanda perilaku yang dinyatakan dalam indikator dan mulai konsisten
- 4 = (Membudaya), apabila peserta didik terus-menerus memperlihatkan perilaku yang dinyatakan dalam indikator secara konsisten

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100\%, \text{ dengan Skor Maks} = 16$$

Interval Nilai	Predikat	Keterangan
93-100	A	Sangat Baik
84-92	B	Baik
75-83	C	Cukup
< 75	D	Kurang

Butir Penilaian Sikap

1. Spritual:
 - Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianut.
2. Sosial:
 - a. Disiplin
 - b. Kejujuran
 - c. Keaktifan
 - d. Tanggung jawab

PENILAIAN KOMPETENSI KETERAMPILAN (PENILAIAN KINERJA)

Nama Satuan Pendidikan : SMAN 2 Tapalang
 Tahun Pelajaran : 2020/2021
 Kelas/Semester : X/II
 Mata pelajaran : Matematika Wajib

No	Nama Siswa	Aspek yang Dinilai			Nilai	Ket.
		Penguasaan konsep	Sistematika penyelesaian	Kesimpulan/kebenaran jawaban akhir		
1	Adnan					
2	Ali Imran					
3	Astiara Gusti					
4	Astika Rani					
5	Berlian					
	Dst.					

Rubrik Penilaian Kinerja

No	Aspek yang dinilai	Skor	Deskripsi
1	Penguasaan konsep terhadap fungsi	0	Tidak menuliskan apa yang diketahui dan ditanyakan dalam soal
		1	Menuliskan diketahui tapi semua salah
		2	Menuliskan sebagian apa yang diketahui dengan benar
		3	Menuliskan seluruh apa yang diketahui dengan benar
2	Sistematika Penyelesaian	0	Tidak ada jawaban sama sekali
		1	Langkah-langkah pengerjaan sebagian kecil benar
		2	Langkah-langkah pengerjaan sebagian besar benar
		3	Langkah-langkah pengerjaan seluruhnya benar
3	Penarikan kesimpulan/kebenaran jawaban akhir	0	Tidak menuliskan jawaban hasil akhir
		1	Jawaban hasil akhir salah
		2	Jawaban hasil akhir sebagian hampir benar
		3	Jawaban hasil akhir benar

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100\%$$



Tapalang, 6 Mei 2021

Guru Mata Pelajaran

NURJANNAH, Gr., S.Pd
 NUPTK: 1342769670130103